و. وحسر ولمتوكع

قضايا اللفة العربية في اللسانيات في اللسانيات الوظيفية

> بنية الخطاب من الجملة إلى النص

**دارالأهان** 

# قضايا اللغربية في اللسانيات الوظيفيية

**بنية الخطـــاب** من الجملة الى النص

## حالألأمان

للنشر والتوزيع

4، زنقة المامونية

الهاتف: 72.36.76 / الرباط

الإيداع القانوني : 2001 / 0435 ردمك 9981/941/04/2



↑ 037 20 87 52 - #: 037 20 87 53

			ŕ
١	s		
۰	7	۱	

	فهرست
5	فهرست الكتاب
9	مقدمة .
	القصل الإول:
15	نحو الجملة ونحو النص : "من الاختلاف إلى الانتلاف"
16	1. الخطاب في النحو الوظيفي .
16	1.1. مفهوم الخطاب وانماطه .
17	1. 2. مجال الخطاب
18	1, 3. طبيعة الخطاب.
20	1. 4. أنماط الخطاب ،
25	1. 5. الدراسات الخطابية الوظيفية .
35	2. نحو الجملة .
35	1.2. القوالب ونموذج مستعملي اللغة الطبيعية ،
41	2,2 القالب النحوي .
41	1,2,2 ، تنظيم النحو .
45	. 2.2.2 بنية الجملة .
46	. 1.2,2.2 البنية التحتية ،
51	2,2,2,2 البنية المكونية ،

73	3.2.2 . الجملة البسيطة /الجملة المركبة .
73	1.3.2.2 . تعريف الجملة المركبة .
79	3 . نحو الجملة ونحو ما بعد الجملة : نحوان أم نحو واحد ؟
79	1.3 الخطاب ووحداته .
83	2.3 من الجملة إلى المنص .
	الفصل الثاني
87	بنية الخطاب وافتراض التماثل .
87	1. البنية العامة .
88	1.1 . المستويات .
88	1.1.1 المستوى التمثيلي .
90	ا . 2 . 1 . المستوى العلاقي .
92	1. 2. الطبقات .
96	1. 3. العلاقات .
96	1.3.1. علاقات السلمية .
98	1. 2.3. المخصصات /اللواحق .
104	. 3.3. 1 الوظائف .
105	1, 3,3,3, مجال الوظائف.
106	1. 2.3.3 . أنماط الوظائف

نهري \_\_\_\_\_

121	1 . 3.3.3 . مسطرة إسناد الوظائف .
129	
134	4.3.1 قيود التوارد ،
137	. 5.3.1 الإحالة .
137	1.5.3.1 تعريف الإحالة .
139	. 2.5.3.1 أنماط الإحالة
142	. 3.5.3.1 طبيعة المحال عليه .
143	4.5.3.1 أنماط المحال عليه .
145	. 5.5.3.1 دور الإحالة .
147	2. التماثل البنيوي بين الجملة والنص
147 147	2. التماثل البنيوي بين الجملة والنص . 1.2. افتراض التماثل البنيوي .
	1.2 . افتراض التماثل البنيوي .
147	
147 151	1.2. افتراض التماثل البنيوي . 2.2. البنية النموذج والجملة . 1.2.2 الجملة البسيطة .
147 151 151	1.2. افتراض التماثل البنيوي . 2.2. البنية النموذج والجملة . 1.2.2 الجملة البسيطة . 1.1.2.2 تعريف .
147 151 151 151	1.2. افتراض التماثل البنيوي . 2.2. البنية النموذج والجملة . 1.2.2 الجملة البسيطة .
147 151 151 152	1.2. افتراض التماثل البنيوي . 2.2. البنية النموذج والجملة . 1.2.2 الجملة البسيطة . 1.1.2.2 تعريف . 1.1.2.2 المكونات . 3.1.2.2 العلاقات .
147 151 151 151 152 167	1.2. افتراض التماثل البنيوي . 2.2. البنية النموذج والجملة . 1.2.2 الجملة البسيطة . 1.2.2 تعريف . 1.1.2.2 المكونات .

3,2,2,2 . الجملة ال	220
3,2 البنية النموذج	225
1.3.2, تعريف النصر	226
2,3.2 , بنية النص ،	226
1.2.3.2 الوحدات ا	226
2,2,3,2 بناء النص	227
3. الثابت والمتغير.	239
1.3 . البنية النموذج	239
1.1.3 المتغيرات الم	240
2.1.3. المتغيرات الع	242
2.3 . البنية النموذج	243
3.3. البنية النموذج و	253
4. البنية النموذج وإ	257
1.4, التداول قالبا مسا	258
2.4. القالبية والماطا	263
3,4. افتراض الشماثل ب	267
خاتمة.	274
المراجع باللغة العر	279
المراجع باللغة الأجنب	281

#### مقدمية

كان موضوع الكتابين الحاملين لنفس العنوان العام" قضايا اللغة العربية في اللسانيات الوظيفية" (المتوكل 1995 و1996) دراسة مجموعة من الظواهر يجمع بينها، على اختلاف طبيعتها (دلالية، تداولية، صرفية - تركيبية)، أنها تنحصر في مجال الجملة لا تتعداه، وقد اتضح لنا، ونحن نعالج هذه الظواهر، ان كُمّا غير يسير من القضايا الجُمليَّة السركزية لا يمكن تناولها التناول الملائم والكافي إلا إذا تمت مقاربتها في إطار خطاب متكامل.

من هذه القضايا، على سبيل المثال لا الحصر، الاستلزام الحواري والالتباس بجميع انماطه واسناد الوظائف التداولية كالمحور والبؤرة ورتبة المكونات وتخصيص السمات الجهية والزمنية وغير ذلك مما نُبُه الى «خطابيته» في ادبيات النحو الوظيفي (والانحاء المؤسسة تداولياً بوجه عام).

اهمية هذا الصنف من القضايا بالنسبة الى التنظير اللساني ككل كانت من الدواعي التي حفَّرتنا لكتابة مؤلف ثالث يكمَّل المؤلفين الأولين من حيث إنه يتصدى للإسهام في بناء نحو يتعدى مجال الجملة الى مجال أوسع.

من المعلوم أن مجال الخطاب كان وما يزال موضوعاً لدراسات عديدة ومتباينة المشارب منها ماهو لساني ومنها ماهو سيميائي ومنها ماهو أدبي. لذلك نسارع الى القول إن الهدف من هذا البحث ليس العرض لهذه الدراسات ولا تقويمها وإنما الهدف منه بالأساس تمحيص مدى ورود أطروحة ديك الاخبرة (ديك 1997) القائمة على فكرة ان بنية النص تشاكل الى حد بعيد

بنية الجملة وأن العلاقات الرابطة بين مكونات النص تماثل العلاقات الرابطة بين مكونات الجملة . أهمية أطروحة من هذا القبيل: إذا ثبت أنها ترقى الى قدر معقول من الصحة ، تكمن في أمرين أساسبين النين: (أ) أنها تدعم افتراضات سابقة (خروت 1990، رايكوف 1992، المتوكل 1996) تقول بالمشاكلة بين بنية الكلمة وبنية المركب وبنية الجملة من حيث إنها ستبيع تعميم مبدإ المشاكلة هذا فيصبح وارداً بالنسبة تلنص كذلك، و(ب) أنها تمكن على الأقل ، من التقريب بين نحو الجملة ونحو النص إن لم تكن تسمح بالتوحيد بينهما وفي ذلك من تبسيط الوصف والاقتصاد فيه ما لا يحتاج الى استدلال.

غايتنا إذن، اعتماداً لُهذه الأطروحة، هي معرفة مدى إمكان استكمال وضع نحو وظيفي موحّد يكفل وصف وتفسير ظواهر اللغة العربية (من ضمن اللغات الطبيعية) الجملية منها والنصية مستخدماً نفس المبادىء ونفس الإواليات، نحو وظيفي يمد الجسور بين الجملة والنص فيرفع، بذلك، التعارض بين «تسانيات الجملة» و «لسانيات النص» الذي يكمن وراء الفصل بين اللسانيات «الحقّ»، أي اللسانيات التي لا تتعدى مجال الجملة من جهة، والدراسات التي يُعتقد عموم اللسانيين أنها دراسات تتموقع خارج حيز اللسانيات الصرف ونعني بذلك الابحاث التي تندرج تحت «السيميائيات» والدراسات الصرف ونعني بذلك الابحاث التي تندرج تحت «السيميائيات» والمسانيات الضرف ونعني بذلك الابحاث التي تندرج تحت «السيميائيات» والمسانيات الفسرف ونعني النص والمسعية «ما نحاول الإسهام فيه هنا، بعبير آخر، هو نحو يفي بتحقيق هدفين أساسيين اثنين :أولا،استكشاف ما يوحّد بين بنية الكلمة وبنية المركب وبنية الجملة وبنية النص، و ثانيا، الاقتصار على لفس المسادىء والإوليات في وصف بنية كل من هذه المستويات الاربعة.

وُضعُ نحوٍ من هذا القبيل، يجمع بين الصرامة وسعة المجال (وهما سمتان

يعسر عادة الجمع بينهما)، يظل مطمحاً بعيدا يستلزم الوصول إلى تحقيقه تضافر مجموعة من الدراسات المراسية التي تستهدف تعميق استكناه بنيات الخطاب في جميع انماطه وفي لغات متعددة وكذا العلاقات القائمة بين مكوناته والوظائف التي تقوم بها هذه المكونات. لذلك، نن يتعدى هدفنا في هذا البحث رسم الملامح العامة لما يمكن ان يكون نحواً وظيفياً للخطاب في اللغة العربية يقوم على أطروحة التماثل بين بنية الجملة بنوعيها (بسيطة ومعقدة) وبنية النص.

على أساس أن هذا البحث بمثابة جزء ثالث بالنظر الى المؤلفين الأولُل (المتوكل 1995 و1996) ، نرتني تقسيمة الى فصلين. يُعنَى الفصل الأولُل بتحديد مفهوم الخطاب " في نظرية النحو الوظيفي ومجاله وأنماطه وأقسامه (الخطاب - الجملة البسيطة، الخطاب - النص) كما يعرض للتيارات التي تتقاسم الدراسات الخطابية في هذه النظرية، ويُعنى نفس الفصل ببسط أهم ما استجد في نظرية النحو الوظيفي بالنسبة لنحو الجملة البسيطة والجملة المعقدة. ويخلص هذا الفصل إلى تقسيم الخطاب إلى ثلاثة أقسام أساسية: جملة بسيطة وجملة معقدة (مشتقة ومركبة وكبرى) ونص. وبما أن المؤلفين الأولين خُصَصاً لدراسة قضايا الجملة البسيطة فإن الفصل الثاني من هذا البحث سيفرد للجملة المعقدة بفروعها الثلاثة (المشتقة والمركبة والكبرى) ونقضايا الخطاب في بعده النصى.

وتنتظم فصلي البحث أطروحة اساسية تقوم على افتراض أن للخطاب في اللغات الطبيعية بنية أساسية واحدة تربط بين مكوناتها نفس العلاقات والوظائف سواء أكان الخطاب مركبا أسميا أم جملة معقدة أم نصا كاملاً وأن النحو الذي يمكن أن تُقرزه نظرية النحو الوظيفي في صياغتها الحالية نحو واحد يكفل، الى حد معقول، رصد خصائص الخطاب الطبيعي البنيوية والوظيفية في مختلف تجلياته.

الرباط، 29 دجنبر1998

الفصــل الاول نحو الجملة ونحو النص: من الاختلاف الى الائتلاف

## الفصـــل الاول نحو الجملة ونحو النص: من الاختلاف الى الائتلاف

#### 0 مدحس

كال من مراعم نظرية بنجو توصيفي مند بشانها ديث 1978) أنها تصرية عمل من بريط بن بنية بنسان تصبيعي ووصفته الأساسية، وطيفة إداحة بنوصل دخل بمختمعات بيشرية، فكال من نظيمي أن تتحد موضوعاً بها الأحكمية بواحدة بن تحصاب، أي تنظم مؤصر يطروف بتاحة ويش الصبيت الأبحاث لأولى في ها د تنظرية على تحتمله بالأساس الأسلسات علميه الريام حجيه الله مب ثلة، فإنه سرعان ما الله تمشتعبون في يطاها ي تتفكير في توسيع موضوع بدرين بي محال يتعدى مجال تحتملة ويمكن تعسيم المحات بني قيم ها في هذا بمنحى فلسمس المحات المعلى من مبدي تسلم بالصرواد وهي بليه تحمله وال معاجمة قصابا تحصاب النظام بينا بنيائية ويمكن المنات عيرما الشكام في معاجمة قصابا الحصاب المحات المائلاً (أو على الأقل بقاراً بين بنيه تحمله والداما يوصد الأولى ما يوصد الأولى مماكن أيكيف فيرصد الثانية

هي هذا عصل، تعرض الأطروجيين ساويتين و إعلانين تفقيير من لأيجاب مع عالية حاصة الأطاوحة بقالية تكوالها الأطروحة لتي سناها

## انحطات في البحو الوظيفي

#### 1 1 مفهوم الحطات وأسماطه

ود ک من نمیسر، سبید، ک یاحد مفهود الحمله یک با یرقی مده همه یک من نمیسر، بدید ها بیمهود، کلک با بوقی بده همه یک با کند ها من مراه بسایله یک خری فور دخت ها بیختیف من طرحه بسایله یک خری فور مفهود بخط بحد آن فیلما بعیله، عنی کشره سبعه به بنعیف با فیلم فیلود و وینعکس هد وضع فی لاستعمال بمصطرب مصطبحال یکد. باشخه ما کمر دفیل ینعقد با هما مصطبحا النقل (TEXI) الا تحطاب المحطاب المحطاب الا DISCOURSE

هد وصع هسه حه هي ادينات بنجو توصفي د ستعمل هدا تمصصحان على بنعافت إلا أن لا حاه بعال لأن هو حييار مصطبح «الحطاب» وتقصيبه على مدفيية وبعل نسبت في هذا للقصيل هو أن مصطبح «الحظاب» يوجي، "كثر من مصطبح «النص» أن المقصود بنس مجرد سيسة تقطيه عداره أو محموعة من بعد أن الحكمية فو بين لا ساق بداختي تصويبه و بتركيبية و بدلالية عبرف ابن كن إنتاج بعوى يرط فيه إنظانيه إلى بنينة بداخية وطروقة بمقامية المعنى بوسع ا

من شأن بقريء أن يستوفقه في ها التقريب بعام بمفهوم بحصاب عدر تابا ثبات « **ربط تبغية** » و « كل إ**نتاج لعوي** » المقصود بالعدرة الأو ي كما يبد دلك في مكان حرا المنوكل 1989 و 1995 و 1996 ) أن ينيه لحصاب بيسب منعانفه و نظروف بمقامته بني يُنتج فيها فيحسب بل إن بحد يا ها لا المكان أن يتم لا وقف بهذه نظروف ربط بسعية، بنغيير حرا عني أنا بسبه تحطات علاقه بوظيفته بل إله حاصعة بهاه وظيفة، على عبيار أن وظيفة على الحصات الأساسية بني بنفاره عنها باقي بوطائف بممكنه الاكيسوب 1966، هاله بد إلى 1970، ديك 1981، بمبيوكل 1989، هي اطبقه سواصل أنّ بعب ه الكل إنتاج لعوي الاوسا فصدا إلى دها على وجه الإطلاق دون تحديد بحجم بحطات بني تحلل على تحميه و حرا تحميه أو على محموعه من تحميل تحصات حسب هذا بقريت بعد هوا إدان، كل تغيير تعوي أن كان حجمه، أن يح في مقام متعيل فصد القدال عرض توصيلي معيل إلا أن تحاه سحوا توصيلي و بده عداد عام الرحساء المكل إستخلاؤه من أذبات هذا تتحول فو ستعمل مصطبح التحقيل و بعد المنطقة في المنطقة في تطويه المصطبح التحقيل بحدة و وظيفي حاصة التحييل الأن يالي ما يعيه هذا المصطبح في نظرية المحود وظيفي حاصة

#### 2.1 . محال الحيطاب

عدم أن مفهوم بحصاب بمكن، من حيث ما صدقه، أن ينسخب على أي ياب حابعوني منصور إليه في علاقته بطروعه بمقاملة وبالوطيقة بتوصيبة بني يؤديها في هده طروف بها المعلى لمكن أن بعد حصاد محمدعه من لحمل أو حمله أو حرء أبن حملة الماحين يتعلق الأمر اللحو بوطيقي في الهد المفهوم ينصد في عاملة، على ما يجاور الحملة بو حدة المكتب دبث الدين على ما يحاور الحملة بو حدة المكتب دبث العام على الماحية عن طريق حمل معربة بن إلحظافه الألا يتنو صن مستعملو للعدة بحمل معربة بن إلهم يكونون من هذه بحمل قطعاً أكثر وأعقد يمكن أن نصق عليها بنقط بعام الا الحطاف الا

المسار من هذا المعربف «فام أن تحظات في اللحوا وطبقي هو كل مجموعة من تحمل يلم بها بتواصل بين مستعملي بلغة الهيد الصبح النفسيم بوارد في هذا اللحوا للفسيم بدي يميز بين الحموا والقصية ، حمية والحظات حييب السلمية لذيه

## ا، احمل رفضته الجمعة راحضات

بسيدعي هذا بنعريفُ بعامٌ بمحال خطاب لأشاه إلى أمرين هامين أسن أولاً، بمكن با يتعلم بحطاب، باعتباره ما يتعالى بحميده بي الحمية على وحال المكن بالمعميل لاحف، وحالت أصغر (عطع، سيسلات قطع الماكمة سين بالمعميل لاحف، ثانيا، يسه بالمال ( 1997 ، ح 2 - 409 ) مناشره بعد العراقة للحطاب بأنه حاصل المالية بين محموعة من بحمل، الى لاأنه أكثر بكثير بالمحمود سيسله عتباطية من لحمل الهالإشارة لاحبر إلة هذه يرد الها فصرة بحط الله على محموعات بحمل الحاصية بقو بين لاتساق بتي تجعل منها كلاً تواصيد مخدوعات بحمل بحاصعة بقو بين لاتساق بتي تجعل منها كلاً تواصيد مخدوعات بحمل بني لا يحمع بنها سوى صفياً عشوائي

#### 3.1 طبيعة الحطاب

یفسرص دیٹ ( 1989 و 1997 ج 2 - 410 کا سو صل ہر مستختمتی بعد انصبیعیہ ہتم حسب نمود ج فار ؓ ہمکن بنجنص مکوناتہ وطریقہ شنعانہ کما ہی

يشرك في اي عملة بوصل مشركات ملكنه ومحطب وأعصد ها المسكنة والمحاطب دادال متحردال للسب كال في عملية بوصل للم المشافهة أو بالمكاتبة افالمتكنة ليس بالصرورة الناص كما أوجي لدلك لفظ الالملكنة الأوصل ليل هالير الداليل على لشكل لتالي ایس به میکنم بمریز عرص تو صعی معین بصوعه حراب صمر فیموی حصه و بیموت صیاعه بعرص بنوصتی می حیث درجه صر حیم نیی بعد دها محروب میکنم بمعنومایی حین نیوصل و م بقیرصه بمیکنم عن محروب بمحاطب بمعنومایی فید فیرض بمیکنم، مثلا، آیا محروب بمحاطب پتصمن می بمعنومات ما یکفن تعرفه عنی بمحاب علیه کنفی بالاد و بالاد در قابله عن طریق سم او صمیم کما فی تحمیس باینیس!

نقد دایت الوحل امنی
 نیسته امنیس

مرد فيرض بمنكتم أن مجرون بمخطب لا يقي بتمكيبه من سعرف على بدات بمجان عليها فإنه يُصطريني سبعمان عباره صريحه تصمن إنجاح علمت الإجابة كأن يُسلح بحثمته بتانينه عوضا عن بحثمليان 12 ساء (3) بقد قابلت 'مس الراحل الذي سافر معنا الى الجارح في العام الماضي

وسطيمن محروب بمنكية و بمحاطب أصاف متعددة من بمعاف بمكر يرجاعها مع ديك ( 1997 ج 2 1410 يلى أصاف أساسة ثلاثة المعارف عامة بنعيق مد كات بمتحاطين عن بعالم ) ومعارف مقامية (مشبقة من عاصر بمعام به ي تبه فيه علميلة نبوطن ومعارف سياقية ( بوفرها بمتحاطين ما تم يراده في قطعة حصالة سامة ) وقد فترج ديك ( 1997 ج 2 بمتحاطين ما تم يراده في قطعة حصالة سامة ) وقد فترج ديك ( 1997 ج 2 بالاش و هو صحة و ودهد السمودج، في بنياة عامة، بكل أبواج بحصال ويا كان كل بوغ يقتصي من هذه بمعارف ما لا تقلصيلة لأبواغ الأحرى (أواما تقلصنا لأبواغ الأحرى به حال محلمة ) فالمعالف التي يستنزمها إلناج وفيها بحصالاً لأبواغ الأحرى به حال محلمة في يتوانيها بعد يستنزمها إلناج وفيها بحصالاً لأبواغ الأحرى به تحليل من يتوليد بعد المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها بحصالاً بعد يناها المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها بعد يناها المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها منظالاً المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها بعد المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها بعد بعطالاً للعد بعد المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها بعد بعطالاً للعد بعد بعد المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها بعد بعطالاً للعد بعد بعد المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها منظالاً المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها منظالاً المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها منظالاً العد بعد المعارف التي يتوقف عليها إلناج وفيها منظالاً المعارف التي التوقف عليها إلناج وفيها المعارف التي التوقف عليها إلناء المعارف التي التوقف عليها إلناء المعارف التي التوقف عليها إلناء التوقف المياناً التوقف التوقف التياناً التوقف المياناً التوقف التياناً التوقف التياناً التوقف التياناً التوقف التياناً التوقف التياناً التوقف التياناً التوقف التوقف التياناً التوقف التياناً التوقف التياناً التوقف التوقف التياناً التوقف التوقف التوقف التياناً التوقف التياناً التوقف التوقف التوقف التياناً التوقف التوقف التياناً التوقف التوقف التياناً التوقف التوق

اء الصر عامليو عمليه الإحانة معلاقتها لبنية السرئب الاسمي في الاستوال 996

بسكن ي حصالة **نمودجا دهيا**ها بالمعنى بورد في جو سلوبا ليبردا 1983 )) يشتارك في بنائه كان من لمسجلم و لمنحاصب ويناسم ها ممودح تستملين مناسيتين أسمه الحرئية وسمه الحركبة النصف لموداء تحصب بدهني الحرثية لأنه لا يمكن ". يتصمن حميع ما يمكن أن عرفة عن حميع عويم بممكنه وبعن مفهوم تجرئيه هدايفارب لمفهوم للفاي سقيندي نقائل بأنا صُنَام ارواية أو عيرها الا يمكن أنا ينقل توقع كنه كما هو وإنم الصور خرم منتقى من هذا الماقع والتصف لمودح بحظات با هني بالجركية لأنه لنش لمولاح في تُلك من له يه لحظات لي لهايله بل إنه يتعمر ويُعدن حسيلما عليصية كل مرجعة من مراجل للحاصب امن مظاهراها ه لجاكيته أبا نقطع الأحترة من لحظات وطّف ما ورد في لقطع بسايفه وأبا تقطع ١٦٠ ي بأجه نعيل لأعتب ما سيبرد في تقطع بمواتبة ومن مظاهرها كديب أنامه يعمر وارد النسبية لمرجبه ما من مراحل بحصاب فيد لعدل أو يُصحّح أد للسج في مرجله لاحقه وعن من لأميلة للي للاست هذا للاء مسیره« **محو**ره بحصاب وما بعبریها من طها اب من به یخصاب <sub>این نهایشه</sub> ه تمحیم، کیم آهو معلوم، آدیت 1997ء، 1997 ج.، تملیم کل 1993ت ایکما ه محورا حديدا ۽ حين ۽ير ده لاون مره ٿه بصبح ۽ محوره معطي احين السندر محوريته بتوني لإحالات عنبه وقد عص محول أنا سيمر حمل بحصاب عنبه كما يمكن أبا أنلعي وألعوص بمحور أحرا

#### 1.4. أنمناط الحنظاب

یمکن پر خاج بخطیات بممکنه ای عدد معین من لاید صاوف یفوه شیمیط عنی اساس بمعاییر بدینه (۱) عرض بخصاب و آبا بوج نمسا که فیه و اج آطریقه بمشار که و رد نوح فیاه بمزیره « ها وجهُ» اله يمكن عليف تحصدت من حيث تعرض بنوصلي بمستهدف بي حصاب بدي وحصاب تعليمي وحصاب حسجاجي وحصاب تعليمي وحصاب رفيهي وعير ديث

ب ومن حبث بوغ بمشاركه بمكن آن يكون بعطات حواراً ثدئتاً و حوراً حماعتاً و محرد «مونونوج» (أي خطاب لا توجهه الممكنم تعبير تفسه و وقد يُردُ تصنف نشات بي تصنف ذون على عبيار أنه حور إلاائه معكس، حوار قائم بنفس بدات

اح امل صرق بمشاركه في خطاب ما أن تكونا بمشاركة أصباشوة ريس متحاصيين منو جهين ألداء عمليه لتحاصب أولاغير مناشوة لا أكأنا يكونا لحظات مكنون الولاشية مناشوة لا عن طريق المهالمة و عن طريق است لاداعي أو لتنظري

دا ومن حست نوع فناة بصريره، بمكن أن يكون بعضات شلفوياً أو مكنو،

ها أما من حيث لوحة 2 (Modal 1) فإنا لحصاب يمكن أنا يكونا ا في أي للفلسليد (1966ء)، خطاء موضوعت (RECIT) حدث من أي للاحل من الدار المسكنم حيث لكونا مصد التحطات محرد الكثن من ورق على حد العليم بالدار (1970ء) والحصاد دايد (DISCOURS) مصداه المنكنم وصفه كائدًا حدايُصِين لحظات لفعالاته وعواطفه ووجهات لطره

ستناعي هاه بمعايير الشميطية الملاحظات عاليه

عفرانسفسيم في يو والوجود دايية موضوعية لا يه .. حد الأوجوة فصولة ووجود حسية ١٠٠ حود محسرية والجدرية في العربية في المسوكل 1995

 ا بېست هده معاير معاير وحيده نممکنه و يې بېښو په ي منځه د د يې، بېيمنط تو چېد ممکل تمکي ردې، عيم د معايار څې ي ؤدي يې بېمنط معاير خ

ا2) فائمة هذه المعايد إلىسب فائمة بهائية لحنث لمكن إصافة معايد أحرى الحصول بالناني على للمنظ أدق كم المكن، للوصادل للفس العرض لله فيق هذه لمعالد الفشها وتفريعها

المحصول على أحاص من حطابات فارق يبعيل صمّ هذه المعاير لعصها لى تعصل مثال دنك أن يُصبه لمعا أوجهى لا موضوعي لا لى لمعار لعرضي لا سردي لا ولمعيار لمنش كه لا عبر مناشر لا فلحصل به لك على م يُسمى، للعالمي للعلمية للسرد لصرّف لا إلا لا عملية صم المعاير هذه للسلاد لصرّف لا يرك عليه الله عليه الله المعاير يمكن أن يصلم عصلها لى عمل للعالم كما أن لمله مع يبر رفق هذه لعملية لكولها لا لحلمع من لمعايد للي لا تألمف، مثلاً، لمعياً لوجهي لا دري لا لا عملي لاعملي لا عملي ل

 (4) إذا الأحماط بحظ من منع عمر بقاعل هذه المعديية الأبياء فع تصيره وه وحيث المكن أن يتواجع في نفس بحظات اكثار من بمط حظ ي إحداد

ورد لانماط تحطيبه هد ليس سيشده او حاية حاصة بن من تممكن "د عاليه تقاعدة مثال ديث أنا تحد، في هس رويه مثلاً، خطية سرد، وحظاناً وصفانا حوارياً على ساوت فقي رويه مثل الحال الحليلي ا تمحفوظ تحد حد وسردية أنفل فيها لأحدث حسب بنولي برمني دول معاص بدر تفاص وأحم و وصفيته أرسم فيها إصراً تولي هذه الأحدث وينفس المنوضوعينه وأجبره حوارية هي عيدره عن أحاديث تحري بين شخصتات برويه في لأجراء بشردته وتوصفيه يتمحي لكانت، عاساً، عائده بكائن، نورفي، فلنسرد لأجداث وتوصف لأصر لموصوعيته، وقد بتدخل بكانت في هذه لأجراء نفسها بنقوم أو يُعنق أو يؤاح، نمبوكن 11/3 ت

كمن هميه تنميط بحطاب في أن بنمط تحطابي بحدد بي حدّ بعيد حصائص تحطاب بد حليه فيكن نمط حطابي لاعالمه لا و سيويه وبنينه

() سبق أن بيب أن جملت كبر في عملية لحاصب ما يحلقان أثده هذه تعمليه، عالم حصيب أن مسلماء أله عالم دهني مسلمان عن الوقع بعالم حريا منه وقد الكون عالماً وسد للحصل لمحص ما تحدر الإشارة بيه هنا هو أن لمه بعص اللام لل العالم للحصلي ولمظ للحصاب لذي يؤصره فللسب كل لاله حد لحصابية صابحة للأطار كل وعالم يعول من تحصل الله أن يقص حلماً من أخلامه فللحد للالك من منط حطاب يحلق عن للمط للحصابي لذي يمكن أن أشحد يطر الله وصفي واقع ملموم كل للمل المراويو لاح الاقتلام ملك واقع ملموم كل للمل للمناشر لذي يلم حطاباً قائم الله الله المحد يعالم حصابي معلى للمن بلمن كالمناف أله ألم ويوالا المحد يعالم حصابي معلى للمناشر الذي المناس ألمان ألم حطابية أحرى كالمها علم المماشرة المحلي الذي الماسات المان حطاسه أحرى كالمها علم المماشرة مغلالها المحلي الذي الماسات المان حطاسه أحرى كالمها علم المهاشرة المناس المحلي الذي الماسات المان حطاسه أحرى كالمها علم المهاشرة المناس المحلي الدي الماسات المان حطاسه أحرى كالمها علم المهاشرة المناس المحلي الذي الماسات المان حطاسه أحرى كالمها علم المهاشرة المثلا

2) تتجديد ما برمر إليه مصطلح لا لأسلوب اليليعي إدر حُه في رمره ما يرمر ليه مصطلحات الساب الولائعة الولائعة الولائعة العياد في أدلات للساب المحلول مصطلح الساب المعلى ما يقابل في عبر سله مصطلح المصلح الساب المعلى ما يقابل في عبر سله مصطلح المحلول عليها لإلساب أولك تقوسم لمشلركة بين المعالمة للعوية لمحلول عليها لإلساب أولك تقوسم لمشلركة بين المعالم المصلح على حللاف ألماطها ويقابل في نفس لأدبيات المصطلح على المساب الولائمة المصطلح المسلمة المسلمة الولائمة المصطلح المسلمة المسلمة المصطلح المسلمة المسلمة المصطلح المسلمة المسل

معناه صبق Langage» و المصطبحات بثلاثة تصق على مفهوم بعد بمعنية وحدة كالعربية و الأنجليلية و بقريسية مثلاً ويعنب كديث أن تحد في تكتابات بنسانية عربية المعاصرة مصطبح المهجة الدلاً على أحد فره على معينة معابلاً في دين مصطبح المعينة الدلاية بداحة بمعاصرة على سبيس بمثال ويحتفظ بمصطبح المعينة الدلاية بلى مستويات بعا وحاة كالتعية المكتوبة في معاس بعينة تشعوية و تلعية المستويات بعالمعية المكتوبة في معاس بعينة تشعوية و تلعية المستويات بعد المعلم مستويات العلمة المداولة و تعياب عدصة بمحتفى عليقات الاحتماعية أن مصطبح الالاستوالة في المعالمة المحتوصية وقد المحتوصية و

م يهمد هذا الدرجة لأولى، هوال لأسبوب، كم حدداه هذا، لحصع تسمط تخطيي حيث يحداًد تنمط لحظ لي ولا لأسبوب تدي يا مند، فلا يمكن أن يُستعمل للمحاضرة مثلاً، "سبوب للمحادثة بشفوية لحبَّلة وإذا للم دلك فإنه يؤذي لي دهشه داستعراب أو لحول محظ للجربة

(3) شقه حصائص تحصات تحاصعه تنمط تحصات لينية ونفصه بها مكو ب تحصاب و علاقات تفائمه بين هذه بمكونات ما بريا لإشاره بيه هذا هو الرابيط تحصاب من أحداهم متحدد بالله تحليان ما بريام من تمسور ملاحظه أنه رغم نقو بال بينوية بني تنقاسمها محليف لأنماط تحطاله لمه متعدد للي هذا تتفاعل بين تمطا تحطات وينينه في متحد لاحق التقصيل

#### 51. الدراسات الحطائية الوظنفية

سادل في هذا المنحث مريل أسل (١) ساه مساليل بمشتعبيل في إطار عربه بنجو توطيعي بي أهميله بارسة الحطاب و(١) لأبحاث بني كالله للطافية الطلافية الأسناه بي هذا المولامل بدرسات وبكر ها بساكيا بالحديث سسحصر في إطا بصربه بنجو توطيعي وس يبعرض إلى بدرسات الحطيبة تقيمه تعديده بني أفرانها أطر عورته أحرى

المراجعة من حيث هذفها ومنهجيتها له عاديً بنصرة بني تعتمدها كاست المسرية، من حيث هذفها ومنهجيتها له عاديً بنصرة بني تعتمدها كاست مند بناتها بطرية الاحمدة الاحمدة الاعمدة الاعمدة المعمدة المعمدة المعمدة المعمدة الأعلى محرد المعمدة المعمدة

## 14 هيدا عشق جالم النبر " هيداً " ا

ها توصف بدي يتنعدي رصد بمحض بهنده نظاهرة بي تفسيس تتقديم عنباره تحقف مصحيًا توطيفه بدونيه لاعميقه ١٨أو ٥ تحبيّه ١٥ هي وضفه لانؤره بمقالمه ١٤عني "مدس"ت تعدره (4) جو بـ" تصحيحي بنعد ه 5

## 15 بقد عشق حالد ليلي السرا البدي")

1) يتحمم على بنجو بوطيقي أن يُجاور مجان تحمله لأن مستعمل بنعه بطلبعته لا يتوصلون، كما يقول ديب 1997ء ج 409 الجمل منفرده منفرله بل يقطع خطابيه منكامته فالبنجو لوصيقي، إذا أردان يظل مستجمأ مع ميادله ومراعمه مصطراتي وصف قد ة مستعملي بنعه بطببعته باعتبارها قدره خطابية ينكب ذيك 1997 ج 1992 في هد بنات بالدات الإيران دين بطرية البنجو بوصيفي أن ترقى إلى مستوى معالم بكفاية بني شنرطنها على عصولة البنجو بوصيفي أن ترقى إلى مستوى معالم بكفاية بني شنرطنها على عصولة المحمد المحمد

ا2) سين من لأنجاب سي الصنب على تحتمله هاسها أن تطواهر تحتمله دانها، أو عدد هام أمن هذه الطواهر، لا يمكن أن أوفى حافها من توصف والتفليلية إذ عولجت في إصار حمل متعربة تقول ديك 1997 م 2

الرحد مصطبح الخطاء وفي بياء النحو اليصيفي اليام صميها كالاب بالنامعيي أبل بياح عوى جاو الحمدة الوجاء السرر في حرامياحا عبد عصلة عام الأقصر إطلاق تصطبح والنظر وعلى على عبد المعلي والأحتماط بمصطبح والحصار والله لالم على كل ياحده بوضية جمية بالنب م البرام حمية.

409 عن بلز بط بین فضایا تجمله وقصایا تخطات لایما آنا تحمل، دعسار بلیلیم الداخلیاء، کتأثر بعداد می تعوامل تخطالته، یکونا وضع نظریهٔ منتی تنجمته تمتعربه می فیش تمسیختل لا

المنطبل بهده بعوامل بخطاعة لتي لؤثر بكيفية دية على سه تحمله بالأحلية، ورد هنا بالحار فتحوى درسه رئمسوكل 1998) عرضنا فينها بمحموظة من نقصاء الحملية بداخلية سي ترتبط ربناط وأسف للمطا تحطاب والتي لا يمكن مفاريتها، الانتاني، إلا تطلاف منه

سبق أن أشراب في معرض لحديث عن تنميط لحطاب لي معدر الوجه الذي يستح للمبلز بين اللحظات للموضوعي الولا للحظات لا لي المحلات الموضوعي الولا المدال المحلات المحلفات المحلف المحل

#### t هن د دند می بسفر ؟

اً و فوہ بحارية مستبرمه إصافه بي فوہ بجارته حرفية كما هو انشاب في تجمعه 1- بني تو كنھ فو دن، سؤان ورتكبار

#### 7 هن بستوي عدد جاهش ؟

مدينه بعدد لفوي (بحاربه هذه لا بناني،لا حين يكون بخطاب من سمط الداني كالحصاب للجواري الله في لحصاب الموضوعي، سرديًا كانا أم مصفيا في فيه تحمل لإنجابه لا يكون إلاء حدة ولا يكون إلاء إحداء فلا سيترم إنجاء في هذا للمظامل تحصيات ولا تعدد تحيث لا واور فيه للحيمل خير لاحيا يه الاستفهامية الأمرية الدولات با في تسرداه وصف بموضوعيين للقمص العلاقة على تميح صبيل اف للمحى فيصبح عميد السرد و يوضف عميسر البير الأناء لاحداث اكما يقول لمقتلسا الاستراد عليه المداد المناها المداد المناها المناه

صدقه بقالمه التي سين صفه لإيجاء في تحمله هي صدقه تقصيه و يكور من و دهي تحمل و محصص قصياي و يواحل قصيونه و يا الله المسكنية أو الا وجه القصية الله أو الا وجه القصية الله أو المعلى أو النفس أو النفس أو النفسي أو النفجية و علم دين و على مكان حال المدياكل 1996 علي الاصطلام الإنتصامية المحمل المعلمية المحمل المعلمية المحمل المعلمية المحمل المعلمية المحمل المعلمية المحمل المعلمية الما المحمل المعلمية الما المحمل المن المحمل المعلمية الما المحمل المعلمية المحمل المعلمية المحمل المعلمية المحمل المحمل المحمل المعلمية المحمل المحم

احد محصص تحمل رمني، نظر الإحداد تقييم ترمينه لتي تستحها تستخها تنفه موضوع المصفي، فليخود هذه القيمة الحاصر الألا المصلى المعرب الألا المستقبل للعبد المحلوب في تعالى مطالح محصوب ككل الوجه عادال للعالم لعالم للعالم لعالم للعالم للعالم

8) و قابل جاید عدد ادام محصه عصار فسلم عینها نجام وه و اُحد حمالتها ته توجها رای مفهی فریب من المحصة کال المصر پنول الازراه و نمازه بهرولون نجو شفائف نعما اللا لائة، المصر

<sup>4</sup> م ميه ديد مي تيسيم Passé Nampie ، المامي الد Passe Com wise » المامي الد Passe Com wise » وسند العلي

that La marquise sort, a conqueures

h. La marquise es sonic a chique res

<sup>5</sup> ما تبده موايد التأمير بين المتمسم الجهيب (۱۹۹۰) عيم ۱۹۹۰ د في البيواء 1993، ما عمير الأين البياء (۱۹۹۰) المتنبي التابع التا

ا۱۹۱ «سافر حالم لى تحلير وحصر أطروحه في علم لاحدم ح وباقشها علم ثلاث سبوت ثم رجع لى لمده فاستقبله هذه سبقبال بطور ، كان بناس في ينك بقيرة فتباهو في بالدر سه في بحامعات بعربية »

٧ بوطائف بيدونية بدخية في ينحو وصيفي وطيفتان الا بمحوال والاسؤرة الا والمقسم الوطنفة بيري الى وطائف فرغبة أهمها ما يشكن شائية الورة تحديد الدال والواقع في حالي وطيفة المحور حاصرة في حميع المساط الحصيات توجلوب أن يكون بكل خطاب منحلور "يشكن المسحط الحصيات توجلوب أن يكون بكل خطاب منحلور" يشكن المسوط بحطاب بدي تحديث الاقتلام في الإحطاء وحدة عام أن كنتا سؤالس، ؤرة تحديد ويؤره بملف بنة بمكن أن ثرد في حميع ألم طالحطات حسب مقام ونسبال في حين أن ؤرة الملف بنه برد في الحطاب الدالي دول لحطاب مسولي في حين لا يمكن أن تحديل بني أنكون وحدات حطاب سيردي الاصطفي موضوعيين لا يمكن أن المصلمان لا ؤرة تحديد الويفسر أقضاء ورق معالمة من هذا السمط الحطاي أن ها لا الوطيفة لمنطبي، باعلي ها لوظيفة بني تُستد الى المكور المحمول الحداث عن ودودك ما لا يبلازم وطلبعة في وروده ، واحد متحاصيين فعليس بنحاء با ودلك ما لا يبلازم وطلبعة بحطاب السردي أو لوضفي الملزم فيه الموضوعية والمحار المناح طيين الحطاب السردي أو لوضفي الملزم فيه الموضوعية والمحار المناح طيين الحطاب السردي أو لوضفي الملزم فيه الموضوعية والمحار المناح طيين الحطاب المناح والمحار المناح والمحار المناح طيين الحطاب المناح والمحار المناح والما المناح والمحار المناح طيين الحطاب المناح والمحار المناح والمحار المناح طيين الحطاب المناح المناح والمحار المناح والمحار المناح والمحار المناح طيين الحطاب المناح والمحار المناح والمحار المناح طياب المناح والمحار المناح طياب المناح والمحار المناح طياب المناح المناح والمحار المناح طياب المناح ال

۳۱ بنعکس وسطاه بو ه المنظامات با المحطات بموصلوعي على محصائص بترکیبه بنجامل ورده في هد النمطامل تحطات حیث لا تکاد تحد فیه صُروب المراکیب بتي تسکُل، عادة، الحققات بمحنیف فروع هده وظیفة فقي هد النمط لحصالي بندر ورود بترکیب سي بنفده فیها الحد بمکونات هي عقل ه سراکیت الحصالیة و سراکیت بمفصوله بمنیل به الحصال ۱۹۰۹ و ۱۱، دنتونی

- (9) حالداً فابنت هند (بسر و حابداً )
   لا ليارجة ما فر عمرو (بسر و بيارجه )
  - ام قابلت هده إلا حالدا
     ما سافر عمرو إلا لبارحة
     إلم قابلت هنه حالدا
     د إلم سافر عمرو لبارحة
    - (11) بدي قايمه هيد**ً حالدٌ**

ردة والمحاسب المالي والمحات المستعدات عدد المال والمحال ولها والمحاصرة المحاسب المحال المحال المحال المحال المحاسب المحاسبة المحال المحال المحال المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسبة المحاسب المحاسب المحاسب المحاسب والمحاسب والمحاسب المحاسب والمحاسب والمحاسب والمحاسب والمحاسب والمحاسب والمحاسب والمحاسب والمحاسب المحاسب المحاسب والمحاسب المحاسب المحا

- 12) " « حرح حاله من بنية مسوعاً ولم يكن قد تناول فقوره عد ب « كان بيومُ من "يام الربيع المشتمسة « وكانت السنماء رزفاء لا يشوب رزقتها سحات
  - ر13) أَ أَلَفَ حَامَدَ رَوْيَهُ بُافِ حَامَدَ رَبِلُ دَيُونَ شَعَرٍ )

و محل مما من معليه ١٠ حل عبر ما يحم يوضيفي، على ماير أن المعلى يوضيفي، على تحجاجى أه يعلى يوضيفي وضيفي وضيفي وضيفي وضيفي وضيبه الدي يهمنا هنا ها أن ملمي لأول بمكن أن يراي في حميع أنماط للحظات ددن سنتساه في حين أن بلغي بتاني لا يرايلا في تحظات البردي لحظات بدلي يوضيفي الموضة على كما قد الردان في حصات دالي في مقابل بير كبيت بلي أو وضفي الموضة على كما قد الردان في حصات دالي في مقابل بير كبيت بلي من في منازل الماسي يما و ودها في حصات موضوعي ويرد يوضياً لمفي بتاني من هذا بلمط للحظاتي في هن بسبب المنشر المنه عام هم بعيض علاقه المحج حي افي القطع السردية أو يوضعه المنظمة الموضة على عصول

ود صحب هذه بملاحظات أصبح من الممكن المجل للطيم لحملة والحواكية على الممكن المحل المنظ بحمل والحواكي كن مطاحظاتي الن صبح من بممكر ، بداء على بالكي المملط بحطائي المائي برد قلم أمن دلك ، مثلاً ومحال بقول والاحملة الممودجية في الحظات السردي الموضوعي هي 14،

#### 4، [حولات الله عامص وي [، [Φاساس 1 س 1 الس المحد

حنث نفوه لإنجازيه تجرفيه إحبار ۱ ج۱ و توجه تجميلي إلد ب الله الفي الفي الفي الفي المنظرة المن

من مثله تحمله تشربية للمهادخية تحمله ۱٬۱۶ يتي تبينها للحلية بليه (۱۶ ت (۱عنی أسامی) لها جمله فيا ج تشتشته تشربية ا15) الافتحد هيدٌ لدفية في تصديح الله التاجع في [شري [ثب مصاوي إلما في الحاضياف الحدث بن آنهند منف فمح الحدث سر" فده منومد إن الحد داص، صديح ارم] يؤجم أ

م أستخلص من هذه المناخصات هوأن للمطالحظاتي للحكم في المنافع للحكم في المنافع التي السكّل وحداله وأن هذا اللحكم يستري على الحلطائص بالألبة والله والله والدافي مكانا آخر المنوكن والألبة والله والمنافع الحطاب المحطّل حطابي يطلط إخراء فواعم الحماء هذه الأنواح الثلاثة من لحطائص وسلعرض لهذا الأفواح في منحب لأحق

اب) كا لاساه ي صرة فا محاوا محال بحمله يو حده بي محال بحصاء باعبيار بحصاب بكامل وسلم تحقيقه على سكّل مستعملي للعه تصليعيه من للوصل، وإله تطلاق لابح أن توصيفية لحصالية، حاصة ملك بدية هذا للعقد اليحمع بيل ها ه لا يحاث كلّه الها محاولات مقل للحوال بها ملا ولات مقل للحوال توصيفي من بحواجمه في تحويجات أي تتأسيل لحواجم ي وطلقي إلا ألها للمايين عايدة وصيحا حيل يتعلق لأمر باللهج الا يالحث بالمسلل للوصول إلى هذا لهد في ويمكن في طراء إلا ما عليمات معلما للهج للمقترح سوكه، أل للمير بيل ما بل رئيستنى أسل مار لا يحاث مي بعلوج أصحابها ستيجاء ألحاء أحرى للطوير المحاد وطلقي و مكلمه من للصدي أصحابها ستيجاء ألحاء أحرى للطوير المحاد وطلقي و مكلمه من للصدي لامكانيات ما يؤهنه لللوج هذا لهدف للا أل في صحابها أن المحود توصيفي بحد يمكن للمبير بيل الحاقيل الجاه من بقول أن طربه للحوال وصيفي بحد الامتطاع الحوال حدد من لل لل مله للحملة المطاط الالحوال حملة بالشمل لحطات على أنا من الماد لل للل مله للحملة المحالة

I يمثل نتب الأول بدعي بي إعداء بنجو توصفي بنظرت بسائلة الحرى قصد بنسعة لاصطلاع غير سه لحظات منه لأث سيون (997 ورول 1997 عمل عمل لأدل أن ينصافر بنجو توقيقي ١٥ عربة عمل المحتل تحيل تحظات (Discourse Analysis) في رصة حصائص عمل بنوص داخر مؤسسات تعمل عبى أساس بطور تنمشيل تنجي تدي بقيرجه الجوالومة وصفي تنعيات بعوية وإثرائه تمقاهيم من تحييل تحصات وتناقش صاحبة مقال بأدي هاك لا يقوية والمركة بين نظرية تنجو توظيفي وتطرية لا تورودا مقال بالمدين المحتل المحت

(2) أمّ لأبحاث بني بمثل بني بدعي ليطوير بنجو توصيفي من دخلة ونقية إلى بحو حطاب دونا إدماجة في غيرة أو إدماج غيرة فية فهي من لاحب كروب 1997 وهنجفيد (997، و منبوكل 1993) و بقصل منامل عشر من كتاب ديك 1997 ع وقد سنفت لإشارة إلى أناجات هد بنيبار فئيات أبحاث بنصل من أطروحه أن بنجفات حصائص غير خصائص عير خصائص بحديث بن يجتب أن ينجفن عن بحو تجليله وأبدات بمحيف فتراص أن ثمة بمائلاً أبن بنية بنجفاب وبنية تحميه وأن بحو بحيد لا يمكن أن يكون إلا متداد النيجو بحيدة في تمييخ بحيات من هذا تقصل هرص بتغلقين بهائين بعلتين من في تمييخت بشائث من هذا تقصل هرص بتغلقين بهائين بعلتين من في تمييخت بشائل من هذا تقصل هرص بتغلقين بهائين بعلتين بعليات

## 2 يحوُّ الحُملية

قه سبق أن عرصد بالتفصيل للطبه للجو في نظرية للجو لوظيفي وللله للجملة كما يُمثُل لها في هذا للجو في حملع دراساء اللي نصبت على طواهر وقصابا محال للجلم المسوكل 1985 و1980 و1993، الد للجيل لعارىء على هذه الدراسات وعلى عيرها من لأبحاث وصيفته للي للولك قصايا لعات أجرى غير لعربية وسلكنفي هنا باللكير بأهم معالم للصور لوظيفي للجو لجملة مع علية حاصة لما سبحة في هذا للاب في للسوات لحمل لأجيرة

### 1.2٪ القوالب وبمودح مستعملي النعة لطبيعية

حددت بصربه سحو توصيعي منديد الها ديث 978. موضوع توصف تنعوي بأنه القدرة بتوصيه التي تمكّل مستعملي تنعه طبيعية من بنو صل فللما بللهم على طريق تنعة المند الله إداء أحادث هذه تنظرية الثانها في دبك شأل بنظريات بمؤسسه بالوبياء أو وصيفياً المنعصة يميزها على تنظريات بني لا تؤمل لا بالقدرة تنعويه تصرف أو تني تؤمل بمنصدات مندرة تحوية وقدرة بدونية، عنى أساس أنا تفيدريين منصدات مستقدات كامل لاستقلال (6)

وكان مفهوم (الفدرة اللوصلية (اميد البدية يشمل لفدرة للعوية والفدرة البدولية معاً، معرفه مستعملي للعه الطليعية للسق للعة وللفواعد التي تصبط استعمال هذا اللسق في محللف أنصاط اللوصل للعوي وعلى أساس هذا النصور للقدرة، لمت معالجة الطواهر في عدد غير فليل من اللعاب

<sup>16</sup> مر المعلوم ال طروحية لغد ليم هدد من هير مرتكم بالنظرية للحو البواليندي اللحويدي الظرافي هذا اللباء المومنسكي 1977

تصنعته ممل صملها تبعه تعربيه وتعظاً من دورجها " فكالب هذه لمعالجه تنصير من مندر با للله تعدر ب تبعوله آرنا على مستوى تصارف و تتركبت و تمعجم الايعة للوطائف للوصيلة لتي أستعمل من أخل تحليفها

وقد اصلح ممهوم بقدره بنوصيبة اوضح وادق في بكتاب وصفيه لاحدرة مند بيث 1989 حيل حادث هذه عند وبالها للمثل في محمولة من يملكات أو لا تصفائه لتي تلفيعن فيلما بنيها أثاء عميليو إلا حصاب وفهمه، منتجه بدي بنوصل بين مستعملي للعه عصلعته الري ديل في 1989 وال يملكات مكونه بنقدره ليوضينه منكات حميل على لافل هي

ا لملكة اللعوبة وهي ملكة للي لمكّل مستعمل معه عليمية من ، د ح و مان على الله عوبه معقاه ومناينه في عدد كنار من لموقف للوضية لمحتلفة

ت الملكة المعرفية وهي ملكه تللج لمستعمل للعم عليهما لكويل محروب معرفي منظم، لأحلفاظ له و وطلقه حلل لحاجه، وهي ملكه لمحله كذلك من شلقاق معا قد من عبالتالعوية وحتربها له سلعمالها في أدال عدرات لعوية أحرى

<sup>7</sup> هيم راحية الدهيقيات البعد به السندي بتحد عه البحد في الداوي دوايد بيات الوظيمية بني الديات ميمانية البعد الدهيمة البعد ا

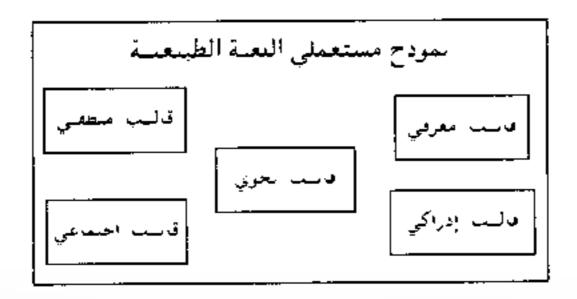
ح الملكة المنطقية وهي الملكة لتي يتسلى مستعمل العام تصلعته يو شصلها كالشتق معارف إصافيه من معارف أخرى مستحدم فواعا سناد لالية لحكمها مبادئ والمنطق الأستناطي

د الملكة الإدراكية ، هي ملكه لمكن مستعمل للغاء الصعيبة الأ لوطيف لمعارف لتي السنجيصية من إدراء المحيصة في إلماح وفهم العادات للعوالة

ه المعكة الاجتماعية ما بملكة لاحتماعية فهي محموح بقوعد ويمددىء لاحتماعية بتي بمكن مستعمل بلغة تصلعيه من سلعمان بعدرة للعوية بمناسبة بالنصر إلى وضع محاصلة أياني بموقف بنه صلي وإلى تعرض بمروم بحقيقة

طلاق أمل هم النصور بيقة ره، فيترج ديث (1989) با يُصاح بحيد ر بوصف في بنجو توصفي في شكل المودج لمستعملي اللغة الطبيعية " يتكون من حمسه فوالب، على لأفل، تصطلع برصة الملكات لالف ذكرها وهي لفالت للحماي والعالب المعرفي واعالت المصقي والفائد كي والقاب الاحتماعي كما يوضح دلك برسم بداي

(16) مودح مستعملي بلغة تصيعينه



ويشيعن مكونات هذا سمودج، كما يدن على دين سمينها، يشكن فاني حيث يستفل كل مكونا عرا لمكونات لأجرى من حيث ما دثه ويوليانه يكل همكونال حميعها لتفاعل فيما للنها حيث يمكن أن يكوناه جرائح الا كل مكونا لادخلاً العيرة ويسكونا كل قانب من عبولت تحتمسة من لافوينيات لا يسكفل كل منها بفرح من فروح الملكة لذي هو مرصود توصفها منال ديث أن ديث 1989ء الله يقسم نفالت المنطقي لي قبولت فرعية أو فايد الداخلية المحمولات فايد الداخلية المنطق المحمولات ومنصل الحدود ومنطق الحلمان ومنصل القصايا ومنطق لفوى الإنجارية في هذا التصور للقائب المنطقي، ترصداً مثلاً عملية لا الاسترام الجواري لالاء لاسفال من فوه إلجارية حرفية في فوه إلحارية أخرى يحكمها المقام، في فوينب منطق لفوى الإنجارية

وقىد فىلىرخت ، في بكہ دب سي بنت ديث ا 1989 ب ، غاده الدفياف وتعديلات بهاد النموذج استهادفت إعداده يمكن للجياضال كيا يتي (۱ 'شر) بی ال دید ( 989 می برگ فائمه نفوند نبی بلمکن ال یتصلیه بمه دخ مستعملی بلغه نظیفیه مفلوخه بخیث بمکن رضافه قو سا اخری بی نفوند تخلیل برصد ملکت خری بها دور فی عمله نیوضل بلغوی فی هد بیات فترجد بمبوکن (95 میصافه «قالت شغری» تکون وصیفیه صد بملکه نشیعریهٔ بدی مستعملی بلغه نظیفیه نبی تمکیهه می بداخ وفهم ما پسمی الخطات الشغری" ، او بقی بوجه عام

ويقوم هد لافتراح على فلرص أن لملكه بشعرية للسب لا فرعا من فروع لقدرة لتوصيبه بنو فر بالقوة لذى جميع مستعملي للعه لصبيعية ويا كان الفعيلها الايليم حسب سلميه للعاوب فرحالها بين للمتكلم لا لعادي والالايلياء للشاعر وعبيرة المؤدى هد لافلير ص أن لحطاب لا لفلي الشعراء أو غراء أن للمساويد فدرة حرى عبر قد لا سوصل للمشتركة وأله ألفليح، للنالي، حرها من موضوع للطرية للله للهاد لها ما مريا هد لافلير عرواء بيله صحاباً أنه يوفر علينا وضع لطرية أو لطريات التحص هذا للما تحطابي لعيله حيث يصلح من للممكن أن تصطلع على للطرية المسالية المسالية المحلولة المحلولة المنالية المنالية المحلولة المنالية المنالية المحلولة المحلولة المنالية المحلولة المحلولة المنالية المحلولة المحل

ر ٢ ) فيما يحص عاب بمنطقي قبرجا المتوكن 1992 و 1993 ترويا و بقاب فرعي إضافي سميناه « بمنطق بنصي » ، حددا ، طبقته في إضافي بعلاقات الأستدلانية بتي يمكن أن نفوم لا عن حلمته وأحرى عن بين علاق وعن أو قضعه وقضعه أحرى من نفس بنص وقد مثنا بالنال بلاي بنتج بنقارى، أن يؤول عداً من روية «وقاق المدق» بطلاف من بمعنومات

لتي خبرية من فراءله لتصوط السابقة من هيل ارواله الا

(\$) عرص ديث (1989 - ) كويل بمودج مستعملي بعد هليعيد ونعم وتنعد من بعد منتيعيد وتنعد بني بطيمتها و كند به بقضل في كيفيد شبعار هذا بمودج ونوج علاقات بني ربط بيل محتلف فو بله أناء عمليتي بداج بعدرات بنعوله وناه يله السلامة بعدرات فريد وطيفينون معاربه على تحصلوط وناه يله النفوج بمدارة على تحصلوط ( تكناي 1993) بمتوكل 1994، 1995 ، بنوشيجي 1988، بطورات به يمكل بيد بنل هذه بفويت مل عام الماء علملية بناويل

<sup>8</sup> ي. المعد عمد الفور ل فالب التنظمي يصطبه اصدا يا ما العلاقات الرام والأعلى للتميية وعلاقات الأصراف

وسيعرض للصوران بشخصي للمقاربة لعاللية بالتقطيل في الفقرة لشاشة من هذا الملحث محليل عادىء،قصد المقاربة،على بحثي الكتابي والبوشيحي

#### 2.2 القالب النحوي

### 2 1.2 تنظيم البحو

سفن بنظریات بیستانه، علی سابله ، فی آب بلغیاره بلغوله ، جهیس الله می وجه المعلی ووجه بلقظ و تتفی کدلک فی آب ما بلسلها فه بلخو هو وصف ولفیسار ما یربط بس وجهی بعیبارة هدین، معاها ولفیها ، ویکمُسُ لاجبالاف بخوهری بین بنظریات بعیبالله فی آمرین آساسیان اللین آولاً ، طبیعه بعیاضا بنی هشرص کل طریه آو کل فقه من لنظریات) وجودها فی کن من لا بمعلی او ۱۹ لنفظ او باعیبارهما مستویس بمثبلان وهد لاجتلاف هو ما بؤدّی بی تأریخ نصرف و بسرکسیا، مشالاً ، بین تمییبی وهد لاجتلاف و باسسوی بایی معلی ومستوی بنفظ و بالانتقال من بمعلی ای بنفظ آو بالانتقال من بمعلی الی بنفظ آو بالانتقال من بمعلی علی حو تکون فیله بدلانه بیمار شدی بعدی بخو تکون فیله بدلانه محرد یو بیه تأوینیه بدلانه محرد یو بیه تأوینیه

فيما يحص نظريه النجو توطيفي، في نظو اتها لأختره، يمكن للخلصُّ موقفها من تمستويين التمثيليين لمعتبّل بالأمر وكنفته لربط بينهم في الا يدي

(١) رصد في بمستوى التمشين الأول حصائصُ لعباره الدلالية
 و بندويية في الوقت داته ويُمثل بهائين لفئيس من الحصائص بو سطة ثلاثة
 بماط من لعدصر (١) وحد ب معجمية تنقسم إلى محمول ، فعني أو سمي

او صفي او صرفي او حدود مرصوعات ولوحق و با محصفصات سمي لي محتلف صبغات لحملة ووجهية محتلف صبغات لحمل فصله إلحار او ح اوصائف دلابلة ووجهية ولده لله ما تحلم منورد هذه لاصدف لللائم من لعناصر في بليه تتصمل صلف للعنول لعصلها بعضاً كم سبتبيل في لعقره لمولية ما تحت لإشره ليه هوال هم للمستوى للمشلي دلاني ته ولي صرف لحيث لا صرف فله ولا لم كيب

(۲) می مستوی به نیامستوی ایسه مکونات (۲) و سبه مکونات میکونات (۲) میکونات میکونات میکونات میکونات میکونات بمحصصت بمجرده و نیرکیت تربیب بیمکونات

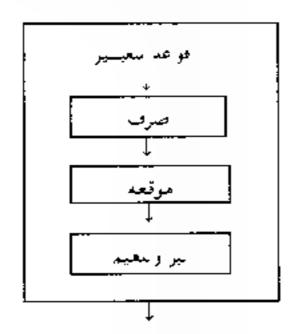
٣ أما من حست بريطانين هدين بمستويين فإنا شبعاق بعدارة معوية يشه بالأسف بالمن مستوى الالتي البدوني إلى بمستوى الصرفي سركيبي حبث ألغد بمستوى الأول «البية تحليه» والمستوى الشابي «البية سطحيله» ويُعدُّ بنني هذا الاتحاه في الأشلقال، أي الالتقال من بدلاله منه وباللي تصرف و بشركيب، بنيجة طبيعية وحلمية كون بطرية بنجو بوطيعي بعدمد من بين من تعدمده من مرتكرات عربة ومنهجية كما هو معموم، «الميدا بالصفية» (المنوكل 1989، و1995 الفاصي شبعية ببلية بنوطيفية ولم أي من مسترمانه أن تحصائص بصورية (الصرفية والشركيبية والصوئية) لحدادها تحصائص الالية والندولية المنافية والشركيبية والصوئية)

ويتم تربط عن نبيه تنجمية أو تتمثيل بدلاني بندوني ويبيه تمكونيه أو تنمثيل تصرفي بتركيني عن طريل " قواعد التعبير ، وهي نسق من بمنادىء و نقو عد ينفسه بدو ديني أنساق فرعنة ثلاثه أأ تسق صرفي و إنا نسق تركيبي و حاسق تصريري يصطبع بنبق بصرف بنجفيق بمحصّفات بمحرّدة بوردة في بنبية بنجية في شكل صُرفات سويق، بوحق، أدو ب، فعال مساعدة، أفعال روبط) وتحقيق بوصائف لدلانية و بوجهية في شكل حالات عربية أو حروف ويتكفل سق سركيب بتجديد وبنة بمكوّنات باعتبار أن بنبية بنجل بنبية بنجية ا، كم سفت لإشارة إلى دبئ، بنبة عبرُ مربية ويتم بربيت بمكونات عن صريق حرة وقواعد موقعة » تحتيف باحبلاف بنعات (أو بحيلاف أنماط النعاب، بحكمها مبادىء عامة دات صبع كنّي أمّا سق بتطرير فيحيض بمهمة إساد بنبرا بنمكون لمبار عامة ، وإسادة سعيم الوفقاً بنقوة لإنجارية بني يحملها لعبارة ا

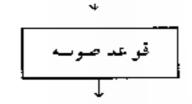
رد عدد المعجمية المحمول و تحدود الورده في بلية تتحتيه تمدًا لها «حريله » لمفردات ( المعجم » و « قو عد تكويل » ا وعدما ال سبه المكولية حرح فو عد التعبير تشكّل دخلاً عفو عد تصوليه لتي يؤ، ها صوباً ( تنقيها إلى صورة صوباة ) أمكنا توصيح مسطرة شنفاق عبارة للعوية الرسم للذي



ېنبه تحبيه تيشنل دلالي -- نداولي ,



بىيە مكونىد (يىشىل صرفي تركىسي ،



ټوبل صوبي ( صوره صوتيه )

وشير ديك 1989 ، وي منه رص تحديث عن تحده مسطوه لاشفاق ، وي با يتحو برمي وي تحصيل بكه به بهسبه يجب أنا بوصد لا مرحد عليه با يتيح بالله يت تعبير با بعويه فحسب بل كديك مرحل عليه بأوينها ، وأنا يتيح بالله يت تعبير لاينفال من بليلة المكوّمة وي بالايكون المحو منظماً لا يتيا من بليلة المحودة وي بالايكون المحو منظماً المنافية من بليلة المحدث ينصمن بلغة بح سودات ، هولدا و هجللا في بوقت داته المعني ديك أن الا فواعد الله يتيا بمرور عبرها من بليلة المحلة أن الا فواعد الله المعني ديك الله المحدد المحد

#### 2 2 2 بية الحملة

بمثل بمحمله، في للحو توصفي، كما سبقت الإشارة إلى دلك، في مستوليل، مسلوى دلالي الله ولي تصطلح على السميلة الالسمة للحقية الومسلوى صرفي الركيبي تُسلمي الالسمة للمكولية المعرض في الفقرس للموليدال للماساء أهم للطورات الأحمرة للي طراب عليهما

#### 2 2 2 البينة التحتينة

مريداك بعدصر سي بحدها في سبية بمحتبه أصدف ثلاثه وحدب معجمية محمول وحدود الومحصصات ومصالف بالابية ووجهيه وتدويبه تمانف هده الأصدف بثلاثة من بعدصر بنكوك صدم ب و شكل كن صدمه بنبةً فوائها ثلاثه مكونات اساسيه

اً) بوة و (ب محصص 11 و (ج) لأحقΣ كما يتبيل من (18

Σ[ عره ] Π (18)

ونشكُن بوة ألكن صفه بصبقهُ بتي تسفيها في سيمية بجمليه حبث تحمل بوه تطبقه القصية والقصلة بوة تصبقة لإنجار

فيم يحص عدد نصبقات بمكوّله سجمية، درج بدختون بوطيفيون مند ، ديث 1989 على حصره في أربع طنفات حمل مركزي و"حمل موسع و"قصية" و" إنجاز ، كما يتبين من بنبه لعامة لنابية

> (19) [ 4 **π ا و** ي [ 3 **π ا س ي** [ 2 π ا وي ( 1 π ا [ φ س ا) (س ب) ] 2 Σ [ 3 Σ [ 2 Σ [ 1Σ]

تصفة تسفني في هذه تبنيه تعامة هي طبقة تحمل بمركزي وسكوب من بمجمول وموضوعاته كنوة مصافي بيها محصلص (Π) ولاحق Σ. يرمر تمخصص (Π) بي تسمات تجهيله ده، غير ده، الدخية ويرمر Σ) بي تو حق المحمول كاللاحق لادة وللاحق المستفيد وللاحقيل لادة وللاحق المحمول كالمحمول كالمحمولات بدلة على تشقل بمكني لامكني کالمحمول ۽ **دهت** ۽ مثلاً ۽ امل أمثلة لو حق الحمل لما کري لحدود لوارده في الحمل عالله

بشكّل صبقة بحمل لمركزي بوة بصبة الحمل بموسع حبث برمر بمحصّص 11 يري فقات من بسمات هي أولا، سمات لوجه بحملي أو بوجه المرمور إليها بالمبعدر وي بوجه المرمور إليها بالمبعدر وي أو "بلقل منه أو "وجوبه" أو "مبعه أو بقيله أو إثنائه من وقاتها، سمات برس المصي، حاصر، مستقبل) وقائف، بسمات بجهية "بحار حية "أولا بسوريه الله مبكرران المستوسل الله من ويرمر 25 مي لوحق لحمل بموسع كاللاحقيل برماد و بمكاد و بلاحق بعنة ويمكن بتمثيل بنو حق هذه بطبقة بالنو حق بردة في تحمل بالمنافة بالنو حق بحمل بالمنافة بالنو حق بحمل بالمنافة بالنو حق بحمل بالمنافة بالنو حق بالمحمل بالمنافة بالنو حق بالحمل بالمنافة بالنواحق بالحمل بالمنافة بالنواحق بالحمل بالمنافة بالنواحة بالنواحة بالمنافقة بالنواحة بالنواحة بالنواحة بالمنافقة بالنواحة بالنواحة بالنواحة بالنواحة بالمنافقة بالنواحة بالنواحة بالنواحة بالمنافقة بالنواحة بالنواحة بالمنافقة بالنواحة بالمنافقة بالنواحة بالنواحة بالمنافقة بالنواحة بالنواحة بالنواحة بالمنافقة بال

(2.) حبل حالد صديقه في الكلية.
 ب سامر حالد صباح اليوم
 حالت حالد لكراً لمهاجمته أحاه

وللكوال تطلقة بثالثة، صبقه لقصيله، من يوه هي تحمل بموسع يكامله مصافاً إليها بمحصص 3Π بدي يرمز إلى بسمات لوجهية بقصويه ( يوجوه بدائيه و تمرجعيه) و يوجل فصويه (3Σ) تحداًد بوجه بقصوي كما هو شاب بنو حق يوردة في تحمل ( 22) د

(22) أ سافر حابد فعلا

ت حقا، <sub>دای</sub> جاند بد جه

ح مع الاسف، عدرت هذا بودط

د عجبا، حتى بناعاً 'صبح عني

م نصفه تربعه فلمكوانها بقصية كيوه و لمحصص لإنجازي 4.1 ترمز بي حمولة تحمية لإنجابة و ليواجق لإنجازية بني من فيس يصراحة « ولا يصدق «ولا يأمانة» و«دول محاملة» وعيرها أمثان هذه بفئه من ليواجق ما ورد في تحمل بنائلة

(23) - بصراحة، لا يعجبني أسبوب بكر في بكتابه

ب **بصدق**، ألمني أن يقور حالد

ح فأمانه، بن يعبد بنك بكر منك

د ... دون مجاملة ، بعد فرأت رو يبك دون أن من

وسأحد استمثيل لحملة 22)

(22) فعلا، سافر جابد صباحاً

بىيە (22 سخسە ھى سىلە (23

(23) [حب **و**ي [**اس** ي [ لب مص وي [الا] س ف ر ا ف عل) ف اح ا دامر 1 حالد) منف فامح ]] الدائد ص1 صباح) رم](ص2 فعل ]لؤمل] ما عرضنا له، تحد الآن، هو النصور الذي ورد في (ديث 1989 النبية تحمله وقد طرأ على هذا النصور مجموعة من للعدللات واحر أهمها في ما يدي

 ١١ فيرجب كوفاني (1995) إصافة منعير بنينة بعامة بتحمية "حوث وصفية ارمراني تحمل بمركزي وتتكن هذا برمر بالنسبة للغة بعربية ك ي

(۲) في نفس نسينان، رتأى هيجيفيد(1992) و عدد كير (1992) معدد عير ح، كوفي ي (1995) وديث (1997) تحصيص بمجمول بمتغير هو بمتغير ح، مثلاً، بالمسلم للعدة عرب وقد ترزب إصافه هذا بملغد لكول مجموعه مل مددى، سجو وقو عدد تحص بمجمول بمفرده و لتحد حير بها من أمثله دلك فاعدة تربط لإحالي وفاعدة عصف بمجمولات بمسؤوليس عن شبقاق بتر كلب بتي من فيين (24) و (24 بالله على بنوايي).

34) أن بام حالم كيما **فعل** لكر أب البستري لكراء يسع السيارات المستعملة

عنى 'ساس إصافه متغيري تحتمل بمركزي و بمجمول صبح بنبلة تعامه بتحمله هي بنبله 25)

411,1250 وي 311 **س**ي 2111 وي 111 كي ( حي سم) اس ] 41] 2Σ[3Σ[2Σ[1Σ]

(٣) سيديد في مكان حرايميوكن ١٩٩٥ب على أن سية ١٤٥٠ لا
 تتحفق صرو في تحميع طبقاتها لأربع فصبقة بقصية، مثلاً، غير وردة في

تحمل لأمرية كما دهت إلى دنك هنجفت،1992 وبتكستاين،1992) بن تد تمنيوكن 1996 ب: الله أنا هذه تصفيه غيره اده في تحمل لأمرية ولا في تحمل لاستفهامية ولا يمكن أنا تنصمتها إلا تحمل تحتريه تحامله بلإحدر تفعلي كفوه إنجابه

ه دهمنا في نفس نسباق إلى يعد من دنك حيث يرهنا على أنا ورود نبيه الحلملة 25 كاملةً يكاد بكون سلساء حلث إنا للواصل يليم عاده وعالماً بواسطه أجراء حمل أوقا لكون ها لا جراء حدوداً كم في 250 ب أمثلا

> 25 ′ مد شریب ° ب بیاً،

ئو شبه حمول کم هو اشئال السبه لأسم و لأقعال في تعرب مثل ال**صه** ا و الا **میل** (

وف عیمہ تحییدا ہا ماکتري 1998 وعممہ ہی تمام 'جری مل بعارات نبي لا عصمل کلم مل مکونا واحد (ho ophrasc

م يجار (سازه إليه في هم البات هو أن يت كيب لتي من فيتن الآما النائب حملاً مقتصه باتجه الانعبار ه للممثل لها في 25 تا ليسب بالجه عن حاف الفعل ولفاعل الشريب العن لجملة 26

(26) شریب ست

عالجو تا تصبيعي للجملة 15 - هو 25 تا، وقد يحات الجملة 26. يا أنا ذلك لا يخصل إلا في مقامات موسومة خاصة ويمرر بنوصل بعبارات دبي من يحمؤ ما "سفد دكره من " بحفوت بمودح الأخركي الو مواجل محسبه تقتصي كل مراحته منها من بمعنومات ما لا تقتصيه بمراحل لأخرى فالمراحلة الأولى من عملية بحاطب ما فد تقسصي سومس بحمل كامنة بطراً بحاه متحروي بمنح طبيل بالنسبة بعضهما بعضاً إلا أنه من عبر تطبيعي أن يصل بتحاطب بو سطة حمل كامنة في بمراحل لأخرى من عملية بتحاطب حين يصبح لدى كن من المتحاطب من تميية عن ديث ولا يحقيه يكتفي بعبارات أو حرافي الدو عدية لا يعود من بمبلكي أن العد الدو بعبارات ديث بمكون بو حدامش 25 ساء حملاً مقتصة باتحة عن جراف (أو الحراف

رع) شكّل سنه نعامه (۱۰ تمثيلاً بنيه تحميه اعتباره منصميه لأربع طبقات، حمل مركزي وحمل موشع وقصيه وربحا وف فترح باحبود و طبقيون (المتوكل 1986، و 1988، كوفاني 1995، بايث 1997 ج 12 إصافه طبقه حامسه تفي باشمئيل للمكونات الحاجبة كالمنتدا و بديل و بمنادي وغيرهما

# 2 2 2 البنية المكوَّنيَّة

كنقل، كما تقه م، نبيه بتحييه او تنمنس بدلاني البدوني إلى بنيه مكونات او تمثيل صرفي الركيبي يو شفه إخراء فو غد النفسر، لتي للطمن اللانه الندق من عو غد، فو غد صرفته وقو غد تركيبه و فو غد طريزيه أخرى لها البرتيب كما يتصح من برسم 12 اطل هذا النصور لمسطرة بربط بين المستي الحاملة سائداً، في علمومه إلى لأنا ولم يبل و فيرا خط من البحث و للمحيط بكونا حل لابحاث الوصيفية منذ الابكاء أا كراست لمنافشة

قصابا بللية للحلبة، مع تعلم أناهم النصور لا يجلو من إشكالات لنفاوت في لأهميه منها على سبيل بمثان ؟ لإشكالات بمتعلقة بطبيعة دخر فوعد سعبير وأباء لإشكلات بمنعلقة سرست هذه عواعد واج أرشكان طبيعة سيه حرج هذه بقو عدم أي سنة بمكوَّية، حاصة إشكال بتمثيل بها افي هاه لعمره، سنجاول أنانسهم في كل من هاه لعفات بثلاث من لمشاكل يعد أن أندكُر في إيجار، نفوعه التعبير وأصدفها

## 2 2 2 2 أ قواعد التعبير

فو عد التعبير، كما وردت في بايث (198 ؛ و 1997 ج اللاله الساق مرابعو عدا فواعد صرفية وقواعد تركيبية وقواعد نصرابة

" تصرف، في تنجو توصيمي صرفات اشتقاف و لاتصريف لا وتنقستم بقوعد بمسؤولة عرابيته لكتمة، التاني، إلى فسلمين أقوعه الكويل لمحمولات" ويقوعه الصرفية ا

سه إج تَعُو عَدُ لَصَرِفَيَهُ أَنَّهُ السَّرِيقِيةِ" إذا أدا فع بنبس في فو عد للغشر وأحداءعامها لشكل لنالي

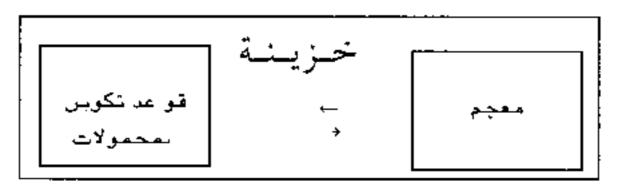
> (27 محصَّص [محصُّص] = فيمه ' ب = ح

من أمثله هذه بفقه من عواعه فاعده سناد لحاله لإعراسه ارفع إلى لمكونا تفاعل لتي باحداء في لأجوال تعاديه بشكل ببالي

سفسه هذه نفاعده إلى شقس، 28° و 281 سا يصطبع ونهما إساد بحاله لإغرابية ترفع إلى تحد بمقتصى الوطيعة به عن سي يحملها في سنة تتحتيه، في حس سكفن نشقُ شاي سجفيق هذه تحاله لإغرابية بمحادة في علامة إغرابية، علامة تصبم

مُ فوعد كوين بمجمولات فهي بقوعد بتي يتموسطه اشبداق محمولات في بثم بوسطه اشبداق محمولات أصول الاشكال هذه بمثله من نقوعه بمكوّب بالريادة مراء بحريبه في مقابل بمكوّب لأول به ي هو المعجم المدي يصطبع برصة المحمولات الأصول، كما يتبيل من لرسم بناني أ

(29)



<sup>9)</sup> يسترالنهم في الرسم (39) إلى مجانية عبو مر المعجم إلى قوعا جبير المحمد لا وم فوط حوير المحمولات إلى المعجم فقوعا النجبير مستمد دجونها (جمع حل) من المعجم وادائه على عنى منفرات في حاد عنى منفرات في مدد في منفرة المحمد في منافعة في منافعة في المحمد في منافعة في منافعة في المحمد في ا

بحد ب في عداً بحدين المحمولات بعديراً في صورة لمحمول بالله و في معها للمعتصمة من فعل إلى سم مثلاً أو في محلالينه للموسيعياً و على مسال المعتصمة من فعل المدالة أو في وحائف المعال والمععوس والمعلل وعير دلك وقد صل ها بالمعتمل من لقواعاً والمدال في عالم المحمول ووعال المعال وعير دلك وقد صلت ها بالمعتمل حتى للسلو الأخارة حلت كالما صورة المعلل المعتمل المعال الم

من مريا هذه بمقاربه أنها لقصيل بين « هو اشته في محص) في لكويل لمحمولات القاعلة، ويثن ماهو صدفي وتُستد اصد كلَّ من هدين لحاليبر للمواغد بمناسبة

ولدحاء للشمثيل، فاعده لكويل سم لفاعل في إطارهده الملف به الدلث 1997 ح 2 - 1)

30) تكويل اسم المنفد Agent N hin F hma loni

دخل محمول[ف مرفعة](ماء)منف منص سال حوج (محمول منف)[م]اساء (سال) معنى الاشخص بشار (رعادة)منفيد في علمل بال عليه لمحتمول ماحل»

ورعل مكهن في عرب بأقصيبه هذه بمقارته على بمقارة لأدى رهيد بالمرية من ببحث في واولها بالطوري بلغ ب عبر ستسبله حيث يلم لكوين بمقارد ب الفرعية لا عبر إعتاق سويق أو بواحق أو أحشاه إلى حداج ما بن عراضريق صهر حدا صامت في أدران معللة كم هو بشأ. ديبسته بمسطرة الاستفاق في بلغة بعربية عامه "

رب) تقدم أن نسبة محتبة بنية تنصمن علاقات سنمية حيث بعنو صفة لإنجاء صفة عصبة بني بعنو صبقة تحمل لموسع لذي يعنو بددرة صفة تحمل بمركاي كما ينصح من بنيية تعامه للحملة ،19 ، لكنها لا تنصمن علاقات سنن حيث إنا عناصرها عير مرتبة الصطبع بدر بنيا عناصر تحملة بمكوّد بثاني من فو عد التعليز، مكوّد لا لمهقعة لا

ويقوم مكون جموعه عنى نسقين ثنين، نسق منادى، عامة لحكم تربيب بمكودات في بنعاث لطبيعيه بوجه عام، ولمنق من لقو عد المسؤولة عن ربيب بمكونات في نعاث معلمة أو الماط معلم من بنعاث وتقوم بين هدين للسفين، نسق بمنادى، ونسق عواعد، علاقة تبعيله حبب إلى نقو عد تحصع بنمنادى، في صياعتها وطريقة إحرائها فصلاً عن حصوعها بها من حيث و ودها أو عدمه

المعارية النائية ملائمة ملاءنة على يتعلق عاد بالشقاق النبع الدعو طريق لإنصاق المتعلق اك ها
 الديال الشبه دفعال لانعمال و تعواد و تقفق و دنه النبع الجعل و تعواد وقعل و مثلاً

ا صدح دين (1980ء 1987ء عدد معتد من عدد دي، عدمه فيرس عددي عدمه في سرس عددي عدمه في سرست عددي عدد معتده الصبيعة المستط صداعه المراجع على عدد المستوادة على هذا المراب في عدد حاصة أقلاد حاصة الله المعتد على والود هذه المداري، بالمسته سرئيب المكولات في المحتدة عرابة المستوكر 1960 وساحة هذا للتمثيل فقصا مداري أداري المنه المرابع المستور الوصفى الوالمند الإرابية المدارية المنابع المدارية المد

۱۱ میداً الاستقرار لوظیفی ،Principle of Functional Stability) السرح لمکونات سی تحمل علی توطائف پنی آن تحیل نفس نمو فع∥

32 ميداً الأمرار التداوني (Pragmatic High ighting Print pic) الا ماح مكومات محاملة مطائف له وليه المحور حديد، محور معطى الراه حديد، لواه مما مة إلى بالحسن موقع الحاصلة الأمن منها، على الأمن الا مموقع مصدر في تحمله حدا ا

ه ت حل هذه المناديء العامة، عالماً، في لدفس وصرع بكون فيه العلمة الأحدة فيلم ترابب المكونات وقف للمية العالم الثان علاقة المعالمة ها ه الممكن أن يقوم على المملك أن إن (31 حيل يلدر عال موقعة مكون ت الفي الحملة (33) ياحد المكون (**لأثل لإعجاز** (الموقع الذي الحوالة الموقع المناد الكان المقعول طبقال للمقعول طبقال للمقعول طبقال المتماد الكان المقعول طبقال المتماد الكان الكان

المحدود على الأقل وفي هذا للعربة العلي: الدولة الحاصلة التي للحالي إلى الدائر الدا

هيد منفت<sup>و</sup> بير هيد پ عيمت هيد جالد بير ( **حالد د**)

# 1331 فراً حامد الدلائل لإعجازة

أما في الحيمية (34) فإنا بمكونا نفسه بنجتل بموقع نصار وقف للمند إ (32) بدي يحجب نصداً (31)

# 34 ودلائل الإعجارة فراحات بنير لا دلائل لاعجار في

٢ بقر بمبادىء بعدمة محموعة من «قو عد الموقعة» لحيض يترتبب بمكونات في بعات معنية أو أنماط معينة من للعات وتُحرَّى هذه الفواعد طنة بينية موقعية معينة ترصُد بموقع بتي يمكن أن بحثتها المكونات داخل بحمية وقد استدلانا في مكان "جر (المتوكن 1985، 1985، 1987، 1996) عنى أن بينة بموقعية، في بنعة بعربية، بالنسبة لمحمية لقعينة هي بينية (35)

### (35) م4 ، م2 ، [ ملم∳ف ف مف ص ، ]، م3

حيث بسوفع ۱۹ و ۱۵ و ۱۵ موقع "حارجية الحسها، باشولي، مكونات بمادي و بمنيداً و بديل، في حيناً الموقع بتي بين بحاصبين موقع د حيه ۱ المتمي إلى تحميه د بها بحصّص، باسواي، للادوات الصدواء مكوات بعضه و بلكوات الفعل و مكوات بفعل د ويامكونات الفعل و بماعن و بمفعول و احير المكونات لي لا تحمل من بوصائف (به وبيه أو بوحهيم) ما يحمّنها حيلال موقع معين وقد صعد بفواعد المسؤونة عن موقعه المكونات طبقاً ببينه ا 35

م هذه هم عدم عنى سبيل بمثان، بقاعده 361 متفرقه عن نميد. (32) تقاصيه بإخلال مكوا م المكون عبد الثاني في تحميه، بمافع م 6 ، يد كان هذا المكون سم سيفهام أو مكوناً حاملاً ليوضيفه بيدونيه بمحوا ، داخيفه الدوالية في بمقابعة

( ج تعرض دیك 1989 و 1997 ج ، تقصيل تنسمات تنظریریه هذه سیمات بچاره فقه نفو عد سابقه من فوعد تنعییر ، تنفسیم هذه عو عد عامه ، رنی فوعد نیزیه تنسد نیز رنی مكون دي بره حاص في تحمیه مجور چاید، څرة حدید، څ ه مقالمه وقوعد تنعیمیه تسید تنبعیم یی نعب ه ككو وفقاً نقونها لايجاريه اړجار، سنفه ما امر

### 2 2 2 2 إشكالات عابقة

سین از اشرد پری با مسطرہ لابت یا میں سبہ اسحیب پنی سیم بمکویت یشید عدد مر لاشکلات یہ اس خطع می لاهندہ بحد لایا هدف ها هو بینیت پری ما برہ اساسیا می هده لاشکلات اپنی عصر می بیش نے شکل آنا ؤدی بی جنّها

وي هد صدد، فدرجد بمنوكر 1995 أن أصاع فو عد إساد كلاً من و تتبعيم طبقا بصوره بعامه 27) بتي فترجها ديك نصياعه بعو عد عمرفية وقد قمنا بهد الأقدرج مستندس إلى المنافل المنحوط بين هذه هو بد وقو عد بصرف ويكمل هد بنمائل في أن بقو عد بتطريريه تقوم، على فكرة أن محصلصا ما إحدى بوصاف بند وبنة النسبة بنسر و بقوة لاحد يه النسبة بنسبة إذ تحد محالاً به مكولاً من مكولات بحديدة أو الحديدة كا منه أحد بمكان ليبره بحديدة كا منه أحد بمكان ليبره بحديدة المنافل على أماس صحه هد لاقترض، يمكن صوح فاعدي ساد بنير ولتبعيم على النحو بناني

### 37 - قاعدة إسناد البير

تفيد نقاعده 37 أن أي مكون يحمل وطيفة نبؤرة أو إحدى الوطائف تمحو إنه ما عد المحور المعطى بُسند إلله سنر أمّا تفاعده 38) فمُفادها أن تحمل تحبرته والأمرية بأحد التعيماً متبارلاً في حين أن تجمل الاستفهامية تأجد تنعيما متصاعد لايمكن أن بعد صياعه هانس فاعداس صباعه نهائيه بلأنباب بالمه
(١) بنسبت بوطأف المنجورية (المنجور حديدال «محور فرعي»،
المنجور مُعادال ولا توطأف التؤرية الؤرة جديد، لم مقابله منساوية في
المنطور أنه درجات بندل بحث للجل فاعدد إستاد بنتر بحلث في ترصد أبوح
للبور (أه درجات بنتر) بني باحد ها مجتلف وطائف بندونية

۱۲) في نفس لأنجاه ينجب بنص، في نفس عاعدة على بمقطع بدي
 يأجد بنير من بمكون لمعنى الأمر

٣ صدعه به عده ١٥٤١ صيدعه غرسته طبعاً بكونا بمحه د إساد بنعيم بنان بنمط تحملي وجده بن بنس كانك غوه (تحاربة تحرفيه مفردها بهد بنجيم أن تصاع بقاعده بالشكل بدي بحمل صد بنفاعل بين هذه بمحادث بثلاثه : بعد أن تحدد كنفيه ها انتفاعل ويحدد صنب كن من المداط بثلاثه بمتفاعله

انا درج بيسانيون حد لأن على عبد را بينية دخّن فوع التعليم هي للله تحمية بعمش بها في عالب اللحوي تحلث تحرى هذه نقوعه علي أساس المتعلومات بوراده في هذه للبيلية وحدها وقيد برنا لأسباه، في مناسبات عدم المبوكل 190، 190، 190، 190، الى، أن هذه بعو عد لأتحد حيى معلومات بلية عالب للحوي فحسب بن كدلك إلى للمعلومات ورده في الله الأخرى وبينا، بنعش المناسبة، أن هذا لأحلياج يندرج في إطار على عن نفو لل أثناء عمليلي إنداج بعيارات للعوية و أوليها المناسبة المناسبة المعلومات المعلومات المناسبة المناسبة

<sup>2</sup> طريقة ما "العيم الوالحملة على من الدالجليل الحجيد الوحود الدالة في الماد الله العظ "حملي والفود لا يعلن الماد في المسلم ومحيد الوحود الدالية في ها اليال الحالي مكال حاليا في 1996 والماد في المحيد المحجيد وصمة وجها الدالي للحجيد المحيد المحي

يحص بف عن بقو بت في عيمينة بناوين، قير جنا لافتار صاب بني يمكن بحا ها باشكان . بي

۱ انفائب المراكري في تمودج مستعملي اللغة تطلبعية هو تقالب اللحوي الآل أستعرب مركزية هذا بقائب النظر إلى بقوالب الأحرى حين إليعلق الأمر باللواصل بذي يتم غير بلغة بالأساس.

۲۱ یا "ن به بن بنجوي، عنی مرکزینه المنائله، بنه وب "همسته حسب نوضع بدي بکول علیه المجروان المعرفتان بنمنج طنس في مرحبه معلم من مراحل مرحل المحاطب فکنما فل هدان بمجروان ازدنات بجاحه یی سواس بالبعلم و پنی بهالت المحاوي دن) و تعکس صبحبه "ي د کال بمجروان پنصمتان من بمعارف مایعنی عن بنجوی بکتیم نی بنعه فنت همیه الفالب بنجوي بالبطرينی فوالب آخری، حاصه لفالت بمعرفی

(٣) بنفسم فونت ليمودج إلى فئيس "قوالت أهوات" بشيعن كالات في لابياح و بتاوين كيبهما و"قوالت محارب" ثمد بقو ب لأدو ت ديمعارف بي تحديمها من فئه بقونت لأولى بقالت بلحوي و بقالت بمنطقي ومن بقته بثالثه بفالت بمعرفي و بقالت لاحتماعي إلا أن يقصن بين بقئتين، كما بين بنوشيجي (1998) بيس فضلاً فاطعا إذا بالعصا من بقو بناء كيفالت بنحوي، تقوم به وْري لأنه و بمحروب في دات بوقت بديل بصبح من لأورد أن يفال إن بقولت ثلاثه صداف كالقالت بمعرفي و نفالت بمعرفي و نفالت للحماعي) و قولت لات ومحرب كالفالت بلحوي في به قع، تستيرم معرفه كيفيه شبعان قولت بمودح مستعملي بنعة بطبيعية بشكل دي بمرية من لأبحاث في هدا لاتحاة

ر ٤) في تحالات بني غنصي شتعال بقو بنا کنها، فترصد يا هذه تعمليَّة لمم عني تنجو بناني

راه) پینقی المحاطب عبارهٔ تعویه ما شفود او کنانه و بتکل ها ه تعباره علی سبل تمثال، تحملهٔ (39)

# و39 هاب دلائل لأعجار" من بمكنية

ینکفل نقاب بنجوی تنجیل نفیاره 39 کی رده پائی سبیها بتحقیه لادراث منفیاها کی تأوینها) پلا آن عندمینه کتنجیس هده لا تُوصل پلا یا و لمفنی بنعوی و نصرف آئی معانی مفرد با نعیاره و تعلاقات به لابیه و نترکیبیه و نتاد ولید (نقائمه بینها) ایتجتم پدیا النجوء یای فو بیا حری المدر بمعارف پصافید کُلومش بها پایی نتاویل شامل بعداره

رب) لإدرائ ما يحيل عليه بعيد ه « **دلائل الإعجاز** » يحب للحوء إلى تقالب المعرفي المفروض أن نتو فر فيه معلومه أن المقالعوياً عربياً كلب، من اللي ما كنب ، مؤلفاً السماه " **دلائل الإعجاز** وقد يلحأ إلى عالب لإراكي كديك للتعرف على هذا لكناب بالكيفية أدق بوسفة بودا علاقة و لداراسي طبعته وغير دبث

رح) ويتجأين العالب (دركي أو نقاب بمعرفي أو يسهما معاً) لمعرفه ما تحيل عليه مفردة (المكتبة) في هذا بساق (المكتبة مشاريبها أي لمدركة من بين عناصر بموقف بتو صدي أو مكتبه ماسسه ما رد) به بن کنه نظل تحمیه 391 مینیسه می حیث قولها (یک په هی میراه میخردطینه وقع هد لاستاس (یک یې پیجایی نفالت تملطفي، له ي عوم باشتقاق بيبه تحبیه فرعیة لحمل نفوة (یک په و ده ویستمد فالت تملطفي بدوره، تمعیومه تملیعظه بالعلاقة ارتصه سالمتحاصی علاقة أعلیی ای اسفل و علاقه تساق) می قالب لاحتماعي

عمل لافتراض يمكن أن يكون وارداً حين ينبعن لأم يعياره تبداح في خطاب شيعري إلا أنه في هذه الجالة يكون لدخل الفالب الشعري أفوى من لدخل لف ألب الأخرى وهو يصطلع، في تفاعل مع ألقاو لب الأخران، الرصد لحصائص لشعربة لصارف للعبارة المراد تأويلها

ره. في عمليه تأويل بعدر تا بنعوبة هذه بنفاوت أهميَّه دور نقه بنه وقفاً لانماط تخطات ففي تخطات بموضوعي العلمي مثلاً)، يُبحأ بالأساس بن تمالت تنجوي و تقالت بمع في في حس بنجأ حيل يتعلق لأمر التحطات الا إلى وتقالت لا جنماعي أو تقالت لا منطوي و تقالت الاجتماعي أو تقالت الشعري و كان تخطات حظاء أقد أنها إصافه إلى تقالت للجوي وقد يحلف دو القوالد والهميتها في تأويل ألماط أحرى

سعد لأن پری لإشكان بدي نخان مسدده، پشكان دخل فو غد بنغيبر بنا في مكان "جر انمبوكل 1991 و 1998 اي فو غد بنغيير نفتصي معتومات و رده في قو بنت "جرى پصافه پای بمعتومات بو اده في بنياه بنجيبه بممثل بها في نقابت بنجوي من مثله احتیاج فو غد بنغسر پای معتومات قوانت "جرى غیر نقاب بنجوي مايدي ١١ شمة قو عد صرفية لحددها، في نعاب كنبرة، سمات لا حلماعيمة من ذلك الرابعات كالبعة للجداد فيها صبيعة للمحمول لصرفية وقف للعلاقة إحدماعية لتي نفوه عن المتحاطيين في نفس لسياف، لمه تعاب كالبعة لفرنسية، يحتلف فيها استعمال صمير للمحاطب مقاد حمع) وقفا للعلاقة الأحيماعية هذه كماهو معلوم.

وفي بحص بعربي، يلاحظ أن العنظر بلاني من ده بنفي ۱۹۱۰ ش۱ في الدرجة بمعرسة، برد لاصفاً بالمحمول في بعيات «برد في نهاية الحملة في يعدّات أخرى كما ينضح من بمقاربة بنن الحمنس بتاليسن

> 40 ؛ ما جرحتش معاهم الما المرجب معاهماس

وبعل الملاحقة نفسها نصدق بالنسبة إلى بدا حة بمصرية خلث يردُ عنصر أدة للفي منصامين أنا دومفترفين بارد

> (44) مش بنجبولیه مادم باکنو کثیر؟ ب ماییجبوش بنه مادم بیاکنو کثیر؟

وللاحظ في نفس بلغه أن الاستنفياء بمنصب عنى تحتملة ككل يتحقق حسب المستويات التعوية إما بالأدة «هو «أو بالأده «لهو»

> (42)) **هو** بيوماغرفيوش؟ پ **نهو** نيومادرييوش؟

ه لامند في هدا ، بالب ه سم في مدم بعالم منهم هوال ه د د دمر حالات بوسراي باقواف الصاف بحداج بي معبومات بجالب في بن حرق في القالب المحمال وأن هذه المدالب بحدياً . الكورات المراجع حام في الحر هذه المداف

> ۱۹۱۱ کا مر شیری بعد رو<sup>۹</sup> ایا استری عما دامن شدر می

وقد مد في ١٨٠ حر المباكل 1980 الما يجال الله الله و المديدة المحكولات المحك

ويحتن موقع لأحد إفسها حين بكون مستنزمه بنفوه لإنجا به نفوها. «ا**لالتما**س» فانا

> 44 من فصنك، منى سنزد راي في بييت؟ اب امنى سنزو الي في النب، من فصلك؟

في بات الرسب المكورات واحل المركب الأسمي و الديلاجط بالعظل البعاب، كالعربية القطيعي، القدم السم الإشارة على اللي المركب ويمكن أنا تؤخره علم كماهو الشاك في تجمليس شالينس

45) أَ أَ أَوْرَاكُ هِذَا بَكَ بَا الْمِيَّالِ الْكِيَابِ الْمِيَّالِ الْمِيَّالِ الْمِيَّالِ الْمِيَّالِ

ويمكن رصد به رق بين 45 أو 45 ب القول إن بمحال عليه في تحمله لأولى بمكن أن يكول وحاصراه في سياق المحاطب كما يمكن ألا يكول كدلت في حسائله في تحمله للله يعلب أن يكول من سن عناصر سباق لتحاطب وأن يكول فشار إليه إذ صحب هذه لملاحظه، مكد أن عول إن فاعدة موحد هذه لملاحظه، مكد أن عول إن فاعدة موحد لالحري على معلومات لالحري على معلومات له لله إذر كو معلمه أن يقال المحري فحسب بن كديك على معلومات له لله إذر كو المناه لمدحل للمال الحديد على معلومات له لله إذر كو ليعلل المعلمة أن بعض للعالم، كالله لم يكول المحلة أن المحله،

ق حي شه وساه في الـ كي الني م فين 45 د الجعابة عن المحمو الوصيف الـ ويه و و المحمدة و الجميدة الدينة الدينة

وياح المدينة

لايضية في الدوار باحث منوالإن و وياستية للعالم التي للجوافيع المدهد العلقم « و فيو عير و الحياي على الداعلة بالذي وحروجو النوائر و بال الله بدينته باللا 4. تصريفهمير هذه عدهروفي و المنبوع 1988

عنی صبیر الملکنم الایافة اکت یئس می بمقارند بیر الحمیسی 46 م الامد الامد الله 46 م الامد الله

(٣) درج في أدبيات بنحو توظيفي عنى عبيار تقوعد تمسؤوله عن رساد تبير و شبعينم مرتبطة من حيث تمعنومات بتي تقتصبيها، بالفات تنجوي عنى أساس أناما يحدُّد بنير هو أوضفه بند وليه (المحور عبر لمعطى أو البؤرة! وأنا ما يحدُّد تتبعينم هو أهوة لإنجازيه كما يشبل من عاعدتين تسابف إير دهما (37) و (38).

بلا آب رد آمعه تنظر في كيفيه شتعال هذه بقو عد وحداه تستيره بالإصافة إلى هذه بمعنومات منعنومات من قو بن أحرى فاللغيم، مثلاً، يُسلم إلى تجملة بمقبضى قولها لإنجارية بحرفية الإحدار، ستفهام، من إد كانت لا تحمل إلا فوة و حده ويتم هم الاساد عن طريق إحراء بقاعده (38). بكن بنعيم بحمل لحاملة عوه إنجاريه مستمرمة إصافه إلى قوتها بحرفية كالحملة (47) بن مثلاً، يُسلم بمفتضى بقوه لإنجارية بمستبرمه

> 47 أ. قابل خاند هنداً ؟ اب اأنم أنصحت بالإفلاع عن بتدخين ا

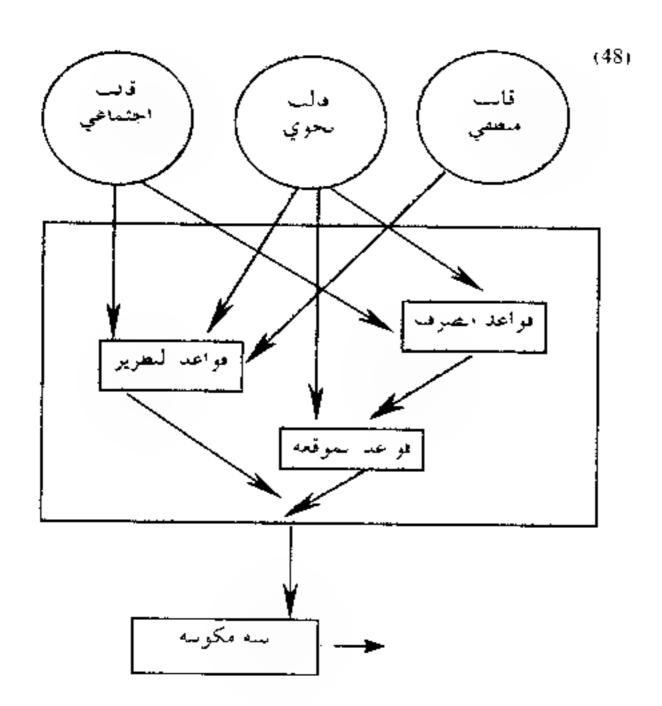
د عدما بالقوه لإنجازية بمستنزمه يمكل بها، حسب فترح بمدوكر 1991 و 1993 ب في سببه لتجلبة بفرعية سي يقوم باشتقافها مدوكر 1991 و 1993 ب في سببه لتحلق من فليل 471 ب مربط لا مدين من فليل 471 ب مربط لا بنفاس للحوي فحسب بل كدلك بالقالب للمصفي، أي أن فاعده إساد للمعلم، في هذه لحلة، ناحد دخلاً بها لا سنة للحلية للحوية فحسب بل كه لك للبه للحلية لمنطقة

في نفد سد في يمخر (د. ردي يا نفات لأحده في المدخل المسته معليه في لحديد في لحديد في لحديد في لحديد في لحديد في المدخل المعلية في لحديد في المدخلة في المحدة في المحديد في المحدد في المحد

ماهده أو او ي ها و بدد و الديان بمودج مستعملي المعاد المستعملي المعاد المستعلم المستعملي المعاد المستعلم المست

ا بامحددي إساد در الاستعباء أي عطب الدام دريهوه الأحار به أل اللهاء منداء المعددي بالمحددي المدام ا

د صحت هـ . بملاحصت ود حد عدل لاعتبار مايناه بناها من أبا ف عد التعليم متعدده الدحول أفيلج بالإمكانارة الاسطيم هذا المكور بالشكل الذي يوضيحه برنبم بناني



بس دسه 148 صفه تفريسه شبعلان فو غه بنعسر بفقاتها بثلاث بدي بنبرض له ينم بالخلفية بنائية الفلح كل من قو غد الصرف وقو عا جوفعه وقو عا التصرير على ساب لحليه ممثل بها في قو بنا محلفه ؟ تقالب للحمي و عالب لمنظفي و تقالب الأحلماعي أساساً و لحرى فو غد صرف قبل فو غه الموقعة، أما قو غد للقرار فللم إخراؤها في نفسا مسلوى إجراء فو غه الصرف الايشكل حراج هذه القداب لثلاث من تقو عد محلمعةً للله المكولية لتي سنتجد دخلاً عقو عد تصويه

رباف م هد النصور لاشتعار فو عد للعليار ولربينها رهيل بافتراض آب للدول جرومن للجو أمارد تنبينا أطروحة أن للندول فايدً فائم لدات فإله يتحلم إضافه فالب لما ولي السلمد منه فه عد التعبير يفقاتها لثلاث جارا من لمعلومات لتي يقتصنها إجراؤها

في حدم هذه عفره، بريد أن يؤكّد، مره شيف، أن ه فيده هذا عن صياعة فوجه المعسر و بريسها وكيفيه شبعانها لا يعدوان لكون مجرد فترصات قد صححها لأبحاث المفلية وفي ليبل بصلالها

ادا أن ع لإشكالات الأساسية بعالمه فإنه يحص حرح قوعد تعسر بدي به س صياعته كبير هيماء تحد أن ويكمن هذا لإشكار في أنا تكن منفق على أن حرّج هذه الفوعد هو، من حيث صبعته، سنةٌ مكوليةٌ

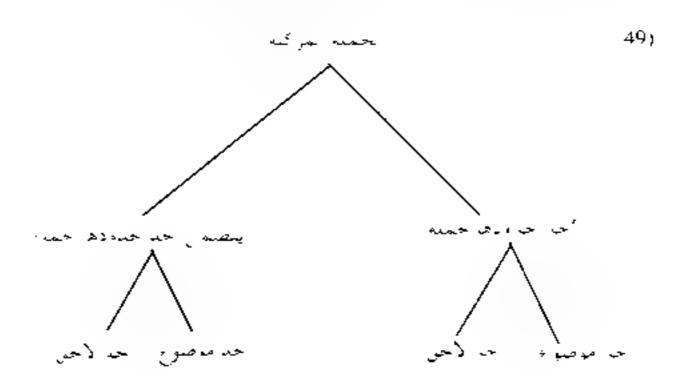
<sup>؟ .</sup> م. وجلم في التي تنظم التصراف يد من يهجر الأملاق في عن الهاب المستمثل مها في عن الهاب. التحوي وخاصمه معرفة بعد قد التي تنظمتها

، مثار صافی اللبی الصادات الله العاد المشار لله والمنتجيء المستند الفي الحادث في ال 990، المحمد في داد الدامي الله م الممكن خدا بالمنس بساء المجوالية في للجاء واطلمي فلي ١٠٠٠ من ليا سنه ما کنید انامه ۱۱۵ ما ۱۲ ما نیا فی ایک سال ۱۰۰ سی احداد انامانه في محمد سوسه ي محميمي في هم الأنج في يعسم ح ف الراز الا المثر لليجاد يالمعلم الرافيا في إطار الطرية أن المعتدة في المجد الدواد الي سعی می ساد از منفاط دفیضی شمار سا لاسمی هدا می دعی سالم الداران المراجع الأنهالا فالأسمحين والمالاة حاجه لأقطاح التي ١٩٢٠ يا يمه ما يع يه ي كما سيه ل على ديد الا يا ديو الا الفسه الد ستجددها والتطرية في التمثيل سيله الم أثب أوالمية للحيمية كمل اعتى عال ہے صبحت ہے جا بمرحلہ ما لاسیدہ اسہ صافیہ ہے کہ ہلا رابرا الأقطار وفي الناه للبقاء الفي لمنتبل للبلية الملاهامة بالسليحاليات للمصليحي بالبيل أولاء بالبيوية راه من الجل عمله للحاء المصلعي مالجا حفظ غني لشيختاه ۾ يا قاليد ۾ هو المهندي ۽ هوءِ الايڪو ا عالم المالا is many asses were were some the many in a والجمعية فالأمني الله المتحمية إلى المتلبة المحلوجة ومن البيلة المحلوبية إلى me mens et s'a major e e après de la cuent المراجبية لإدياب بني وطايسهما فحسب لاكالب الطاول صبيعة حاصا هما ويعل لأنح بالمقتلة وما فيلملها لحث لحا الفناء إلاه الا توصراري للمشتل لماي وقرادية

#### 2 2 3 الجمنة البسيطة الحملة المركبة

### 2.2 3 1 تعریف لحملة المركبة

ف حاد في بارسه بني فرزاها للجملة لمركبة في للعه لعدلته لمنه كل ١٨٨ ، ١ له رغاط عاده أن لحملة لمركبة هي كل حملة آن حد حدده فاحدة حملة فاكال أحد حدده المستقل حملة فاكال للميسا للحملة لمراكبة، علاق في هذا للعريف، كماهة موضح في ترسه ، ي



يمكن سمئيل للحمل المركبة لتي جا حدوده حملة الحمل ٦٠٠ ح. الدية

> 150 أن المنت هند أن بعود حالد النا الا المنازحة النازعة الله كي يعود حالد سالما

ومي ميله لحمق لمركبة لمنصلمان جد جدوده جملة

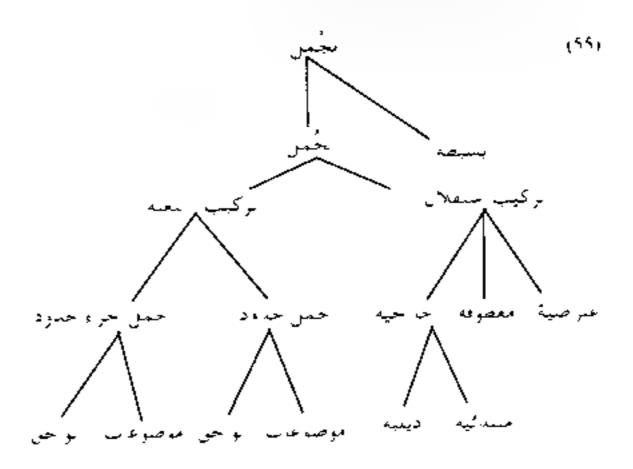
51 ° و بيت الرحل الذي حدثتني عنه الله الدهب حدد إلى المدينة التي تسكنها هند

تأثيف بحمل 151 حافي بأحد حدده حمد "تحدد بالله من يحد بعمله وصوع في تحملين لاه سر ولاحق في تحمله بالله أما يحمد بالله والمحدد بالله والمحدد بالمحدد با

1921 ) نجع علي درست هند ب علي و فف وهند حاسم 53 أ سافر حابد الأحديجهو دبك السفايلة هيد في فاس الله ا كانت خطية علي الأفض فوة الصار ثقا

# 1941 أن تكون من فحول الشعراء، هذا مالا يصدَّقُه أحد المنافقة العطلة العللة الع

ويوضيع أن تقتميط بدي كنا فترجناه قائم عني بعريف بحمده لمركبه بأنها كل جمعة تصبمت اكثر من جمل وحد سوء أكانت بحمول بمنه إذه في تحبيبه وحدة بربطها عبلاقية استقلابا لأعسر من وبعض ولحمد بمبيد يه وتجمعة بدينته الم كانت بربطها علاقه بنعية الحمول بمدمجه لمبيد لها في الحمل المحمل في الحمل الألم كان تتميل بها والم أن أن أن أن أن المناسبة بينا بالمحمل بالشكل الثاني



الما الما المحمد الله المدام الله المدام الله المحمد الما الما المحمد ا

ال المديد الله في المديد الله وده المديد هذا المديد الله وده المديد المديد الله وده المديد المديد الله والمديد الله والمد

ح بستسف له قومن خروي كتاب دين لأحد د بن 997. لك وصلح في مفهوم لحمله لمركبة د لكمن للعبد الذي يحق ها المفهوم عشر و وده في دليات للجو المصلم في مايلي

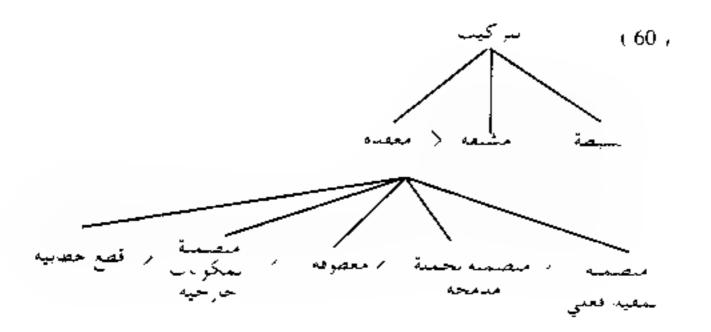
۱) يحمل نجره لأول من كتاب بيه دامينية الحملة في حد عمل نحره شاى بيواد الالتواكيب المشتقة والمعقدة المستعلق من كمُن عاده بدء لأول بالمقصود بالحملة هذا هو تحمله المسيقة التي كمُن سافية في أمان أولاً، كول محموليا من تمحمولات بأصول وقائها المده عدمتها لمكه بالداخرى عبر الصفات لأربع بداخلية أو مدورات معمدة الدائر المحملة المستقدة التي سنح عن فو حد كذيل الحملة المستقدة التي سنح عن فو حد كذيل المحمدة الدائر أن كتب تعليه الواقعية الاست كتب لا علامية والكتب المصافعة التي سنح عن فو حد كذيل المحمدة الدائر أن كتب تعليه الواقعية الاستان المحمدة الم

اسرىت مموضة طفل دوء
 الدين هيا حادد د

کسر کاس جان
 ۱۹ کیم جاند نجر

کہ قابل بحمالة النسطة البركاتُ المعقدة والشمال في منصة ديك 997 - 2 / 1 لحمل المتصاملة للمصد فعلي مرمَّل الحملة موضوعة أو عير مرمَل المصدر أو الله فاعل أو الله ملقعول اوا الاللحمل المتصلمة لحملة ما ملحة كلماضوع أو كلاحق و الحال المعطوفة و الا الحمل المسبوفة بلمحول حال الحمل المسبوفة بلمحول حال الحمل المسبوفة المحول حال حال أو الملحوقة بله و الله كل قطعة حصاب لفوق الجملة

روي الحياد المحال المعلول في المجرة الثاني معيار المكن المالية المعلق من الحملة المسيطة المستحال المحالة المستطة المستحال المكن صياعة هذه السلمية كعالمي



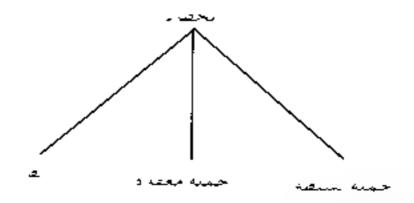
## 3 بحو الحملة وبحو مابعد الحملة الجوال أم يحو واحد؟

### 3 1 الحطاب ووحداثه

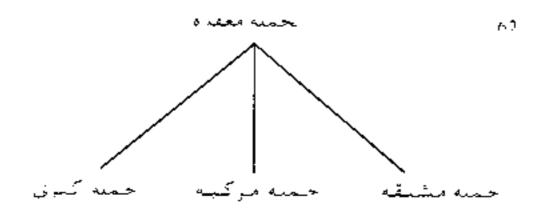
لعاف ما مقترحات ديك 1997، لمنعلمة الماط له كلب لمشلفة والمعقدة والتي عرضنا لها إلحار في المنحث السابل، تريد الالعدم لصو للحصاب يمكن رسم هم معالمة الشكل بناي

") يعد أحصاء كل إنتاج بعب التا بعوية بكون في محموعه وحده وصبه ونقصد بالوحدة الموصدة أن بكون المعارات المعوية المسلحة في مقاه معين موضوع معين وعوض لوصلي معلل من وصح أناه وأسل بعرالما كهاد السرالوج العدارات المعولة ولا حبحمها ولا عددها وإلما هو وحدة المه صدر التي تكمن في وجاه المقاه و لموضوع و تعرض الهد المعنى يمكن أنا عون إلى الروالة خطاب و المقالة حطاب و المعاش حول موضوع ما حطاب و للماش حول موضوع ما حطاب إلى عير لابك

اب قبیما بنعس بنده تحصاب حسب تنجر عالی بسان پای دخت شرع بیمکن دخت بیمکن از تعدید معاید را محتفاه قیمل حیث تفخوی، بمکن عسیمه یی وحدت موضوعیة آو محورته کامفیرت و عقع ومن حیث تسیمه تقدید، پی ثلاث بسیمه تخت تحصاب دیمی درجات تتعقید، پی ثلاث وحداث حملة تسلمه وحمله معقاه انص طبقاً تسلمیه تسانه



ستندعي بنقستم سيوي شخصات لما فيح في ستمتين (١٥٥ - ٤٥). الملاحقات بالم



(۱) عصد مصطبح "لحملة الكيرى بحملة النبيطة"، بمركبة معدف إليه مكور من بمكورات بحد حيد، ميند و دين "، مددي "، عد منت مما سنعت (شرويية أفيد في فيد هم بمصطبح من بنجو بعري بقد يما بنده النبية بالما يومن بنده عد النجاه بعرب والنسور وصفي للحملة حين يُصاف إليها مكون جاحي

العلى عس بمعهده أن مصطحي اللحظاب الالبيض عال المعادد المعادد على على عس بمعهده أن في تنصور به ي تعبرجه هذا، في تنص وجدة بنوية ما وجد با تحصب تحس أعلى مرابه في سيمية المعقب بالثنا ها مجموعة حُمل وسعف هينهة عبد هدين المصطحين تنجيبه تقرق بنهما الحطاب، كما تعدم وحده با صببة يحددها معاد الموضوع وعرض في حين أن النص المحدة بنوية تعالى المركب و تحمية، بمكن با يكون تحطاب جمية للسطة أه حمية مراكبة أو حمية كبرى إذا كالب هذه الحمية تشكن وجاة واصيبة كمية كمرى إذا كالب هذه الحمية تشكن وجاة واصيبة كمية كمرى إذا كالب هذه الحمية تشكن وجاة واصيبة كمية كمرى إذا كالب هذه الحمية تشكن وجاة واصيبة كمية كمية المثنة المالية

(۱۹۹۰ وسي ديث لک پ

64 موسى كيات لدي جاءِية جابد أمس

(65) ئا يا حامد، الاسلى دىك لكتاب الاساحال، أعضُوه ما يريد

بلء الحصاب بمكن أنا يكونا مركبا سما و السمافعان

(66) أأسدا

ت صه'

# 3 من الحملة إلى انبض

سبوان أسرايي أن للفكتر في وضع لحو بيض المعلى لذي حدياه ها افي إصار طرية بلحو توصفي للسبر في تجاهل أساستان أنسان تحدة من الري أله من ثلال السبمان مقاهبه وإوال أنا من لطريات أحرى تجعل للحو وصبقي فافر على لأصطلاح وصف حصائص للصاويقسليرها والنجاه من يدهب إلى أن تطوير للحو أنوضعي فصد يلوح هذا لهدف يمكن أن يلم ما للا حل، وأن المسجهيل هذا لاتجاه فقتال، فقه تعتقد أن لللص حصائص لحاف حصائص للحاف حصائص للحاف حصائص للحاف حصائص للحاف حصائص للحاف الممكن أن يلام من المتحتم، بالتالي وضع لحو لللهر مع لم للحو للحاف من المحاف الممكن أن يُوسِّع لحو للحاف من المحاف الله الحافل من الممكن أن يُوسِّع لحو للحاف المحاف الله المحافل من الممكن أن يُوسِّع لحو للحافة الشمل محال اللها

فيما بحص لاتحاه بثاني، تبرغم الفقة الأولى كروب (1997) علي يمكن تتجيض أطروحتها في هذا بنات كما يتي

ا أمر كرون كنافي بسائيس بوطنفيس بأن شمة عائلا بس عماهيم سي تحدها في مستوى تحميه والمنفاهيم بني تحدها في مستوى بنص المفهوم النوجة دا و مفهوم النوطيفة الومفهوم « تعلاقة » بالإصافة إلى أن كلاً من تحمية و نبص الله دات كه إلى سلمي

٣) نظر سهد عندان يمكن ال يتحه بتفكير إلى بريط بين هدين منسويين ودماح بينه بحي، بينه بنظ، وصافه طبقات أحرى فبكون ديح بنك سنسته منوضته من نصف بالندار الحمل و سهي بنفن
 منسون بنف سنسته منوضته من نصف بالندار الحمل و سنهي بنفن

لا باطاعه برطاعده، في أي كروب، يواجه عقبه ما منه دهي أعلى طبي على صبيح عليه من منه دهي أو على طبيع المعلى وي المناء من المناء المناء في المناء الله المناء أو المناء أو المناء المناء أو المناء أو المناء أو المناء أو المناء أو المناء أن المناء أن المناء المناء أن المناء المناء المناء أن المناء المناء المناء أن المناء أو حداث المناء المناء المناء المناء المناء أو حداث المناء ألمناء والمناء ألمناء ألم

۳) نظر بعام نتصان شام بین تحمیه ، حده بنصبه با پیا، نشرخ کرون مفار به فایلیه برصد فیها حصائص تحمیه و حصائص ممیفیی، فایت عنی

في مه يو هد بيوجه بدي يهبرج أن تُهن بصرية بيجو وطبقي في مستقلا عن قالب تحتمله ويا كان عاليان متعاهيا بقضي بعصهما بي يعصره بحد توجها ديث 1997 ، هيجهد 1997 ، تمثيوكن 1998 يهوم على أخره حد أن بحو ينص منه ديجو بحمله على أساس بالا بهوا حمية لحملة يهمكن أن تُعيد بهبود حاً حرثينا للسفل ككن الديك 1994 ح 131 هذه موروحه في توجه كما سنبقت الأشافيدي ديث المداح في أخره حد علم على بالمدائل سنبوي و بعلاقي الوصيفي السائمة درة المركب الأسمي أو تحميه للسنبقة والمحمية المعمدة والنص المدادرة المدائل المحمل الشافي و لا والمائل المحمد المحمدة والنص المحمد المحمد

# الفصل الثاني بنية الخطاب وافتراض التماثل

# الفصل الثاني بنية الخطاب وافتراض التماثل

### 0 مدحسل

لاقتراض بدي بدقع عنه، في هم التحث، هو كما سين آن شرا يرى دين في من الطبيعي بينه و حدة وأن العلاقات عائمه بين وجودات هذه التياري كان حجم الحطات السجاور في هما بقضل أن يستكشف مدى ورود هذا لاقتراض به يا يستمنه الأقاراض المحائل في مجينف الحداث الحطاب، حاصة بمركب الاسمي و لحمية القسامها، أي تحمية المعقدة و تحمية بكيري و للض

### 1 السبة العامة

مكن پر حاج سنة أي حصاب باعثيا البحطاب وحدة لو صبية كاملة بي بني لنية للحدية عامة عاصرها مستويات، علاقي و لمستي، وصفاب بريط بيلها علاقات سلمية في هذا المنحث، تعرض، قصة إصدامها به هذه البيه تعامه، وحد الها، وما إلقوم لنن هذه الوحداث من علائق

#### 11 لمستوبات

مسرص هاي و (90) هنجهد (190) دلك (ال و (90) وي سه الرحصال وجود مستويس ساستان اللي حسبوى علاقي ومستوو المثلثي، عبد أن كال حصال يستهدف الموصل إمي إلي لحقية عرفيس منلا مين وصف وقعه م أو دال ما وإقامه علاقة لين لمنكنه ومحاصه من احدودا المنظيم وقعوى حصاله من احدواء

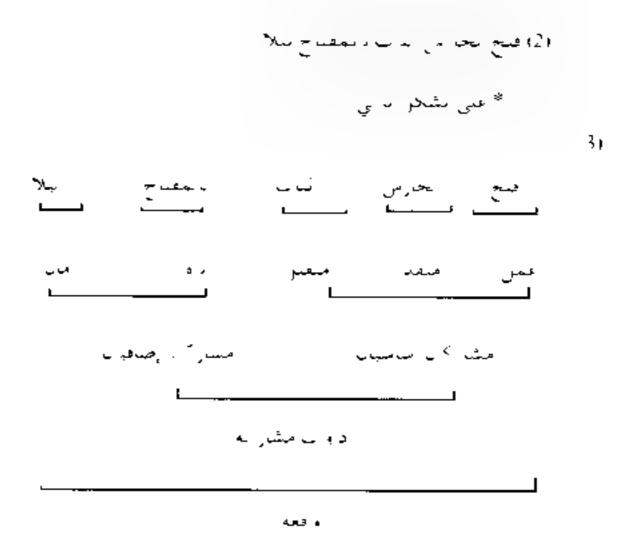
# 1 1 1 المستوى التمتيلي

نوفاع نتی که بن درصت هایخطات عملی او حداث ادامطاح اد حالات که هوایشان فی تحمل ۱ او الات و ۱ جاواد داد نتونی

- ا أ فتح تجارم بات تعما ١٥ عمل
  - ت فيجيل إلح عال (جال)
    - ح دفقہ جہ آب دضع)۔
- والحرباحات وحس صديمه أحاله

و بسمن بوقعه عمل أو يحاب أو يوضع أو يحابه و بدو يا بمسار كه في يعمل و يحاب و يحاب و يحابه و يعمل و يحاب بمشاركه في يا قعم يو فئتين دو ت أساسيه ودو بإضافيه السمي إلى عقه لأولى باو ت يتي لا يمكن بوقعه أن ينحمن بدو يه كارات بمنف و و يا يا يمنفينه أو يد با يمسيفينه أو يد با يمسيفينه أو يد با يا يمنفينه أو يد با يا يا عقه البحد د يوفق يحمد المنابعة المنابعة و يا يا يا يا فعه ينجد د مروف يحميها كانا و ت يرمينه و يمكنه و لاد يناه عيرها

على لا شاهد تنصور عوفيّع يمكن يتمثيل تتجميه ٦



م با وي عصل لأول، أن يمتحاصير المدالة المهادي دهياً الهوالي التي لللكن و فع المداجع حصالها مساد ها أن لوف ع الدوال التي ينصيمنها حصاد ما هي في الجميمة الأصور دهنيه الله الالمدلات دهنيه الله المدلات دهنيه الله يوف ع ديا و ما يمثل به في المستوى المثلات الكما ددا في المستوى المثلات الله و فع داله و ما يمثل به في المستوى المثلات الله و فع داله و ما يمثل به في المستوى المثلات الله و فع داله و فع داله و ما يمثل به في المستوى المثلات الله و فع داله و فع داله

# 211 - لمستوى لعلافي

د کان بمستوی سمئینی صطبع بعمینه رصه عبو و بدهشه او بدمسوی تمیین برخاصیا فی تمینیای تمینی برخاصیا فی تمینیای ت

السمال بعلاقه لأولى في نفوه لإنجابه بني يجمعها بخصاب رد يكور موقف بمحدد مستفهم و آمر و عبر ديل موقف بمحدد به هذه بمكن با كوناه مناشرة السنتج من بمطاعه لإنجابه هذه بمكن با كوناه مناشرة السنتج من بمطاعدره داله أو الاعترامياسية الأنهاضال إلى استكناهها عبد صراق سيسته من لاستبدلالات في نصول وقد القيضير المن أمثلة داك أن الالشماس الله في نحمل 4 وما شرافي حيل أنه في نحمله 4 الما عبر مناسر ممروراً إليه عبر السيفه والا

4 ' عراي معطفات من قصيات اب العن المن الممكن أنها عن المعطفات من قصيات؟

اب، أم تعلاقه بدية في له تحدد ((وحه) بعيا في و تستمانا توجهية) في تنجو توطيعي، من حيث طبيعتها، صنف بالدخهاة لاد ينه (( (وسمات) دخهية (مرجعية) بنفسیم نفقه لاه نے می سیمان، حسب دیک 997 ج ا ، ہائے سم با اجعرفیہ ، مسمان اور د ہ اللہ بات سیمان کا می موقف بملکمیہ می مدی مرہ دفحول تحظات کا کا بکونا شاک اُہ مینیا اُہ ما بلاد کہ ہم بسیا فی تحمل ، بله

- ا العمل المحمد على المهملة
- . استحج حايد في مهميه قطعا
- ے۔ مرا**لممکن** ، بلجج جاء فی مهمله

و تحدد السمات بٹائیہ ہا ہے۔ ہمیکتے بالنظر ہتی تحقق فجوی الحقاب اکال یتمناہ آم برجوہ

6 ' ليب هند بعود عداً

ب لعن هيد بعود عه

وقد مستدسا في مكار حرا بمتوكن 1995 و 1996 على و ودرد ح المعجب الفقة السه مال فقات السلمات الاجهالة بادالله، على أسام ال المعجب وجه داي وليس فوه رجارية كما بأراح على عسارة في أدارات المجه الوصيعي اليك 1987 و1947 حسب فيراجب هذا لكونا لحمل النالة حملا حدالة من حيث نقوة الإنجارية لعجلية من حيث بوجة

7 - ما جمع عبود هيم

ت أعظم مث ترجل

ح کمد زیدوما د

ما سمات عجهته بم جعبه دنها تحدد مرجع المنكب في سايمة عجول تحظات، أي تمطات الذي هيماه المنكبة خيل لمان عبد تحديد مدي و الدفحول تحظات أمل أمثله العمارات للماجهة مرجعيا تحمل 8

عندو دهت سنعو کا العجبي د جالہ سیند فراہی تھ ح
 چاہي د جال کا حال کی د جیل کی جال

### 21 لطبقت

المحن الرحاح المنه التحليم بعامة للحظام الذاء الأدام حجمة في مستوى معيد أمن التحريث الربي أنساء المستنى، لو**اق** «**هامش**، كما المنتاز أمن التمثيل الدالي

### ا همش أبوه أهامس إ

له في يبوه بهامش اكما به راغلي بيد العمل الما من حيب إليه المحمد الأمر المحمدة في المعلم الدوه الميد الميامين الهامش المعلمين المياميز المعلمين المياميز المعلمين المياميز المعلمين المياميز المعلمية ال

## ١٠١٥ سنقبل حال لكر في لبله مرجبا

ه سخّل بنوه مع مناصر بهامس صفات بعنو بعصبه العقد او بعني دنك با سنه بنجيبه بنجفات بينه سيمية آلائها ليست، كه الدالت ساف، الله ما بنه افا مكونات للنمي إلى صفات مجتلفه آلائه ارتسها بحفي لالية الالاجد عن صرار فه عد الموقعة وحي لايحاث لأجيزه الحوف 1992، ديث 1997، بمبوكر اقتلم الصلع، هلجسد في الطلع المام بمسلمكن بالمبريين خمس طلفات الاتا طلقات في المسلول للمثيني وطلقتان في لمسلوى العلاقي

صفات مستوی تصنینی بثلاث هی ۱۰۰ صبقه وصف ۱۰۰ سال می دوست دور دور در ۱۰۰ صبقه تا شده دیمکن **تعریف** نصبه تا شلاث کندنی

 ۱۱ بحدد صفهٔ توصف نمط نمجی علیه سو و کان وقعه م کان د نسبه بلوفائع، مثلاً، بحداد هذه نظیفه و این یلعلی لامر عمل او حدت او و چه

ال و تحداً صفه بسویر ۱ من ۱ نسب ۱۱ حجم ، عدد آه کم به فائع و لده ت نمیجال بنیه امل مثبه عناصر هذه نصبه لاعداد و لاسور النسبه یی به واب و هنص استمان تجهیلة ۱۱ میکراً ۱۱ با معید ۱۱ استنبه یی بودئع

اح) ما صنعه بالله، طبقه بتأصير، فإنها تحدد كما وحي سائد سلمته، لإصار برماني والمكاني والمعرفي لوجه عام الذي للحقو فيه لواقعه مالدات لمحال عليها

وسمثل كل صفة من هذه عليقات، صافة إلى موه، في «محصف» وضفي، سواي، أصري ( حداً لاحق على هذا لاساس، لكوب للله عامه تصفات المستوى للمثيني هي المناة (12)

# 

حدث  $1 \Sigma 2 \Sigma 3 \Sigma$  محصصات،  $2 \Pi 3 \Pi$  حدود و حق

ام صقد بمستوی علاقی قهم ۱۱ نصیفه توجهنده با طبقه ( حد م این تحدد نصیفه توجهند، که شش آب بید، عولیه میکشدند ی ورود فحول تحصاب و موقفه میه رم د . او مرجعیاً

ا و و مسده و حدد علمه و المحدد علمه و المحدد علمه و المسدمة و المسدمة و المسلمة و الم

وعنی عرضهات بمستوی بیمثنی، یکون طبقت، تعلاقت با توجهته، لایج ریمٔ من عصرین، مخصص و حداً لاحة اوستینی صبعه مخصصات و تو حق هذه اصفات فی منحت لاحق

على أساس ما ورد في هذا العرض عن لمستويات و صفات المند الده في يليه لحصات، يمكن للمثل الهذه لللله على لشمل لذني

# $[\neg \Sigma \ [ \neg \Sigma \ ] \neg \Sigma \ ] \neg \Sigma \ [ \ \Sigma \ [ \neg \neg \neg \square \ ] \bot \Pi \ ] \neg \Pi \ \neg \neg \Pi \ ] \neg \Pi$

صفه دصني

مر بعد معنت

......

صنفه یم به

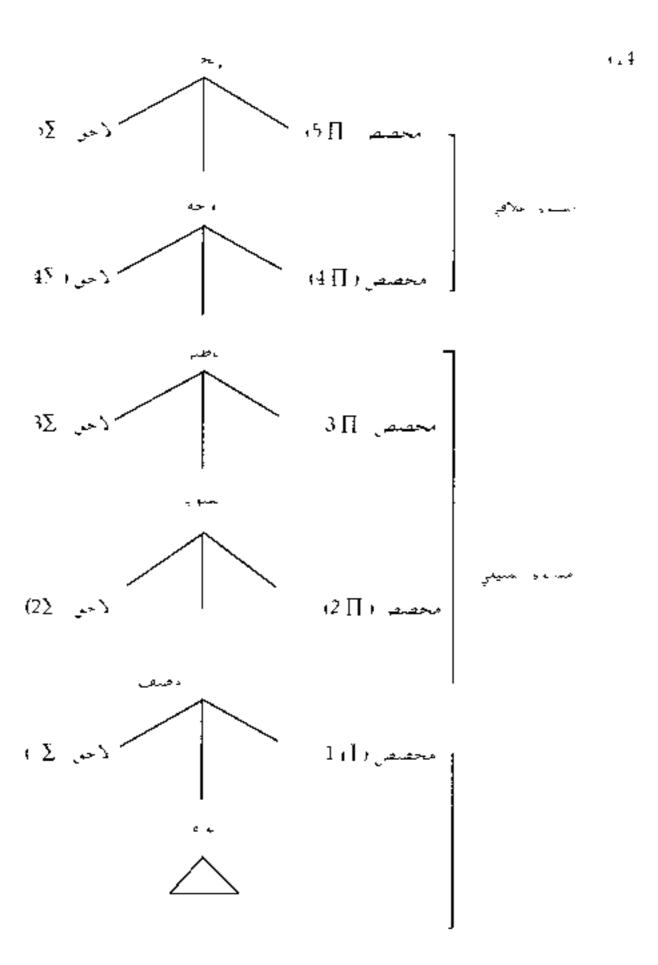
#### 3 1 العلاقات

مقومات بليبه توجه دم، كماهو معلوم، عدصرُ و حلاف ُ يربط بلي هذه تعاصر فيم يحص للله للحصات، فيد إصداء أهله عدصره المستويات مصلفات، في للماه بلساعه الله يعلاقات بلي للقوم بيد هذه لعناصا، فيهي للماط حمسه الملافاتُ للسلمية بلل تصفات و علاقات للمحصصات الحدادة للواحق د حل كل طبقة و لعلاقات وطبقية وقبود للوارد و لعلاقات لإجابة

### 1 3 1 علاقت السلمية

نفوه بلاقه سیمته پیر انمستون علاقی و مستوی بیمثنتی داعیو انمستوی لاون مستوی شایی و عوم نفس بلاقه بسیمیه دخل کل ه هماین نمستویین حیب ربانصفه لانجار به عبو اعتقام و جهنده خیب ان انصفه ادافیزیه عبرا علقه نشواریه نبی عبرا صفه وضفیه

ه مکن وصبح ها د نستميه في طريق لرسم نشخري لذي



يسس من رسم 4 1 "باليه لحصات للحلية لله شخالة على "ساس للسلمية للي لربط للن عد صرف صنفالها) إلا "لها كما "لللغالبسات للله مراحة الحصية التعبير "حر، تفوم للن عد صد لللة للحصات للحلية علاقات لا إشراف، لاولا أن عوم للها علاقات الليقاء

# 1 3 2 المحصصات اللوحق

سبق أن سربايي أن محصّص ولاحق أو بوحق كن صفة من نظيفات تحمس ينصفر با في بناشير بسمات بلائية وقد وينه معينة، سمات بحص تصفة بمعينة بالأمر وأشرب، في معرض عس تحديث، إلى أن بفرق بين بمحصص و اللاحق فرق في المحقق إذ يتحقق بمحصّص صرف في شكن وصق محمونية و أدوات في حبد ينتحقق بلاحق في وحده معجمية، في مركب طرفي على تحصوص الأان إمعان بنظر في حصائص هدين تعلمون على يتحقق اصرف المعجم فحنيا، يه حي بأن عرف المهم لا يكمن في صبيعه للحقق اصرف المعجم فحنيا، والم في كان دبك كديث بكان تحقق أحد هما حشو بالنظر إلى تحقق لاحر إلى يكن بحقق أحد هما حشو بالنظر إلى تحقق لاحر ويمكى فيحيل على بنحق المدين تعليل العلمان على تلحو النظريات المارة التي فقوم بين هدين العلمان على النحو النظريات

(أ المحصّص عنصر صروري لا يمكن لاستعداء عنه في حين أن للاحق اكما لذن على ذلك للسمسة عنصر الحلياري الذا يقبت ذلك أن لرح لاحق إملى، مثلاً، لا يؤثر في سلامه لحمله

1.5 - فاللب صديقي لدرجة

ت قینت صدیقی

في خين "له لا يمكن 'نا هوه صيعه بمحمون الفعلي دونا لمحصُّص برمني المحصص في المحصد المحال المحال المحال المحال المحال المحال المحصص والمحال المحصل والمحال والمحال المحل المحل المحل المحل المحل المحل المحل في المحملة المحل المحل

# 1.6 وبنت صديعي البارحة ليلاً في الساعة العاشرة

ح من ادور للاحق، كدلك، لذلالهُ على سمات لا يمكن للعلم عليه صرفياً، أي لا يمكن له لانة عليها لو سفة محفيض من هذه للسمات مفاهيمُ البعله، و المصاحب، و البحال او لا لأده اللي لا يتألى للعليم علها، عادة إلا لو سفة وجاب معجمية لو حل كماهو لشأل في لحمل لذلية

> 171 ' عاملت هند تأديبانها ب سافرت وعلياً هذا بصلف ح سنقنسي بكر باشاً د - لا اكتب الا بقدم رضاض

دا تُقرضُ فيود تورد بين بمحصّص و بلاحن إداكان يسمبان بنفس تصفقه ويؤشر بالنفس سنمات و نسبمات من نفس نفشة المثان دبك أنا بمحصص برمني و بلاحق برمني في بحمله 18 أابستجيبات نقيباً بتورد تقاضي بأنا يو فق بلاحقُ لمحصّص من حبث نسمة بمؤشّر بها في حس أنا هذا تقيد مجروف في تحملة 8، ب، ودبك ما يفسر بحنها لا، سينج معهد ۽ ڀا**عدا** پ \*فيجت معاهد يون**ڀ عدا** 

لفيود لمفودهم ملى للوار بين لمحصص «للأخوا» ده للصراع الن صفات للله للحفات واحمه عام افلام الملك له ودها في صبقه للاطار ، يمكر الالالى أفيّنه لللن لها وارده في صلفات احمار ، كالمثار بالي حسب حرق فيد الموارد بين لمحصص «للأخل واحهلس

> ء ' سلعت حاد به قطعا ال \*قديعود حالم عم قطعة

هاد بده عال عامله بي تحجيم بصوا يعيان طلبيعية روح المنحية المنظم مستوا بالمحجة المستوان في حميع مستوان بالمحت المنظم بالمحت المنظم الم

من مظاها المحجد أن يتجول و حاب المعجمية إلى طارف بارأب با بلجور الحادد بنواحل إلى مجرد محفيظات ادمر الحظائظ النبي ينسبها عاد ها الطبرات من اللجدلات حاصيبات ساسيدات النباد

ا بمال المنه لالمقال ما وضع لاحمايي وضع محصص داخل بهس الطبقة مند الالباء بحال المحل بمناها الكثير الدي تحيد الاي تعفر بعدي بعدل بعدل بالماري فيرقه بقي تنقير الدور بنسوير المورا بنسوير الماور بنسوير الماري الماري

# ها د در کتبر صعب

ولي ها حصل لها الأخرافي للالمانيو به لحصر الأنا باخرا تعريبه عصليجه هسيد الأخل للسفار الحقد الانابات صلح بالإملان بالتاباسة على المحمدان لمارانات إدافي تعظم مستوالت هذه بلغا

> ۱۱۰ هد کنار مصاحلاً ای ها کال حدامد

وق بنیا لاینفار خیر طبعات جیب پنجوان لاحل صفه اداری مجفیص صفه خری بعیو صفیه دانشگیها امینه تنجوان عیر نصفات بناه دارد میها اها ادامی

(المصرفي بعال السرة ال صبحت عص الحدة الموضاء الدورة و المارية الما

### معربيه

الا **عمره** ما كتب ي جني رساله احاد مصرية

21 عمري محصر است

۲ لحمل على الاحق على جهام الاستثماران « دأيا اللي « صعام محصص دال على الزمل المسلمان عريب في للعم لذاراحه للمعربية

34. **دانا** يحي محمد

وقد تم لانتفال، في هذه بحده من طبقه بنسويرية إلى طبقه سي تعددها، طبقه سأصر

۳۱ قد بنه لايفان، اد ومستسل سجحن دحل تصبقه توحده اولاً شه من صبقه إلى طبقه شهر بعد ة الله من صبقه إلى طبقه ثاب وبعل من مثلة هذا بنوع من لاينفان تطور عدا ة الرمال وفي بدا حة المصرية من الممكن الانلاجظ عبر صبروره هذه بعباره محطئين المثين

ا لائتقال من وضع حداً لاحق دال على برمايهي وضع محصنص إملي
 پؤشر بنسمه «مستفنق قريت»

1251 وهافها جايه، كمات شويه، دا وعد منها ومنها هي ۽

ات الاسعال من وضع محصص مني إلى وضع محصّص وحهي يوسر إلى تسمة الاحهية المحتمل بوقوح!!

> 26 - رمانه جع ماسعان اب ارمانه مسمح جالمهوه

ب بسمه شاية بي نصع للحجر هي اله مستسل بارحي سه في عده مه حل مؤدى ديك أن لأسفان من بحد بلاحق إلى للمحلف وهي عاهرة بني بهمنا هذا فيد يبيع منتها ه فيلفقند بلاحق حصائصه لحدية ويكتسب حصائص بمحصص بحقيقي وقيد يتوقف في مرحمه من مراحق بحقيقة من لأمنيه بوضحه بتتحجر بناء تصق عبارة «شيء» من حدً موضوح منفيل مفعول إلى حرة من دة عي المن أمثيه للحجر غير بناء وقف لفار لفنار من «فيهنا ١١٠ كما و «فاك» في مرحمة للحقيقيا في وضع الله يبين بلاحق و بمحصص المن أنه هذا لوضع لمتار حج أناها من تعتاريب لحيفان دئما بحرية بريبة لي كالت لهما الهما حدال لاحقال

،27 ' ديما کيجي ب کيجي ديما

28: الاب عادي لمجرحة الما عادي لمجرحو الاب

ومنما يُلاحظ، في هذا تسيباق، أن عس تحد تلاحق بمكن الأيمار تنفش تنظق من تلغيه لأصل إلى تلغيات تصروح مثلان دلك عبرق تُلدي تتخطه في تصرف لغدرة العمراة الفي تدرجيس تمعريبه والمصدية

معربيه

29 عمرہ ماسافر با ماعمرہ سافر ح ۲۰ مالا فرش عمرہ مصریة

۱۱ عمره دادد ایاداده شی عمره

المناه المدالة على تحميل الأاح و الأاداء . العادة الأعمر 10 للعب المن اللحاج في الدارجة لمعربية مدي لم لينعه في لما الجه لمصدية

پ عجول عجده دادو حل پي محصّصات للحليل به للصه صاف تا طهره من علم هر المصارية الهامة المسلوحية، في توقع، الا يغيرد لها عجب حاط بسليب في السليب في اللحول و الله هاره له ه اللحجة و أن ه مع ملي الله المحول و الله هاره له ه اللحجة و أن ها مع ملي الله المحمول يستسعفني و أن المع الله الله المحمول يستسعفني و أن المع الله الله المحمول الله المحمول المحمول

### 331 موطائف

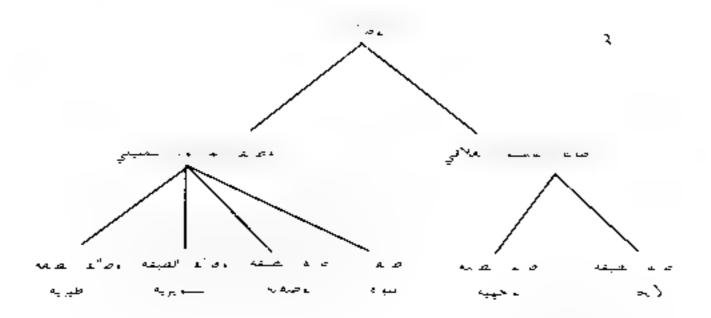
استه ئائه ما العلاد با التي سوه لا حل للله لحظات هي لوطائف د للوقيلة هذا الطلبرات الله م من العلاد التا جاملة الله ، الح أن اللياء له من أالعله حوالت امحال وطائف له الداطها ومسطرة إستادها وروزه

### 1331 محال الوصائف

بقصد منج روها و نحد الدي منجدة لوطائم منجه إسادها ومنج روطائق و نحم بالدي المنظم المنظم المنظم المنظم و منظم المنظم المن

لا بلغہ ی صفحہ من صف یا تمسیوی شمینی ام ممسیوں علاقی ومیہا ما للحصر فی نہ داد ہے۔

کیے ہے۔ لاسام ، ہمہ ے فسیف نوطائف، من جنب محدید کہ ہم موضیح فی دستم خدی



### 1 3 3 3 اسماط الوظائف

بدار، في تنجو وصنعي كماهو معبوم بن أنه طالكم من الطائف وطائف الأنده وطائف وحيية الكسراء والإصائف با وتنه وتحتيف هذه الإطابف لأمار حيث طبيعتها فحسب ال كديث من حيث محالها ومسطره إنداده وده ها في الحصاب كما سيسين بدافي الفقرات بمواينه

النبل . . الد 989 المصاعبي ها هالفية م الوصائم المصطبح الدفيمة الوجهية الجونية الموطبة الموجهية الموجهية الموج الما المصبح المراكب المستخدم المراكب ا

### 1 2 3 3 1 الوطائف الدلالية

كسب وصائف بدلانية في أديبات بنجم بوطيقي لاملي ادين المدا تحصر في لادو الدلانية المقدر منفس هدف أدة رامان الانتياسية المحدود في وقعه الدان عليها بني حداد تحمل وقف المساهمة الدان المتحدث عليها في وقعه الدان عليها بمحمول اكانت وصائف الدلانية إداره متحفيره في المستون المشتبي بتحمله بالأساس أما لأن بعد أن أصبح للجو توصيفي يصبو إلى تحقيق مصمحين، توسيع محان توصف القيه من تحمله إلى للص من تحمله وليني فتراص الثماثل البليوي بين محلف أقسام الحصاب المركب إسمي، حمله المرام من تاجبه ثابته فيلغيل أن يعاد النصر في توصائف للدلاسة الإلاى أن سم إعادة النظر هذه من تحمل المنتيات الالمناء أولاً المدان المسر هذه من تحمل المسر على الحصوص المحان هذه الاطائف، أولاً المحديد صليعيه أناب

م حست بمحان بمعين أن بعن بنظرية وطائف دلابية ترصا بعلاقات بني عوم لا في المستوى بنمثيني فحسب، بن كالنك في بمستوى علاقي لإبحا ب والوجهي الابتعير كالنك إلا عنكما فتراص بتماثن بندوي، أن عار الطائف الالبه برصار بعلاقات بقائمة لا في إطار بحمله أو بمركب لاسمي بن كالنك في إطار بنص بكاملة الحدا، بعبارة أحرى، أن عمله وطائف بدلالة بنشمن بمركب لاسمي الحملة الغراعها واللص

ه من حبث بمحال ک بك، يحت مه دانطنفات المستحدثة الم يلائمها من اطائف دلانية کانطبقة ا**نتسويرية م**ثلا المن المسرقع ومن تصليعي أنا يستنزم تنبي فترض بتماثل الساءي عادة تحديد بوصائف بدلانيه تحيث يصبح من بممكن قد ص عس بوصائف (وعنى لافل وصائف مستاهره) في متحسيف أفسسام بحصاب من لمراكب لاسمي إلى بنظ مرواً بالحملة

### 22331 الوطائف الوجهية

كال بحال على دوصائف سي تعلقا في أدبيات للجو توصيعي لأولى كما في تطياب للنالية أحرى المصطبح الوطائف سركيليه الا مقطبه د بلاساس وصيفت العاعل الاوال للمقعول الإلا بالاساس وصيفت العاعل الاوال المقعول الإلا بالاساس وطيفا عوض في لكداب الاحترة المبداديث 1989 المصطبح الوطائف توجهيه المهدد المصطبح ألسب لأنه يعكس مفهوم هذه لوطائف كماهو محدد دحل بصرية للحو توطيفي

وصائف وجهده في هذه بنظريد، هي لوطائف بني بسندي تحددد تنظرين وجهده بني بنطش منها بملكنم بنعديم فجوى حصابه، بوقعه تني يتصمنها بخصاب على بخصوص و وجهة بمنظش منها منظورات ثباء منظو رئيسي ومنظور ثانوي على أساس هذا بتميير، أسند وطنفة بفاعل بي تحد بدي يشكل بمنظو الرئيسي في حيار تسند وطيعه بمععول بي بحداً منجه منظورات و

أحد مبالأيديث يحميه بباللة

۱۹۵۱ کتب حالہ لتقریر

مصمر عمله 31 ، في مستون تتمثيني، وقعه بني مكر تتمسل بيا علقة مجملة كالاني

3) رکب جات میف الفوام میل

المکل بالف و هاه الم فیعه می منصور ایک المنظام فیست الوطاعیة الداخل الجی و با تحد المنظر الکی الحد المنظر

44 رئيب (حديد منف ف تقرير مين مع آ

فتحصل بالب على تحمله 132

ومل بملک الدیک ال بقد مالدا الوقعة من منصور بحد تمنیعین فیستار هدا تحدید شعن

المناحد منف عالم مناه]
فيحصن إداء من الحمية لمنسه للمجهور ساله

36 کیے عمیررش یا منفیل جاء

في يحظ يافدكن وجهيم، ينعيل للسلماني م الأملي

أيد كالما وطائد الالماء وطائد التدوية لتي سيكونا موضوح للموالية الموالية المحل على على الدوافي حملع للموالية المحلومة الالمساء ودها لا المسلم للعص

معاد رساه د. عاطل في عدد هو دانسخ ها داننغه إساده عدر الخد مدت اي الحد المدهدل حضره اي بالدود فليها با كنت المنسبة ممحهول الماركر دادد المنعور فأد اللح بلغه استاده بي حد الحراعير الحد مدهنل الكالحد المستقبل ، اي يا لدود فليها با كنت بني ما فليل الات إلى حالا الدركيات على في فليل 1831

> 31 عطى جاد عمل لهند اب أعظم حاددها عمل

ه من بيني ک الماعن معلمون وطيف. او الانو المعه لعالبه با يس وجود نثر کيب الممثل لها الجملية (36 و 13 ما)

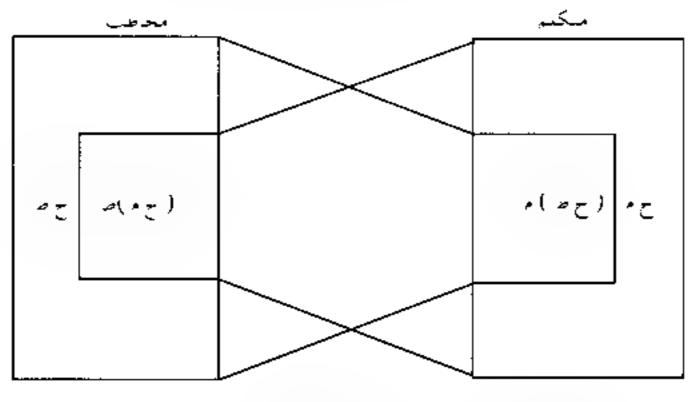
به ما محال رساد توطئف و جهله في محلك الحلاف للعالد فلتي لعفر اللغاء المساد هذه توطئف في سود أي إلى تحدود الموضوعات الالمنفذ في سود إلى مستقبل و مستقبل دفي العصها بحرار النود و ألا به لا يبعا ي طبقه الداء من المستوى تنمثيني، أي طبقه النب

### 1 3 3 3 3 الوطائف لتداوليه

سابل وصافل بيدادلية باطالف بالأنبه وصافل وجهله مل حيث با سيادها يربيط إلد طاء ليف الساق في يعدله بمعامي و بمعالي، حاصه علاقة ليجابر بني عفوم بيل بمتحاطب في موقف و صني معس للعبير حراء بربيط إسدد وصائف بنيد وبيه بكية ويوفيله المعلومات لتي علقد بمتكنم بيا منوفره في مجرون المحاصب حيل عملته بتحاصب يوضح علاقة

<sup>2</sup> سياف ولائم في محالم المائد في تحالما الله على الحالم المحالم المحال

تتجار ہیں۔ ہمتجاصیل ہا۔ ہرسہ سانی بات 1997 ج۔ ا 381



حيث

ح ط م = محروب بمحاطب حسب عنفاد بمتكنم ح م ط = محروب تميكنم حسب عنفاد بمحاطب

تحتیف بنصریات بوطیفیه بابنص الی تحدید بوعیه وعدد بوطائف بندونیه آب بنجو بوطیفی دیث ۱۹۶۰ م ۱۱ فیصلف هذه وطائف صنفی وطائف بدونیة ال حار حیده ووطائف ته ونیده دخینه التنسم بوطائف بداخینه، کما تدر عنی دیگ بسمینها، یکونها تُسند پی عدصر بسمی الی بحمیة دید ایم پی نمسیوی بیمثینی و نمستوی بعلاقی وصائف بتدونيه بدحية بني تبليدين بدطر من بمستوى للملتي وطيفتانا رئيستانا إثبيانا، محور ويؤره، تنقسم كل منهم إلى وطائف فرعية

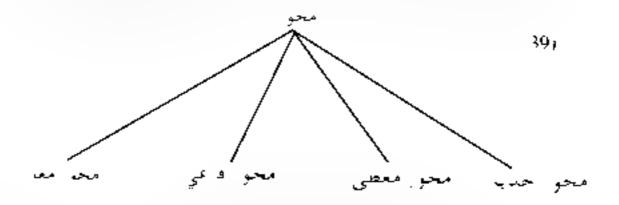
بعرف ديث 1997 ح ، 3،4 سمحه رباله به بالالمعلى وسع بني بشكل محط حطاب ما، والداب لتي تشكل موضوع حمولة لمعلومات وردة في خطاب ما وقد لتعدد لمح والتي لحصاب لواحد على الناس أل تموم بينها علاقات سلمنة أمال دلك أل محور المقرة ، في كتاب ما ، يندراح في محور يعلوه هو محور لفضل لذي يندراج في لمحور الأعلى محول لكنى محول كال

ويمكن أن تقوم علاقه سنمية بين مجاو بحصب بوجد لامن حيث تصمن بعضها سعص كما في نمشان بسابق، بن كديث بالنظريني درجه مركزيتها بالنسبة إلى لحصب مثال دلك أن ما يدعى الالبضاء في قصة ماهو محور رئيسي بالمعاربة مع الشخصيات الاحرى بتي تعدّ محاور ثانوية ولتي للعاوب فيما بيلها من حلث للمركزية بالنسبة إلى لحصاب إذا دراك بو دمثلاً معروفاً بهذا بنوع من لعلاقات للسلمية بين محاور لحصاب بوحد، أمكن أن لحدن على أو يه الحال الحقيلي الحيث يُشكن الأحمد عاكف المحور الرئيسي في حين بالحل المحقيات الأحرى في حبّر للمحاور الشوية للتي تتعاوت ثانويله بالنظر إلى الهميتها

نسۇ يا بدي يتبادر إلى بدهن، بهدا تصدد اهو نتاني اماهي بمعايبر نني بعيمد في تحديد مركزية محوراما بالنبية إلى لحطاب ككن؟

للإجابة على هذا نسلوان، سينصلوا من تعريف بوطائف ببدولية بوارد في تنجو توطيفي و بدي سين أن تتُقده في بداية هذا المنتجث ومن تعريف وظلفه لمحور لالها وحي هذا لله عالياً ورد معيا للحديد لمرار ه هو كمله لمعلوم لا لتي يقر ها لحصال في للسلمة المسلم للمحودة على ها الأساد ، عليج للماد للم محاه الحصال واحد من حلب لله الماد في كم لمعلومات لتي لشخل ها والمحاه أرامه صوفات لها والمسلح لديك لمحور الرئيسي في خطاب في المحمد اللا يستقطب لكم لا كنام م لمعلومات في ديك الحطاب ومن مصاهر لم كرية ، كم حديدها ها والمدي السلمر الالمحود عبر لحصال بدي هام لعدد مات يرده والمادة يرده المحدد المحد

يمارفي ديد د لمحمو لوطيفي لالك ١٥٧ وه عدداند إلعه فتناف من لمحدور ؟ المحدة حديداله بالالامحو التفقي الا ح محو ف عي و ١١١١مجوء أمعادال وصلح ها لا لأصدف الأربعة من لمحدة السواداني



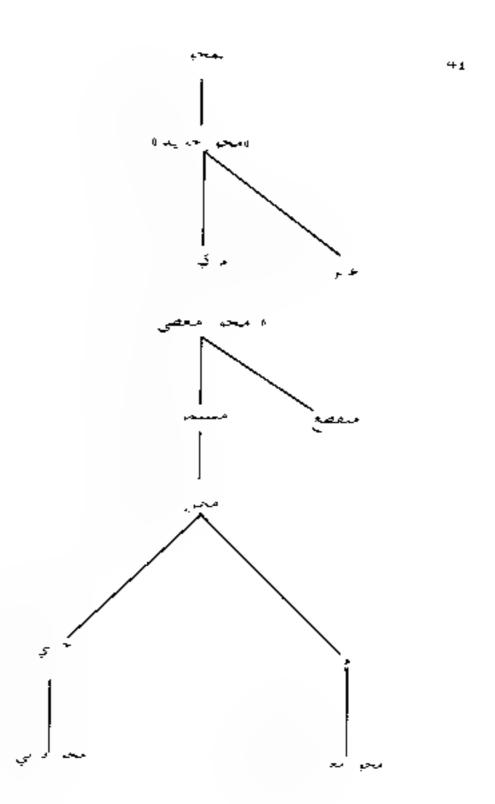
عداً المحور حريد المحور الكيام ولا فرق في تحصال المحور المحدد معلى المحور المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في المحدد في المحدد ا

#### تناجمه على سيس للوصيح، يتف الناي

الله المعرب شاعر مصري مجه الحديد وشاعر سوري مجوا حديد وشاعر السورى مجوا حديد وشاعر السورى ومحا حديد وشاعر السورى ومحا معطى في المدال الموليدة المعطى في المدال الموليدة المعلم المدال المحاود المحاو

ويساء بنا به من بملمكن وريما من لأنسب أن بعاد بنط في هذا تنصيبف على أساس حرايمكن إحماله في ما يني

بيسب بمحاه أل يعه في يوقعه إلا أه صد عا خصابه محيفه بنفس محه الفيه محور حديد إذا أراح لأول فرة وقد بكه بالمحمر المداح عابوه في المكتب كمنحط من منه صالحت فيليدين لابيل من قصع لمنحور المعطى ومن بمحاهر لمعطف ما يمكن المسلم أي يهيله الحصاب والحيي لأقل فير حرء كبير منه ومنها ما ينفضع ويرف ومن وسائل صمان الله المحمد المعطى بحر الإجابة عبيته ويكون هد للكر الإجابة المعقور إنه محور معاد الوالحانة بحرئية فيحول كدال مام المحمد المنطة المحمد المحمد المحاور كماهم موضح في المهادية المحمد المنطق المحاور كماهم موضح في المهادين



بشبر دین 997۱ جا ہی کے سیم را بمحور بمعضی عدر حصابات یکی قبل استثمار ہاتے ہیں۔ یہ محلی استثمار ہاتے ہیں فیل محلی استثمار ہاتے ہیں فیل محلی استثمار محلی استثمار محلی استثمار محلی محلی استثمار محلی است

سكون سيستة لمحورية في هذا للص من المحور للحديد والمحور لمعطى والمحور القرعي والمحور المحاد على للوالى وعلى صوء مفهوم السيستة للمحورية وعاده للصرافي لصليف للمحاور للموضحة في لرسم 41، يمكن فراءة اللص 40 ، من حلث لعاد المحوري، على المحور للنايي (احلث لقريبة راي) لؤشراني حلقات للسلسة لمحورية )

(محور حديد م كث) (ي وشعر مصري (محور حديد عابر (ح وساعر سو ي رمحور حديد عابر ح تحول بشاعر بسوي (محور حديد عابر ح تحول بشاعر بسوري (محور معطی مسلمر)(ي) فی بمد. بنوسته بنغت شده دیگ مگت بنسخ مر بیون و برسم بانگلمات و (محور معطی فرعي) (ي) وقد سعد در قداي محور معطی معاد) ري) بحفاوه بمثقفیل بندستان و

مما يتيجه إدراح بسبسه بمجوزية صما مقاهيم نظرية بنجو ه صبقي له بمكان من له قبل مفهوم المنجور براتيسي الحبث بصبح من بممكن أنايف الاستمجور الرئيسي هو لمجوز بمعطى بدي بعقم جولة أصول سنسته مجوله في خطاب ببعدد فيه لمجاور لمعطوف لدلك يصبح من لممكن صداعة للعراف للديل لمفهوم لمجوز لرئيسي على بشكرات في

# 43 المحور الرئيسي

ه بعداً محور آرئیست لحصات ما تمجو المعطی با پایشگر اطور سیسته محور به فی هدا تحصات»

بستنج من شعر عن (43 مالا بعده آن بکان صداعه با بعلها اکثر دفه استعراف بای بجعل من بمحور الرئیسي المحور بدي يستقطب اکثر که من بمعوم شافي حصال ما اعلى اسام آن که بمعده مات التي يستوفها الحصال بايستوفها الحصال بايسته إلى محور ما يرد د کنما از دا طول بستسته المحورية بني يسمى بنها هذا بمحور

ها المدر المورات و المراسولان ( ) هن لمكن أن عد لمحد الرئيسي وصفه محور الدولم ( ب ) في عس لاتحاق هن يمكن إصافه محاو الأحرى ( ب ) في عس لاتحاق هن يمكن إصافه محاو الأحرى إلى لمحاور اللي يقترجها ديث ( ديث 1907 ح المحاول لإحالة على هذال للسؤ للن في فقرة لاحمه حلث لعرض لدور لوطائف لوحة عام

بوصعه شدونيه له حليه ساله هي وصعه النوره ويعرف ديث ( ديث 907 ج1 316 ليؤ ة الها توظيفه لتي تُسيديني للمكود لا لذي يحمل لمعلومه لأهيه لأبرز في موقف واصلي معلل و لتي يعلف لملكله الها اجرى بأن تُدرج في مجروب معلومات لمحاطب ا

مصلح من هذا بتعريف، ومن شقّه شاي على بحصوص، أنا من نفروق الاساسية بدر وصيفة بنو ه ووصفه المحور أن بمعلومة بنو يه ملميءي يحير بدي سنكُن نفرق بين محروب بملكتم ومحروب بمحاصا، وتكلفيه ادق، في نفرق بش مجروب بمنكبه ( ج م) ومجروب بمخاطب كما ينصوره بمنكبم ( ( ج ط )م) حسب ارسم 38 في حس أنا بمعنومه انبق له للجبر، عامه، في مجروب بمعنوم تا للمشترث بس المنحاطبير اليافي كل من ( ج م و ( ج ط ) حسب نفس الرسم

قيم بحص تيميط بمكونات بمناره، مر بنجو بوطيقي بمرحبتين أساسينين تبين

( ) في تمرحيه لأولى، فيرح ديث 9781، وطبقة ؤره وحده نسبة
 إلى تمكون تحامل لمعلومة لا تحديده الآي تمعلومة عير المداحة في محروب لمحاطب ومن لأمنية بني كانت تعظي الداء للسيافات تناؤرية لروح سؤل الحديد

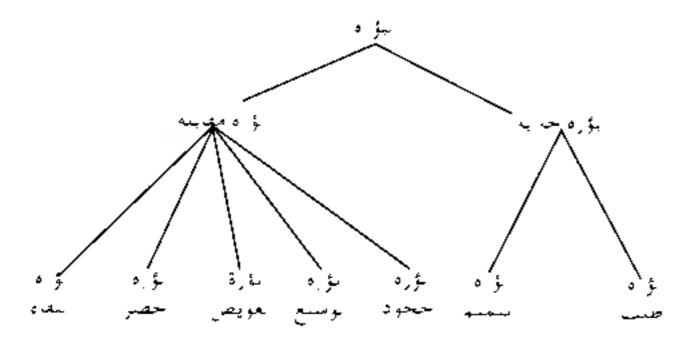
441 أ. منى سبعود هيا؟ اب استعود هيد عمد (بيير لاعد ١٥)

عفي تحميه 44 ت) <sup>ا</sup>ستند بياره إلى تحد اللاحل برمتي «**عدا**» اعتداه تحد تجامل للمعلومة بتي عد ف إلى مجروب لمحاطب

(ب) سيندند بعد دنگ ( المنبوكل 1984، و 1985 و 1993، ) على با وطبقه و حده لا تكفي برصد كل حصائص التراكيب بنؤرية في بلغات الغربية ( وبعات أخرى كثيره) وبيد، على الحصوص، أنا برصد بكافي بهم الصرب من بتراكيب بستوجب أحد أمرين ثليل بعش لاعدار

45)

() لا تحمل تعرف بيد مجره بي تمكيه و تمح صب في تمعيم ت ه تحديده الالبلط إلى مجرون تمح صب فحسب بن كديث في تمعيم ت سي لا يلط في أي في معيومات تمح صب سي لا به في معيومات تملكت مؤدى ديم أن ما يمكن . عليه محاصب في مجرون تمحاصب بس معيومات حايده لا يملكي تمحاصت فحسب بن كه بث معيوم ب أعمان و علجج أه تعوض معيوم با في مجرون بمح طب يعدها تملكته مست حله بليعة يرام مصحيح أو تسعويض برصد تقرق بن هالل تعلقير من بمعيومات، فد حاران مبير بيا بؤالي التسبيس النبس الاي ه حديد و لاي ة مقايعة لا وليلي هذا لافسر حاديث (1989) إلا أنه إلى أن عليه مصحة بؤاه المقالمة في وطائف فرعية وأصفيا (المسوكل 1983) أي م فيرجه ديك وصائف فرعية حرى حاصة ما سميناه المياه المحودة



ر ۲) ستدللا بنفس بما سنه ( نمبوکل ،99، ه 993 ) عنی فده ه تمنیز د حل څره تحدید نفسته پیل «فیفتتل فرغیبیل » څره تصنب» « ۵ څره نیمیم»، « بنی هد الافتر څ ندو ه فاستقر تیمیط «فیفه نئؤ ه چ چه غام عنی د هم موضح في ترسم ندني ( د تك 1997 ج ، 133)

أسد وره حديد إلى بمحوّد حدم للمعدومة لتي لا سوفرقي محرود لملكته را وره صدب) ولا في محرود لمحافظ ( توره للملكة يقلب من معدود للسميتها في لحالة لاولى لا وره فلله لأن لملكته يقلب من لمحافظات لا يمده للمعلومة لا للوقم في محرولة وللملكية في حالة شابة لا وره للملكية للمكود للمعلي الأمر يحلما معلومة للملة محافد للملكتة وكذاب الإمكان، والما من لأسلت، أن فليل على فرعي بؤرة للملكد لا فرد سلماء الا ورق الملكية في على هذا الا الرائد للمكود العلمة في تحملة الملكة المؤاد في حيد المحود للمكود العدالا ولي تحملة الملكة المؤاد في حيد المحود للمكود العدالا ولي تعلمية في تحملة مقابلتها المكود العدالا ولي الملية في تحملة مقابلتها المكان المكود العدالا ولي المحرود المحدود المحرود المحدود المحرود ا

سند ؤ ة تحجود إلى تمكون بحامل بمعتومة من معتومات محروبا بمحاطب يعا ها تمنكتم عيبر وارده أو برد ؤرة الحجوباء عامه، في سباق تنفي كما ينبس من الرواح تحمني بدني

> (146) ۔ دهت جالد پری طوات اب الانام یہ هت جالد ہے تطواف راستر (انصواب)

قديموص بمنكبه بمعلومه بني يرها غير ورده بمعلومه أخرى فتسباق معونص بي بمكور بحاص بهده بمعلومه، بديث بنورد بنؤ بانا با ها محجود وبؤاه بتعويص في نفس تحمله كما هو الشأن في تحمله 47 سي أعلد والممه تحمله 460 س

### 471 لا، سم یہ هب جہ ہی صور بن دهب ہی طبحہ

قد سوفر في محدد محمد صد معلومة بعداً ممكنية دو لك قصة فنصيف بنهام لكمنه كماهو بشأد في الحملة (48)

481 لا ، ہا باہد جاتا ہے تصور فحست ہی کانٹ ہی طبحہ

ست و د تتعویض ہی تمکون ہے من سمعتومہ تمکمتہ کا مکونا «**صحة**» فی تحمیہ 1481، مثلاً

ارد يؤاه تحضر في المدافات بني يكون فيها مجرد بالمحاصب منصما المعلومة وارده ومعلومة العدام المسكنية عيراء أناه أنم هو الشأبا في الجمر (49) أأناب

49، لا بہ بہ مت جانہ ہی صوبہ طبعہ بل ہی طبعہ فقط با لائے ہوں۔ طبعہ فقط با لائے طبعہ جانہ ہی جانہ ہی طبعہ جانہ ہی جانہ ہی طبعہ جانہ ہی جانہ ہی طبعہ جانہ ہی جانہ ہی جانہ ہی جانہ ہی جانہ ہی طبعہ جانہ ہی جا

م نؤره لانتقار، فينسبد إلى بمحود به يا يحمل معلومة بليفيها بملكته من ير محموعة من بمعلومات يلزده بمحاصب في أيها م دا مثار بابك ما يجده في نحوار بدلي

> ا 50 ا این طبحہ دھت جاند کم ہے انظام ہی اوراط ؟ ایا ای<mark>لی الریاط</mark>، دھت جاند

شخّل توصیعت تمجه و تو و بغروتیهما ) عناصد دخته سمي بی تحمیه د هی د در بی هی هده تحاصیه او مانف تحارجیه نتی تحییل موقع د تحمیه تصورت مقارفا هده عله شابه می توصاف به د سه عمر صیده ره تنجو وصفی و تحق هد تنظور که د توصاف به حمله و تحدید می توصاف تحدید و تحد

#### 3 3 3 3 مسطرة إسباد الوطائف

ت مسطره إسداد بوطائف بلائه إثلاً لأب هي المقطود بالإسداد في للحوا لوطيفي ولرالب سناد الإطائف و "أولوية ( الا أصلية) هذه الوطائف

### 13331 الإسباد المواكبة

يدين مصطبح لإستاده. له اه تقديم بدي كانايستعمل به لانا على العالافية لتي لهوم بين «مستا» و«مسته إنته»، بين فاعل وقعل و حيم ومنه '

ما بعضاه بالإسباد هو الإجراء (أو نفاعده) بدي ينحق سمه م (وصفه أو خانه عربية أو غير دبث) بمكون ما وقف نشروط معينة قيلما يحص بوصاعب الحب أن المدايير حاليين الوصائف بني لحده مو كنة بمكونات في الأصل و يوصائف بني المداعب بني المكونات في مراحل مناجره الدبث الفسرح أنا لسنعتمل في الحالة الأولى مصطبح الالمو كنه الاعلى أنا تجدفظ المصطبح الالماد المدلانة على مرايدراح في تجابة الدبة

وصاف بمو كيه هي توصاف بالأنبة مي يند تحديدها في المدخل بمعجمي دنه علما بال المدخل بمعجمي في المحو توصيفي إصاب حملي بحدد فيه صبورة بمحمول بمحدد فيه والانفيود الأنبة الله مي بعدي موضوعاته والوصافي بدلانية بني تحملها هذه بموضوعات مثار دين لإصار بحملي بتمحمول تقعلي الشرفة

### 15 بر ب فعل} ف (س، رحي ) منف (س2 سالن>) منق

يتبين مر (ص حصي المال) و ديك من هيد هذا يا حدين موضوعين يحملا اصلا وصفتي المنفد و بمنفين بهد المعني بمكن أنا نقول إلى ها سر بوصيفيين لا تسبد باري هذين الحدين وإنما تو كيلهما وللسطح من نفس الإصر الحسمي أنا باقي بوطائف (الوصائف به حلها معاد وينه الا تحدد في ها بمستوى بن الرام إلى مرحية استفاقية لا حقة مفاد ديك أنا الأي وصائف، في مقابل لوطائف مد لاسم، اطائف هسندة لا مصائف الموائف ما دين المالة عليه في ما يناويد المالية وينجا إلى حاريدي المحائف الوحلية المناه المالة عليه في ما يناويد.

لا يحدد في المدحل بمعجمي أيا كال بصورة والمعلمة ) إلا تسمات للازهة للمهادة اللاصقة الها عالي لا للعبر بلغير السيادات و نتر كلت التي ارد فليها الوطائف بالاليه من ها لا للفية من للسمات فلهي بو كلت الحدد الموضوعات في حميع بير كليب لتي يداح فلها للمحمول المثال دلك أنا حدي الإطار الحملي 11 يحملان لوطيفتين لملك الاستمال في حميع لعب الله لتي يشكل هذا الإطار الحملي مصدر اشتقاق لها أما لوطائف لوحهنة والله فإنها مربوطة سيافيا يحيث لا لمحن بالمها لحديدها إلا في الله المحمدي المعلى في المحمدي الأعام الحمدي المحمدي ا

یکوران فاعلا ومفعولا فتحفیل علی انجیمته (۶۶) دفید اللغید الدجهه ویُست عدیل نی تموضوح المنتبر فتکون اللح دیگ تحمیه (۶۶ ت)

> 52) - شرب جابد بشاي اب اشرب بڻاي

و شحکم نشتاق و آي بعلاقه ٻيو مجروني نميکنيو ۽ نمخ صت آباء نتخاصت) في إنجاق اصلفني المجاور و نشؤره جيٽ يمخن آنا المجاور نموضوج لاون وينا الثاني آو بعکس

أ شرب حالہ الشاي ( سار 8 شاب ٩)
 مرب بنٹائی حالہ (بنبر 8 حالہ ) ه

الستخلص مند سبق أن الوصائف، من حلب مسطرة إنحاقها، فقلات وطائف مواكنه للحق التحدود للموضوعات في مستوى للمداخل إلمعجمي لفسلة ووطائف ملب وإكراف الجافه إلى مداخل شلفاقية مناجرة لسبياً

وتحلص لانارنی بشق بتانی هن بحکم إسناد توطائف، الاجه عام، سناً معلن ؟ ورد کانا دیک کدیک فماهو نتربیب نوارد؟

# 2 3 3 3 1 مراحل الإسباد

لا بسيرينج في عند بالمنظل من توصئف ( بالالينة و توجيها به منده بينه و توجيها به منده بينه و توجيها وصئف بالمده بينه رفعه و حده وإنما بينه ديث في مراحل، أي أن إساد هذه توصئف للحصع بدرست معين ر) مربد، في عفره عديفة، أن يوطأعن بالأنبه عمر كنه بعدود تموضوعات عجداً، بارا، في لإطار تجملي مصد الأشتقاق امفاد هذا أن يوطأعد الأجرى، توجهيه و عدامته، سند إلى جدود حامله أصلا وصائف دلانية

رب) إذ قطعا بنظر عن وطاعت بدلانته بني هي تطبيعتها وطاعت مو كنه، على بنيؤان، لا حين يتعلق لأمر ، وطالف بوجهنه، عنه وبيه الها استقرافي لإسدد العب ه أوضح، هن أسلم لوطائف بنية وبنه قبل لوطائف لوجهنه أم هن سند بعده؟

اثر ويثير باليبا إسادها س عفلس من لوطائف عالما وحداً حاج طربه للحو لوطلقي و حجوب دول الله يقطي دلك إلى الهائي ولا يمكن في الوقع، إلا لإدلاء الملاحظات ساليه علها لكول عاصر أوجّه للحب لحو حوات معقول للسؤال المنعل الاستامات المارسة للوطائف وجهله والوطائف المدولية

ر) مريد أن وطيفتان توجهتان به عن والمفعول بيستاه رداس درود صرورة في ألحاء حميع للعات تقييعيه « الدامل للعاب تقليعيه » الله المستعلى عن المفعول معارضها ما يستعلي عن لفاعل والمفعول معارضات لفقه الأدبى من للعاب للعة أن فرنسته «مثال لفقه الثانية للعه الهله الداخروب (198)

فيما بحض معات بني لا وجود بنفاعل و بمفعول في أنجالها ، أنصبح رسحالُ برئيب لإستاد غير و إذ جنث إن أوطالف المداونية تُستد مباشره إلى تحدود بجاملة أصلاً بوطائف ذلائية برنیب لاستاد، ردن، لایٹیم رشکالا پلا جیس ینعین لامر بابنعاب سی پنصبت بخوها سنجدم وصفتی الفاعل و تمقعول او وصفه نفاعل

(۲) حس سورد في بعه ما فئد بوطائف كندهما بندو أن سرست لأورد هو أن نسبد بوطائف بوجهية إلى تحداد تحامله بنوطائف بدلانية لم عد ديك بوطائف بندونية، ومما درر هد بنرئيب أمراء أولا، يتحدد إساء وصفيل بوطائف بدلانية تثانية ( ديك 1997 ح د 266)

### 54) سلمية الوطائف الدلالية

<b>*</b> .	، مث	< >' <	مستف	ې مسمو	> مىسى >	ممفي	
+	+	•	+	+	+	+	و
+	+	+	+	+	+		معي

معاد استمنه 154 أن وطيعني تفاعل والمععل لا ينبه إستادهم الكيفية عنداصه و يما يتبه دنك حسب سلمية النبأ المحد المنفة وسنهي الحد رمان المنسبة إلى تفاعل و لبدأ الحد المتقبل و للهي المحد رماه الاستمالية ي تلامل المعافل المنافية المعافل المنافية المعافل المنافية المناف

### 55 سلمية إسناد المحور

نفعل > عیر فعل

4.5~

معصى

ؤښر بستمنه (۱۹۶) ړنۍ <sup>ان</sup> ړسا د نه طبقتين تو جهمنين پخت تا پسيق <sub>ا</sub>ستاد نوطالف ښه وليه

(٣) وه باين سلمنس 45 و 55 وحدا سهد برنط بكمر في أن وطبقه لمحور لسد بالأستند إلى لعاعل دا اصلقه لفاعل لسد بالأستقده إلى لعاعل دا اصلقه لفاعل للمسقد أن هذا لم المحكم لوه لا عكم لا ولا على بوطلقا للمسقد و لقاعل ولمحور الحليمع في حد و حدا يطلق عليه أحيانا مصطبح لا لفاعل للمسودجي ولقاطيد بالفاعل للمبودجي لحد لدي يستقطب وطبقه لا لأليه لمنفذ و لوصيفة لوجهيه لفاعل ولوصيفه للدولة لمحود كم هو شال لحاً الحالمة في تحمله 153 مكر ه لمنه كدر للدولة لمحود المحدد المحال المحرد المناكر المناكر المناكر المناكر المناكر المناكد المحرولة المحرد المحال المحرد المناكد المحرد المحال المحرد المناكد المحرد المحرد المحالة المحرد المحرد المحرد المحرد المناكد المحرد المحرد المحرد المحرد المناكد المحرد المحرد

## 53 - شاب حامد ا**لشاي** را سر « مشاي » ۽

رع) من بملاحظ أن وطبيعتني بقاعل والمحور ( حاصة للمحور المعطى)، يجمع بينهما، على سينهما، سماتُ مشتركة أهمها الهما للسدان بين للحداث في أسحاد لقطة الطلاق في أسديم لو قعه وفي وريع لحمله الإحدارية للعبارة (ديث 1997 ح 1 266) وقد علمد بعض المحتال الكوم في المحاربة للعبارة (1973 - 1983) هذا للعبارات بين وصنفسس ببرير المقول بالالمام عمل بين المحرد المحود المحاربات

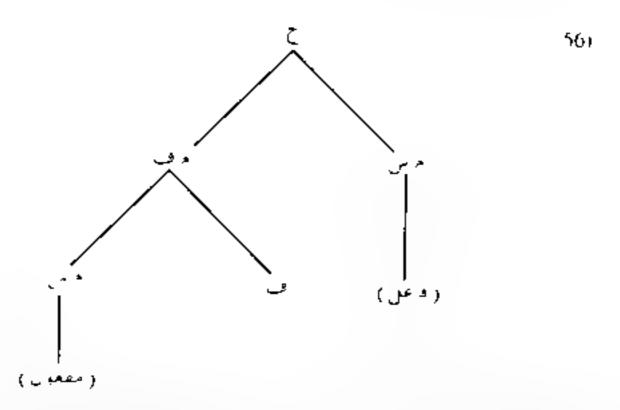
هد نظرج پؤسر ہی ساہ بنک بابیل عاعر او بمحم اولکته لا لمکل ال یعا دلیلا علی آل ہائش الوصفہ ال وصفہ ، جاہ (٥) مه حاه، في تنجه توظيفي، يرى 'صحابه (٤ كستان 1998 على تحصوص) أن عاضاف المدادية، تصر تصبيعتها سينافية، يحت أن رصد في فالله حر غير تفالله للحوي، و للكال القائل التداولي" وقد 'شرد المدوكن 1998 في هد الاتحاه واسهما في اسم صريفة المشتل تنسمات للدولية (وصميها توظيف اللدولية) في فالله مستقل استعود للقصل في هد الاقتراح في متحت لاحق

# 1 3 3 3 3 الأوبوية لمُشتقية

که هو معلوم، "درب صبیعه وطاعی في نظریات نسانيه مختلفه ر نبخو التوليدي اللحایدي، تنجو المعجمي لوظيفي، للحو المصلفي) بقاشا حوال ماید کانت هذه الوظائف معاهنم «"ولی» أم مفاهیم مشتفة

بعدً بوطائف مفاهيم مشتقه جين سم تحديدها الطلافُ من بنيه صرفية بركيبية معينة

فوطيف بفاعل ويمفعون مفهوم بالمشتقانا إذا ما غُرفت الأولى بألها بمكون باي تعلوه مناشره مفوله بحملة والشابلة ألها بمكونا باي بعلوه مناشره مفولة بمركب بفعلي في تركيبة شجرية من فليل 156)



ولعداً سوره مفههم مشتق حس بعرف الها لسنه إلى المحداب ي المحمل المعمل المحمل المعمل المعمل المعمل المحمل ال

۱۹۶۸ عائب کر هندا اب اهندا عالب بکر اح التی عالمها بکر هندا

يتصح إدن، أن لوطائف في هذا المنظم السند إلى عا صرابيه طا فله تركيبية دامة سحديد على الهاولية فا هذه السنة في مم عرد من الم العرب السليم (الاللام المعجدي وطبعي والله وصلعي) لعا قليه المطال من مع هله الأولى الله المحال الله عليه المصلفي العرب السلال على "الله بله الله فلم الله عليه الموطفي العلى المعالمة من الملاك من وطائف المعاهبة ألا بي إذا يله المحلالة المميعية (الموافي ما ملاحقة كم الله الله المحللة الي في ما حلة الالله عوام المعالم الله على المعلل الله على المعلل الله المعلل الله المعللة المراكبية الله المعللة المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المراكبية المعللة المراكبية المعالم المعالمة المراكبية المحلة المراكبية المعالمة المراكبية المعالمة المراكبية المعالمة المراكبية المعالمة المراكبية المعالمة المراكبة المعالمة المعالمة المراكبة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المراكبة المعالمة المعالمة المراكبة المعالمة المراكبة المعالمة المعالمة المعالمة المراكبة المعالمة ال

مسه تا سي حيح ۽ مريال بولکستان 1998 مند يولون سدوليه بحث باينه في قالت بدولي مستقل على نقالت للحولي اليعا سنقلار سدد به هائف في بنجو توظيفي مر الافترام البيطرية بتي تُمكن ها اللجو مراسي هاؤجه بمائل لللهاي بيل محلف أفسام بحظال إذاب بمشارا لللهاي بيا ها ه دفيد مريمي في مستوى للله للحلية كرمها كمن في سيه نصرفية البرانية

#### 4331 دور الوطائف

شوم نوصائف، عندرها علاقات، لذهر لناسي هو دو الربطاء ربطا - در نعام اله نوصائف نصاد ( الله للنجاسية المستقالة المستقالة المكونية الصرفية التركيبية)، (اب) ربط عناصا لنسلة للجلية لعصلها ليعطن

# 3.1 1 4 4 ربط البنية التحتية بالنبة المكولية

يكمل دو الربط بس ببييه بتحليه والنبية لمكولة لذي نفوم له فقات بوط لف بثلاث، بدلاليه والوجهية والند ولله، في كول عدد من فوعد التعليد بتصمل دجلها منعاب وطنفته

في مستوى معين من للعميم، بمكن رصد دور الوصائف بالنظر إلى واعد لتعليم حسب الموريع التالي حس يتعلق الأمر باللعة العربية

به که او احد <u>ا</u> حد ا

(ب) كمن دور وصائف توجهية، أناساً في تحديد بحالات لإعرابة بني تستنديني تحيدود تحاملة تهيده توطائف ويتمكن صبوح تفاعدة لمسؤوله عن إسدد تحاله الإعربية ترفع تتجد تفاعل كانتاني

(50 ق [ حد ] = حد الع

رح) أما توطائف عندونية فتحدُّد اثنة بمكونات كما يتنين دنك من غاعدة (60 المنتؤونة عن موقعة المكونا تجامل بتوطيقة "يؤرد الأنتفاء"

60 ئۇقى 🚤 🏚

نني معادها با لمكونا بمدر النشر اللهاء يتلماقع في بموقع نصد الثاني في تجمله

دلإصافه یی برسه، بحدد وصالف بنده به اساد شار نمرکري بدي پښتفصنه، کما هو معلوم، نمکوت تحامل ناصبغه نبؤره

من لمنحوط لم لتي ينتعي إيراده في هم الدات تمنحوط يا تناليات

ر ۱) را نتو یع بای عرصه به هد لا بلمکن با بعده را انسته رای بلسته رای بله بای بله بای بله بای بله بای عمومه افتان با تحدد فیها بوطائف با لایه بحالات لاعرابه فرای کانبعة اندامیه مثلاً و ومیها ما بلونی فیها باطائف باید و بله عدد بحالات لاعرابیه

ر ٢ , فينما يحص تربيب بمكونا، يمكن السهم فينه لفيات لللات من لوصافيا، إلا أنه في حالة الوارة وصفه دلالله ووصلفيه وحهيم ومصيفه تد وليه على نفس لمكونا، يأخذ ها المكونا برالله لتي لحولها ها مصيفية الدولية وليدة الحمل لاطيفتين وصفية المدولية الحمل لوطيفتين لأحريبن وقد فيراحا في كنا بالساعة رالمبوكن 1987 مناها أنا يُرصد للدفال بين لوصائف لللاث في شكل لسلمية لدلية

### ٥١ سلمية تحديد رتبة المكومات

وطائف تدويله ، وطائف وجهله وطائف دلايبة من لأملة للي ينصح فلها ورود للللملة ( ١٠ حمل الثلاث لللله 62 أم العصى حالد يافه لورد لهند

ب عصي حالد **هند**ا دفة يو د

ح۔ هندا 'عصی جاند نافه اور د

حس مكد، «هند» في حمده لأولى تموقع به ي عنصبه وصفته بالأنبه رئيستفيل) إذ لا وصنفه وجهيه به «لا وصنبه بدوسه ويحتل في تحمده لا نبه تموقع به ي عنصبه وطبقته توجهيه ( تمقعون) بني تحجب عمل وصفه بدلانيه أما في تحمده له فوله ينصد الحمده صفاتما تحويه به وطبقته بنه وبنه الم الالماء)

في على بيد في شياق بدور بدي نفوه به توطائف في بربط بينه شخشه و نتيم بمكونية، لمكان إدراج محموعة نظو هر بني تربيط بانفقات لثلاث من لوطائف في هذا بيات، يقترج ديث (1997 ج2 365 التخلص ما يسمنه لا نفيود وطنفته لا في الصنعة بنائية

1631ع [ ح ] ص

لا تحری بعمیه ع عنی بحدج رلا رد ک د جاملا بوطیقه ط"

ه می از برطاف فقات ثلاث، دلایمه دو جهده مدویمه یقترح دیث با دین عید الوصفی 631 برصافه بلاث سلمبات وظیفته بصوعها کاساس

> 43 أ السلمية الوظائف الدلالية موضوع السميفيل > مستقيل مستقيل أدة > مكانا

> > ات اسلمبة الوطائف الوجهية . فاعل ) مفعول: عبر الفاعل، عير التمفعول

# ح منميه الوظائف لتداونية

محو ي غير محوري بلا ي غير لؤري

ويمكن و ود تستمد ب توطيعية 64 أن ح في كونها للحجم في مجموعة من عملت تصرفية و باركتية كعملية لإصماء بموضوبي، مثلا لتي ثبت أن تحد بدي يستقطنها، بالدرجة لأولى ( اي تحد بدي يمكن بالصلح صمير موضولا)، هو تحد تجامل توطيعة عاعل أه وضعة لمحم

### 1 3 3 4 2 الربط داحل البنية التحنية

عصہ درے ددجتي رط دي صطبع به توصيف بن عاصہ سبه ليجيبه دنہا

ه ممکن سمبير، في هم ساب، بنر توغين من الله ، له محني ( أو حدثي ) ورفط کئي اه مصلت بالربط بملحني تربط بدي يثم د حن ه حاده حصالته و حدده وبالربط لکني تربط بندي يثم بين و حادث حصالتين أو ه حدات حصابته متعدده

تربط بوطائف ربطاً محداً برصد بعلاقات بني عوم بس عناصر بوجدة تحطابية وعلى تحصوص بيل رأس بوجدة ويوبعه موصوع به ويه جفه وينه بربط، في هذا بمحال، أساسا بوسطة بوطائف بدلانية ويوطائف بهجهته سوء أتعلق لأمر بمركب لإسمى أم بالحملة

ما بربط تکني، ئي برط نيل وحداث خصابيه متعددهر وحداث نظر انا فتصطبع له اوطائف لدلانيه و ند دنيه و نهم برط لکني لعلافات لتي تحليل لا لائساق ( وتصمل سنمر اه

### 1 3 4 قيود التوارد

بعضع بورده حل للأمح ل هنود سمثل في سمات يقرضها أس محال بلنى و عه بموضوعات متحد، هذه بسمات صاغ بقبود بكود حرفها يؤدي إلى الحل مثال دلك ما بمنبل من لإصاب حملي 15،1 حلت با بمحمول «شرف» يستوجب أن ينسم موضوعاه بمنف م منفيل بسمني « حي » و «سائل» على بيوني، ويؤدي عدم لاستحابة عبد عبد إلى ركب لاحيم كما يسلل من بمقابة بن بحمله (65) ، و حمل 65 ب

> ا65) ئاشرت تطفل سائ ات الاشاب تطفل خاراً اج الاشاب تكرسي سائ اد شارب تكرسي خار

بشر دین 1997ء ح ، 9 ، 94 مستعب فیود سورد راو فبود لاسق، ممکن مستعب فیود سورد راو فبود لاسق، ممکن مستق، ممکن مستق، ممکن می معرفت سود سود سود سمات بعوبه سرح فی معرفت بعوبه بصرف بنعه موضوع بدرس وبنوجت صدف فی سبته بنعوبة باید ( (ح را تحمیی، مثلاً) ، هم هی سمات عبر بعوبة باید به و ( (ح را تحمیی، مثلاً) ، هم هی سمات عبر بعوبة باید به معرفت عمده علی لعالم بحد جی بحیث ( رد صدف فی سید بنعوبة )

يُقصي ديث لافترض ا**لثاني** السندن على صحة لافترض لأون الم لم أرفيف فيسرجد في مكان حير المستوكل 1995 و 996، افي شأنا هم لإشكان، أنا لمترابض لحالتين للمسس ر") ثمه بركنت لاحنه يكون مصدر تحلها، دون الدس، حرق تسمات بعوله صرف كانتر كنت تني من فينس (۱۶) ت. دا مثلاً في هذه تحاله، يكون من لأورد المثلن للسمات لمعلم بالأمر ("ي اسمات للمحروفة) في تسبه للعوية دانها كماهو نشأت في الإطار تحملي (١٤)

رب) وثمه تراكيب لاحلة بكمن لحلها لا في حرف سمات بعويه بل في منافضة معارضا عن بعالم بحارجي امثال دلك لحمله 66

# 66) \* تروُّح يو هب أمس

من سين أن تو دمكون هذه تحتمله يُرضى حميع تقبود سعوبة تصرف، حاصه تقيد «إنسال» بدي يستوجبه بمحمول «تروح» في حده بمنفذ كما يتبياً به لك إضاره تحملي ١٥٦١

### (67) روح (تفعل) ف (ش ي اريسان) منف

معاد هدائ الدر كيب لتي تستحلك لهدا لقبه سلمية لعوباً بإمكانا لعالب للحوي أن يلتحها (أو يؤولها) دول إشكان

لقيد لمحروق ، إدا، في نتراكيت لتي من قلبل (60) بنتمي إلى فالت أحم عبير الفائب للحوي، ولعله بالمحديد لفائب لمعرفي إداضح هذا الأفتراض، يصبح تعامل للحوالوصيفي مع نتراكيت لتي من قلبل 65 تا الد إدائم كيب لتي من فليل (66) كالنائي ) يمنع منتفاق شراكت أمثال 65 ت. . حل عالب اللهاي عليه ويتم ذلك تواسطه منع ناماح الوجه الدا المعجمية عاد المحكمة راسي الا للسلخيت الفندي الأجي الداء السائم ال

عرصد في قبره بد هه من ها المتحب بتمهمه بني عوم يا توصيد و أيد أن رو ها لأند لتى يحمل في مراز الصده للعلاقات الد المه بني عالم المال المحال و المحال المحال

نهاد المعنى البكور دور فيود شوارد لأصمان الساق بحظات فحسب الل كادبك، وعنى تحظيوض، صمانا سلامية، إذا لحافها تحظيل متى خطات الأجل إما هو ( أو معرفياً )

### 5 3 1 الإحالة

سر من سيانوف ال ما ح لإجابة صدم العلاقات السوية إلى حاسا بوطاعي اقتياد الموارد وطيرها المعل مارد دلك أن لإجابة ليسب علاقه الحديد عدم للدلك الله للدلك الإحالة ليسب علاقة الحديدي علم الماري المحديدي المحديدي على الصح) الأأن لاحا حيلها الأنداع علم الماري على الصح) الأأن لاحا حيلها الأنداع علم الماري على الصح الماري الماري الماري علم الماري المار

### 1531 تعريف الإحالة

. حمد كمعريف عام بلإحاله مورد في ديث (1997 ح 1 127)

68 صلاف من منصو العام بالي تعقمه داينية عن للعادي، تفهم لإجاله هذا على 'بها فعل لدوني بعادي على منكتم ومحاصب في بينه واصلته معينه وفقا للتمودج للاني

«یخش نمنگیو بمخاصت علی دات و شطه خدا»" استنتج من التعریب ۱۵۵۰ تا لإجابه نتشته نستمدان "ساستنش کونها فعلا به ویا به کونها عملیه لغامینه (۱) لإحابه في تنجو توصيفي فعل بدوني لابها بربيط بموقف به صبي معين اي لانها ترتبط، بعدرة ادف، تمجرون بمحاصب كه ينصوره بمتكنم اثناء بتحاطب دليل ديك آن لإحابة على دات ما يمكن آن بنم توسطة صمير أو سنم أو مركب سمي معفّد وفقاً بتقدير المتكنم بلإمكانات بمتوفره بدى بمحاطب للنعرف على لذات المعنية بالإحابة

(169) - فالله أمس

ب دينت الرحل مس

ح فينت الوجل الذي يبحث عن وطيفة من

(ب) و لإحام عمليه تعاولة (بسبة بملدا بتعاول كما بحداً ده حريس 1.975 لالها بسبهدف بمكيل بمحاطب من بنعرف على بدب بمفضودة ويلم دبك عن طريق إمد د بمحاطب بكل بمعلوم ت لني يملكها بملكنم عن بدت بمقضودة ولني بمكّن بمحاطب من بندا لها من بس محموعه من بدات بمقضودة ولني بمكّن بمحاطب من بندا لها من بن محموعه من بدات

من حصائص هذه بعملية للعاولية أنها محكومة عو عدد لحور رحريس 1975) وعلى للحصوص بقاعده اللكما لتي نقلصي، في هد ساب، الأ تقوق للمعلومات التي بُمدُّ بها للمحاطبُ المطلوب، أي ما يكفيه للتعرف على الدات المعصودة، والأ تكون دُولة فإذ كالت دُولة فشلب عملية لإحالة وإذ فافلية عُلم أن المنقلصود ليس محرد الإحالة بل معنى "حر كالاستحفاف بالمحاصد مثلاً

### 2531 أساط الإحالة

ہمبر دلٹ 1997,1989 ج. 30، نس خانیس۔ ﴿ حَالَةُ عَامِا وَ﴿ إِحَالَةُ نَعَيْنِا ا ر ﴾ ) يعرف دلڭ إخالة نساء كالثاني

70 ، إحالة البياء

لاستعمل بمكتم بجارح) ممكس بمخاطب من بالومجان عليه بنجد ح) وإذراجه في لمودجه لناهبي!

ر سے البعرف ہجائہ سعبیں علی سجو الدانی

### 71 إحالة التعبس

«بسعمل بمتكنم بحد ( ج) بتمكيل بمحاطب من بعيس محال عليه بنجہ ( ج) منہ فر في محاول لمحاطب»

ينصح من نمه به بن للعربها و 70 و 7 ) أن لإحابه في تحابه لأه ي تلعل بدات لا بعرفها المحاصات ويُطلب منه أن يبيلها بداء وأن بصلفها وي محروب منجره به به هلي، في حين أن تمحان عليه في تحاله بالليه متو فر في محروب تمحاصات صمن دوات أخرى ويطلب منه تعيله بالمائه من بين هذه الدوات وليصح كديك من هذين البعربيفين أن ثميه لتقاء بين لإحاسين وبين وطيفتي المحور الحديد و لمحور المعطي حيث أن إحاله بيناء بكوانا عاده الي دات بشكل لمحور الحديد في الحطاب في حين أن إحاله المعيين تكول إلى بدات التي شخل المنحور المعطي والعل مرد التلافي من لإحاسين تكول التي الدات التي شخل المنحور المنعطي الالتيان مرد التلافي من لإحاسين الكول التي شخل المنحور المنعطي الالتيان من لاحاسين الكول التي شخل المنحور المنعطي الالتيان من لاحاسين المنحور المنعطي الالتيان من لاحاسين الكول المناطقي من الإحاسين الكول المناطقي من الإحاسين التيان المناطقة المنا

ووصيفني بمحور، في نوقع، كامنٌ في مفهومي تحده وغير تحده ( النظم ي محروب لمح طب لدهني كثر مناهو ؟ من في هالل توصيفتين من حلث هما وطيفتان وهد ما يمكن من تعلميم هذا الثلافي تحلث بشمل أيضاً وصفني نؤره الحديد ويؤره لمعانبه فيكول لمحان عليه إحابه بناء بؤاه حديد و لمحان عليه إحابه بناء بؤاه حديد و لمحان عليه إحابه تعيير نؤرة مفائلة ويمكر توصيح بثلافي بس الإحاسان و لوطائف بند وليه بالشكن بناي

(72)

بؤرة مقالم	نؤرة حديد	محو معطي	محور حديد	. حالة
	+		+	ş
+		. +		بغيين

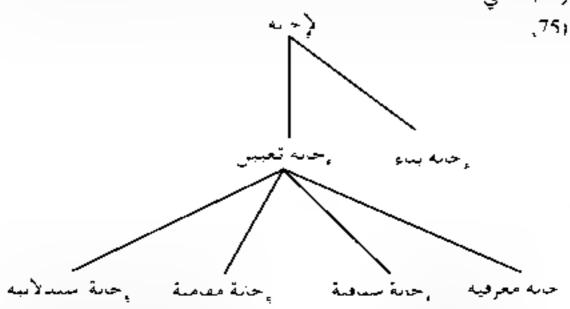
يقوم عريف إحاة سعيس (1) على فكره أن سمحان عليه منوفر في محرون بمحاطب ويمكن أن سداح بمحان عليه في هذه بحاله (دنك 197 ح 1 1 1 1 أن بيان في أحد أفسام محروب بمحاطب بدينة (أ) بمعاف بعامه و (ب) بمعارف بمعارف بمعارف معارف مناه (الإدراكية) من أمثته دنك ما يني

73) أ- فوئد **الشمس** (معارف عامه) لا تُحصى ب- بنعني ثنك قسيب كتاب حديداً اهل بإمكانك أن بعبراته (معارف سيافيه)؟ سيافيه)؟

ح التوسي **لكتاب الدي فوق المكتب ( معارف** معامله )

كم المكن بالنب يا على لمحان عليه تطلاف من أحد الأنماط لمعرفية بثلاثة كم هو شأنا ما يحلن عليه لمركب الأسمي المفتاح افي لحملة (74) لمستبط مما يحل عليه لمركب الأسمى والياب و

د عثمدادهد ننقسیم بمحروب بمحاطب امکر آبایمبریین ایعه اعداد من حالة المعدس هي الإحاله بمعرفیة والإحالة بند فیاة والإحالة المفاصله والإحالة الاست لائية البالك يصبح تنميط الإحالات كما يوضحه الرسم بنالي



فيما يحص لإحاله لسباقيه، يحد أن سبر إلى "بها لإحالة لتي دُرح على تسميلها «الإحالة العائدية» و «الربط» و «التحاول» في هد بنمط لحاي، نقوم علاقه لاعائد إلى المائد» (صمير أو عبره) و «معه د عبيه» أو المغدّم» كنما هو شأل بعلاقة براعة بين صمير بعائب في لا بعيم بيه» و بمركب لاسمي لا كذا حديدًا في تحميه (١٦٦٠)

#### 1 3 5 3 طبيعة المحال عليه

یقوں دیٹ ۱٬۷۶۱ء ج 1 1٬۹۱۹ عیں العامہ کا کی تخبیل طبیہ ( کہ د خمت ) بعدار نا تبعویہ ہات البدی العامہ توقع اللہ می هو مجابہ دهنی، تمثیل دهنی آو الممود ج ء"

ويسوق دين ثلاث ملاحصات به عنه الاما تحمل عليه العارات المعوية بموداج دهني هي

(١) پمكن الرحين، يو سطه حدات علي على اشده او وفائع لا
 وجود بها في نوفع، الله و او وفائع من يسلخ لحدال لخليها بشكّل لمشيلات دهيلة بدى بمنحطين مدل دلك ما يرد في نحافات و لأساطير

رب) لا تستى لإجابة على عصابات بموجودة في عالم توقع الأ إذا يو فر في محاءا بمحاطب صور دهينة بهذه بدوات فرد أرد تملكنه ا يحيل على المسارة ((مارة مركش) مثالاً، استوجب دبك أنا تكولات في بمحاطب صورة دهينة رأو بمثل دهيني) بهد الأثر المفاد هد أنا ما تحيل عليه بعدرات المعوية في يوقع داية بيل هذا أنوقع بن نصورات بمتحاطبين به، أي نصور الدهينة لتى يحتريها به بمنحاطبات

رح) يمكن ممتحاطلين أن بحللا على دو ت او فعية ادول أن تكول هذه لدو ب حاصفة للإدرك لمباشر أثناء عملية للحاصب معلى هذا، أيضاً، أن ما يبلج لإجابة هي لصُور الدهلية للموجودات لا للموجودات علمها

ویمکن آن نصیف پی هذه بملاحظات اغلاث ملاحظه رابعه اداعم اعلی لاطروحه، اطروحه «دهنیة» انمجان علیه (د يلاحظ أن لعبارات بمتقابه في نعات محنيفة لا نحمل عس بمعهوم ورد دلك كنها على نفس بدات أو توقعه مثال دنك نفرق بس كلمه المحافل في تبعه عربيه ومفاليه الفرنسية «enceinte» بنس تحملان معسل محنيفين، تحمل من جهة وعدم بتمنظن من جهة أخرى، ورد دلك على نفس توقع ( مرحنه مافيل توضع) ما يُستسلح من هذه بملاحظة هو أن ما تحيل عليه عبارات بنعاب تصنعته نصول بدهنية لتي يكولها بمتكلمون لها عن عالم وقع لا عالم توقع نفسه

مث تجدر إن لوطيعه إحدية و مرجعيه (بالمعلى لذي يعطله يدهيه أن لعص للحقيل لرود أن لوطيعه إحدية و مرجعيه (بالمعلى لذي يعطله يكويسود ، 1966 لهذا لمفهوم ) تكاد للعدم في لعص الماط لحصاب كالحصاب لشعري، مثلاً إلا أن هذا لراي لا يمكن أن يقوم إلا في للمطور للفيدي للإحاله، أي العملية لربطه بين للعه و و فع كما سرى في ملحث لاحق

#### 1 3 5 4 أنماط المحال عليه

درح بمهتمون بقصاب لإحانة، بما فيهم بمشتعبونا في إطار بطريه بنحو الوطلقي، على قصر هذه بعملية على الحدود باعتبارها عبارات بحسل على دوات إلى «حديدة» ريحاله بناء) أو «معطاة» ( يحالة بعباس) حسب هد بمنظور، تكول بعبارات بمحلية في لحمية (76)، مثلاً، هي بعبارات المعادة و «هند» و «سواوا» التي تحيل ( يحانة بعباس ويحانه بناء على سوابي) على بدوات بمشاركة ( كمنفذ ومستقبل ومتقبل) في و فعة « لإهداء»

<sup>,76,</sup> أهدب سعاد هنداً سواراً

وي م هد شصور الإح به حدر أعد المحلمولات و حمور و مصد و بحمل على المحلم المحلم

الأنه من سممكن أن يوسع مقهوم سمحان عسام مقهامه (حدام ساي) سشمل ماتحيل عبيه بعد باعد بحداد في هد الأحام، عداح ديث (1977 ح 1 137-136) سبي عسما لا ينز (1977 م يا 1977) من بمحالات عبيها، مصنف د حسن شمس فيلاون حاصل بصنبها تصمل حمس وحداث إلا أنه هي (أ) حاصله بعلاقه و(اب) ما با وقعه و (د به حوي المعسوي و (ه) بمعل بنعوي و عن مولي الما يوجد بالإحداد بحمل و بعدله و لاحداد عمل مولي الما يوسح ديث برسياً بناني

(77)

,	بعباد بمحيته	لمطالمحان عليه	درجه تمحان عبيه
_ ئ	محمور	حاصيه علاقه	0
س	حد	دت	1
,	حمن	وفعه	2
	فصبه	محم ي مصوي	3
.*	بحد ,	فغل هه ي	4

في على لإطاء وطار توسيع مفهومي تمحل عليه والإحالة، برى اله من تملمكن عمل توره أنا هم ف وجناه وجاله تلكن منحص حاله تعل تكميه

### 5 5 3 1 دور الإحاله

لفدم بالمحصات بمودجا دهيت يشكّل مرجعينية سواء كانا بهاء التمودج بدهني علافة بعالم توقع أم لأء سهاء أفويت هذه بعلافة أم صعفت كما لفدم بال واقد هذا للمودج بالهني إبعة رمافة

ر) بمعارف عامة و (ب) بمعارف بمقامته و (ج) بمعارف بسافیه و د) بمعا ف بمستقاه هر طریق لاستندلان می رحدی فقات بمعا ف شلات

هـ المحروب لدهني هو الذي يشكُّن محط الإحانة للمطلع إحانة للـ . وإحانة المعلين

لأن يمحل أن نشساءن عن دور الإحالة بوجة عام وعن صرورة أن يحول للحصاب لمولاح لاهلي يحلل داخلة

بمكن با للحص بدور باي تقوم به لإجابة في عملية لتحاصب في ما يني (١) تسلهم لإحاله، مع بعناصر لأخرى كلما أيدار لهطاف فلباد سو بايا في حلق لساق بحطاب وصمان سلمر ره وللم دنك برط لحصاب للمودج دهني واحد منماسك من با يع لحصاب بني نهايته

لهم الأعلى ، لمكن لقول إن لمناق لحظات لمناف، تساق لاد حلي لا للصاف في جلفه أصلمان سلمراه لعلاقات لم لمه لمن عاصر لمنه لحظات لفسلم (أي لوضائف وقلود لمواد وعلزها دالساق لمكر أن لعاد، مجارة ا حارجيا ايخصل الأجابة أي تربط تحصب بالعالم لدهني بدي يو كنه ويشكل مرجعتنه واأيا كانت صبيعه هذا تعالم بدهني الهدان بصدانا من الأنساق صروريان أكلاهما تطلمان النباق الحصاب واحمام والمسترط أنا للجملالا معاد عنام حصاب منسق

(ب) إصافه إلى دورها في حلق المناق الحطاب الحفاظ على استمراه السهيد لإحاله في صمال عمليه للواصل باللها القمل شروط للواصل الساجح الأل الكوال المتحاطب منفقيا اصراحة (في للحاظب المناشر) أو صمدا (في اللحاظب على محال على محال الاحالات في المحاطب والمنس أهمله لإحاله في صمال لله صل حلل يحلل هذا الشرط والكوال أمام حطال مرجعيّة للمشكلم فيه عبرام جعلة لمحاطب

"هه م بمكن سنخلاصه في نهاية هذا المنحث" بالتحصاب في تتعات صبيبعية بنية عامية فه مها مخوبات وعلاقات ما تمكوات فمستويات مستوى لمستي المستوى علاقي، يتصمدان صقات بلكون كل صبقة منها من په واوه مشتن، هامش لحوي (منحصص) الهامش معتجمي (بواحق) و ما تعلاقات فهي حمس فئات علاقات بربط بني تطبقات وعلاقات لكمن بن تمنحصصات والنه حق داخل تصنفه لواحدة ووطائف وفيود ثوارد وعلاقات إحاثية لمنها في حتى حصاب منسق بناسق مكود به تعصف مع لعص وبناسق بنينة ككن مع تعالم بالمقلى بدي بشكّل مرجعية

، الحسم فالراض علم أن عليوي بين مجتبف أقتناه لحظاب ( من تحمله إلى تنص) الوجب أن تجيب على الأسئلة لثانية هن محفو ها د نسبه، كما جا باها في هذا ممتحد ، في كن فشام تحصاب، تحمله تنسبطه ، ثم كت الأسمي ۽ حمله المعبدة و تنظا الله الله إلى ما باي يضل بايد في تحفق هذه تنبيه في محلف 'فشام تحطاب د ما بدي بنغاز وم هي غوامل بنغاً ؟

٣) ثم أن ثمركت لأستمي بنيجم في تحميه و تحميه في تنص، فماهي تعلافات ثني تربطالا بمنتجيز فيه «بالمحتيز وماهي بقيدد سي يفرضها لأول على شاير؟

رغ) ما مصبو بنم ٿل سنڌي جين شفل من سنة بحصاب سخسة ري سنة تشطحته ۽ شعبار جر هن بقيل سنة بن سنبوي المفتوض في سنية تتجيبه ورد جين شفل هذه استه ريي سنة شطحته ۽

## 2 التماثل البيبوي من الحملة إلى النص

موضوع هذا المنحث سلحظ ف ما ال لحين للله العامة كم الحداث معالمها الأساسية في محتلف أفسام لحظات، مركباً اسمياً وحملة ولظا

### 2 1 افتراص التماثل البيوي

سنن أن سد، في نقصان بساني، أن بنسانيس توظيفييس محتنفوه حبلاف بينا فيلما يحص مقارية تحصات بدي يقوق لحمية، أي مقا به ما صفيحا على سلمنية هذا لا نبض الرونكمن هذا لأحبلاف البحديد، في فليعة بحو بنض وعلافية بنحو تحمية ويتمكن صياحة لإسكان مصار هذا بحلاف في بسؤان ساني الهن بنص هي عشر سنة تحمية أم هن هي سنة محتنفه ويُسرحه هذا بسؤار إلى بسؤان بمنهجي بناني الهن يتمكن وسيع بحو تحمية، أي بحها الوصف المعتمد حابا في تنجو توصيفي، حب بشمل بنص کانٹ جھن ہے جب ان بحو جر اُہ علی لافن فات جا) بھی رضہ داصف حصائص الحصاب بدي يجار الحملہ؟

وسين " اسرن بنفس المناسلة ، إلى " المكر الإنكار كلاية على المحافظ على السملة القائر الصرية للجوالة والشابي المنابية على فكرة " المحصال المحاف المحافر المحصال المحافر المحصال المحافر المحصال المحافر المحصال المحافر الكلاية على المحافر المحصال المائية المحافر الكلاية المحافر المحصال المائية المحافر المح

يستدني همد عداج هالاف، لمجلمته المصان في المداء مالالحظيين أساستين لتبر

(\*) يترب ، في طرا ، طاح شايل بدا تصور معيل بسته بنص ، طبه سمود حاسورسري به ي يفسم بنص ربي حميل وحد سو تلات وجه سابل أولاً . لأحص العوم ينها بلاقه سيمية أم المستهالة هذا النصو الحاصيات أولاً . ينصبل شقستها بحماسي المفسرج ، حاصة ، على بمطاء حد من ألم طالما وهه الملح دقه السوء "كتب مداشرة أو عالم الرام ولا المطلق ها بنفستها بالصوة أو على أنماط النصاء صلاحي كالمعل السردي وبيرة ثانها المعسبة النصوة أو على أنماط النصاء معالم معولية صرف (معايم المعلى تفحوي المعالم المعالم وموضوعة فقط المهارات على دلك أدا وجه الداليجة عله لا تصابه وحد الناصورية المعروفة (كالجملة مثلاً) إلا من بالالتحدة المحلمة المثلاً على الحدادة المحلمة المثلاً على الحدادة المحلمة المثلة المحددة المحلم المثالة المحددة المحددة المحلم المثالة المدالة المحددة المحدد المحدد المحدد المحدد المحددة المحددة المحدد المحدد المحددة المحدد المحددة المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحددة المحدد المحدد

ىچە شي ( ي.) بىلغىر ئىصنى ، لا ھائل تخمللە ۋېسىلىچە بامر يىڭ تا غلى ئىص ئايلللەن قى قايت مىللقىل غېر نقالت ئادى يغلى بالجملة

م لمكن سيجلافيه من هايين بملاحصين هواكن با بالنياسية والمحمدة لله ينص لا يكش في صبعه هاي السيس في حاد يهما ويما هه ويد في فيد في سعول الذي يثوي حنف لفسيم للصاربي و حداث الساء لا الساء للمارب عن فصر للقسيم على المطالفي و حدا من جهه و داو المنسيم علي المعلور للسلم السميل السمة لأحاد الهارايها للعلو للفحوى المصافقية علي معايلا للسلم للما يا الماروية المعادلة الكالي و الدويالط إلى الله للمطالفي و حداد المطالفة و أن فراص للبايل هذا عار مدرم الله لا و لع يملع لطريا على الأقل المرافية و الدويال المدفض، فيراض التمايل للسابلي لحملة و المواط

ر ب ) فيما يحص عالم بطي في هذا بنصور ، يلاحظ أن ثمة بيسا كليد المعهود باي بحل بنيه بمصطح «Dischars Module» يستعمل هذا بمصطبع باه بندلاته على عالما بدي يُنظر منه أن بصطبع توصف ما سمله على هذا الله على عالما بدي يُنظر منه أن بصطبع توصف ما مع اللاً لمصطبح (Sintence module) المستعمل باه حاى في متعرض بحد يث على تقالما باي بحث أن بلاهل يالحق أعلى بندوله بنحف بأن كال حجم تحصال الملاسبين 1998 و قلب 1998 في هذا (طار بقد حاكل محمد يوصلف ته منه (المحمد واللواه) في قالما ته وي قالما ته وي الله يا صدا يوصلف ته منه (المحمد واللواه) في قالما ته وي الله يا صدا يوصلف ته منه (المحمد واللواه) في قالما ته وي الله على عالم الله على المحمد المحمد واللواها الله على عالم الدي للكفر يالحكم يالمحمد على المحمد في المحمد على المحمد

هه الأقسام ج يشار ج، طبيعا، في إطالتي التي القيام اللي التيه ي تا ي عصلي بعدم إفراد فالت مستقوا للنص في مقابل لا لت الجملة

قىما ئخصتا ئاي ( ئامبوكان 198ء) ۋېدا ( چا ) ئا ئاياد لاقىر صىل ئانىسىيە ئاھە ھرىلەر قىلىرھا مى ئىغات، ھۇ قىدا جى ئىما ئى ئىللوي اولغوم ھەدالاقدر جى، كىماستى ئايالىد، قىلى ئامكىرتىر ئىمرىيصدى ئايالىدى

(\*) بتحفات في بتعاث تصييعية بنية عامة بيوا والدصيرة في مستويس، مستوى علاقي ومستوى بمشيئي، بتضما با حدد معينا من تصيفات ونقوم بيل هذه العناصر مجموعة من بعلاقات بوصفية الإجابية وعيرها لتي لقوم بدواين الداسيان، الطالعتاصر بعصيا ببعض من جهة والصليبة ككن بالعالم بالهي لذي يحين الاحداد عمام حية أخرى المودج هذه بيناه بعامة هو المصيل دي يحين الحية من جهة أخرى المودج هذه بيناه بعامة هو المصيل (د) الألف إيرادة المحانة هو المصيل (د).

وهبرص باهده بسبه بعامه للحفق في محليف أفساء لحصاب إلا يا تحققها ، كه الله ألفاء فه يحليف من فسلم إلى فليم ومن لمطاءي لمطاء له بنا بقيارج أنا يمثر عن الليه لعامه (13 من حيث هي بليه محرده و عن محلف تحققاتها في محليف فليام الحصاب وأنماطه حيث للكلم اللك بسبة بعامله وحصائص كن فلسم وكن لمظ استعود إلى إسلان البائث ويمنعير في تحقق بسبه (3) في منجب لاحق

( ت ) ته کال محلف کوشام تحظ ہا، من تحمله ہی تنظی، بیته عامه الاحمال الصباح من الممکن رضاء حصائص الادہ الأفید م حملعها بما فیلها النظار باعثیارہ وجب ہ حظالیہ ( فوق تحمله ) تنفید الله بنات کی داخل لجو ه چه واو قالت و چه ) بتعبيم آخر ، إذ صبح أن لأصوفه للمائل لللوي لل المحلمية و للصرف المعفولاً من لورود الصلح في قبي على في د حو و قالب قائم لدات للصر بحاف الجوائد فالدات لحملة

# 2 2 البيبة النمودخ و لجملة

بيية 131 حمة، في يوقع، عن ممنية تجريد سنة تحملة بيسيطة في تصور "حر طور تابطرية للجو توطيعي وقد م ما بياحثوا توصفوا بقل هذه لبلية إلى بمركب لأسمي اليكوف 1992، بمنة كر 1994، "م، إلى سط رديك 1997، المنة كل 1998 مهضوع هذا المناحث هو السكشاف بالى تحقق للناة للمودجية 13،1 وكيفته الجففها في لحملة للسليطة والمركب لأسمي وتحملة لمعقة ها أم للص

#### 2 2 1 الحملة البسيطة

### 1 1 2 2 نعریف

حيهد بعورون قدما ومحدثين، في تحديد تحمله تسبطه تكنيم تم يتوصدو إلى تعريف قار بهيد المقهام ما يمكن فعيه إذا ، هو تحديد تحميه للسلطة ، شأتها في دلك شأل المقاهيم حميعها ، داخل إطري معلى أي داخل بسق من لمقاهيم يتحد دا عصها في مقابل للعص بولا أن للنظر أن يأجد هذا للمقهوم على للعريف في محتيف لأصر للطرة على هد لأساس، يمكن نقول إن الحملة للسلطة في للحو لوظيفي بمكن حدم للسميل ثليل هما

 أ) لا يتصيمن بحمية النساطة كثر من حمل واحد في مقابل تحمية بمركبة بني بنظمن حميين فأكثر، ت ) مجمول عجمته السلطة مجمول أصل ( مجمدل عبر مشاو ) في مدايل عجمته المسلقة

رد علمہ المعنا بل ) و راب) عُداب تحمله ۱۵۱۱ من تحمل بنسیطه ۱۵ تصراحه، فع√فہ صفع جانا یکر ً صفعیتی بنا جه فی بنا اج

## 2 1 2 كوبات

مريدال سببه بنمودج 13 بناعي من مستويين بين، مستوي تمنيني ومستوى علاقي يتصمد لا عدداً معيد من تصنفات، صنفيين في بمستوى بعلاقي هما صنبه لإنجا وصنفه لوجه، و لاب صنفات في تمنيدي تتمنيني، صنفه يوصف وصفه للسوير وصنفه تناصر الا يهمد، هذا، هو كنفية لحفو هذه المحوات في الحمل للسنطة لتي من فيس الا

#### 2 1 2 1 المستونات

یشکل بمیسیوی سمینی، حین تنعیق لام التحمیم محط فید بوقعه ویمش کیل فیها، سوء اکانو میت کیل اساسیین ام میت کیل آلویس

ه رصد توقعه با شطه محمل (قعل أو شياً وضفه أه طرف و مدد معين من تحا ود تنفسته إلى حدود موضوعات دو ها لإجابه على باو ت تمشا كه لأساسته وحده ديو جو نؤشر إلى ندوات تمث كه تذبوبه

م بمستوى بعلاقي فإنه يرصد ( ) بعلاقة عائمه بن بمبكتم ه بمخاصب و راب ) بعلاقه عائمه بين المبتكيم الافحوى خطابا البعيم دق، ياضيا المستوى بعلاقي بفوة الإنجازية بني و كتا تحميه من جها و بوجه باي تأخذه لحصاب من جهه " له د فیصرنا عنی بمستویان علاقی و شمئینی مکتبا سمشیل سبه تحمیه 781 بعامه کمانتی

ا (79) بصرحه، فعلاً، [فد صفع حدد بكر صفعت حدد في تشرح ] محمول موضوعات وحق مستوى تمثيني مستوى تمثيني

#### 2 2 1 2 2 الطفاب

طبعات، في تبنيه تعامه، حمس طبقات، ثلاث طبقات في لمستوى للمستوى بتمسيي و تتحفق هذه تطبقات تحمس في بنيه تحميه على شكر بناي

( ٔ ) باور عُ بمستوى بتمثيني بلاث طبقات، طبقه بوصف وصفة بنسوم وصفة بأصر، كما بنصح من بنمثيل بجرئي بناني لنجمته 78

سيس من سمشس (180 أن كل سيبة من سيبات بشلاث تشكونا من محصص ولاحق يتفاسمان بدلانه على سمات نصقه كما يني (١) وشر محصص عينه توصفته ١١٠ عنه من سنة بالجهنة هي سنة تا لمرحبية اللي ترصد عراجي به حليه بللحقي توقعه به . عليه للمحمول، كسملي شئية الله الله عير ١٩٥ مسملي الابتدر ١٥٥٠ الاسترس ١٠٠ ويمكن أن يرصد على تسلمات الجهنة توجي من قليل بنه حي توريه في تحميتين شالين.

ر ۲ ) ؤشر محصّصُ نصبقه نتسو به 2 ∏ پنی نسمات نسوریة نبی لمکن آن کون سمات کمیه أو سمات عددیه کا سمات ۱۹ میکرر ۱۱ و لامعتاده ولامیحدد ۱۱ هده نسمات اسوریة یمکن ایصاً آن نتخفق فی نوحق

> 82 ' ری حالہ مرازا فی بنتی ۔ بالیسافر حالہ کتیرہ ہنی مصر حالہ علم عرہ أخرى

د السبقيني هيد **د ئما** دينسامه مشرفه

ومن بنو حق نسورية في بنعة بغيرتنة، بمقاهون بمصنى بدان على بعدد كما هو شأن بلاحق «صفعتين» في تجمله (80

(٣) م محصص ٦٤ فيله يؤلف المسلم با ساطيرية ولفاسمة في بالآلة على هذه المسلمات وحل لرمواء للمكان والوحلة (الملوطلوعي) والألنات اللهي والعلة والغيرها.

محمور هده بسمات، كم هو معبوم، إم صرفيه " , صبعه بمحمور دله، "فعال مساعده، "ده ت") "م معجمه" (في شكل و حر طرفية)

مكر لآد "ديد فق شمثيل بحرثي (80 بتحميه 17) بصبح كالساني 83 المساح كالساني و الشا منظر وي [ في الدائي في صافع لا (فيلسلفان في الدائي أن من في الم الدائي المنافعة (مر كالمنافعة) حد ] ص كالا حمه المنافعة (مر كالمنافعة) حد ] ص كالا حمه المنافعة (مر كالمنافعة ) منافعة (مر كالمنافعة المنافعة ) منافعة (منافعة المنافعة المنافعة المنافعة (منافعة المنافعة المنافعة

## حلث ئب ئيات؛ مص مصيي ٥ ت نه

(س) سكن صف المستوى بعلاقي محن رصة العلاقات بقائمة بين المسكنية محوى لحظات وللمكن للمنكنية محوى لحظات وللمكن للحيض ما للصملة ها ما لصفال حين العلق الأمر بالحملة كالذبي

(۱) يقسم ديك (۱907 ح 1 - 29) سم ت توجهنة بني سمي يي هده هده هده هده أي تسمات توجهنه مصوية ، يني فقتيل من تسمات لا تسمات محهنه ما ولا تسمات توجهنه تمرجعيه لا ويُد ح في لفقه لأولى وغيل من تسمات الاستمات تمعرفية والانسمات الإردية الوقي تفقة نذعة للائه أبوح الانسمات تتحريبية الولا تسمات لاست لاينه الولا تسمات تسماعيه الولادية والانسمات المحريبية الولا تسمات لاست لاينه الولا تسمات المسمات المحريبية الولا تسماعية المحالية المحلوبة كالمانية المحلوبة كالمحلوبة كالمانية المحلوبة كالمانية المحلوبة كالمانية المحلوبة كالمحلوبة كالمانية المحلوبة كالمحلوبة كالمحلوبة

1841 لوجوه انفصوية 1أ الدانية

المراء المصيرة فاف فياعه المحت الط التباير 996

 (١) المعرفة المعلقد بمنكبة أنا عصبة ساي مؤكدة ممكنة محتملة

(٢) لإرادية المراسكت المتحفق عصبه سي

#### (ت) المرجعية

- (۱) النحريبة يحمص بمنكبه إلى تقصيه س ي صادفه بحكم بحج بته بشخصته
- (۲) الاستدلالية بسدن ممكنم، بناءً عنى حجح منوفره با به عنى
   بالمصنبة سي صادفه
- **(٣) سماعية** السير بملكت إلى أنا مصدر علمه بالقصية **س ي** اسخص حرالا

وقد بند في مكان حرار المدوكان (فيد الصبغ) أنا فائمه السمات وجهية بالله فائمه مفتوحه لحيث المكان حداؤها بسمات دالم أحران في هد البات، فترجد أن صلف إلى نسمات بدائله المعرفية والإا ديه نسمات الاستعجبية (اعتى أسران) التعجب، بحلاف ما دهب إلله ديث (1989) و 1997 ، بنس قوه إلحارية والما هو دحه فصلوني دالي وهي الأصروحة لتي دفعت علها و سلمات على صحتها في كدانات سابقة (الملوكان 1995)

عني أند الراهد الأفتاح، يصبيح للصليف بالنسبة في السمات له جهيه الدالية ك. أي

> ۱851 لوجوه انقصوبة (أ) الدائية

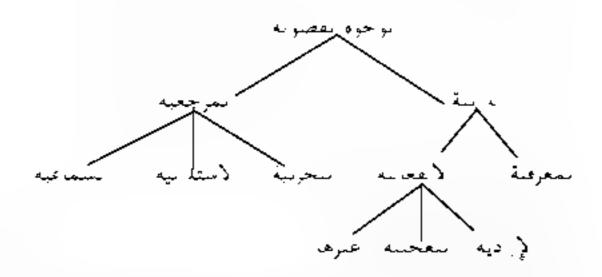
## (ت) المرجعية (عبر 841)

ويمكن أن عد ج، في نفس لانجاه، أن أندرج نسماتُ لتعجيبة و بسمات لإد يه في فقه و جاه بشمل إلى جانب هذه نسمات، كل ما يبعض يمو فف بمبكنير لا عقائمه تجاه و فقه ما ( حرب، فرح، رغب ) ويمكن بسميه هذه عقة نعامه من نسمات ( بسمات لا تفعايله »، مثلاً، على أساس أن عرج هذه عقه إلى سم بإديه وتعجيبه وعبرها

رد أحمد، لهم الأقسر ج، أصبح عليما توجوه تقصبوية بدالله هم للصبيف 1861

(86) الوحوة القصوية
 (1) الدائية
 (١) المعرفية (صر 84)
 (٢) لالمعائية
 (١) الإرادية عر 184
 (١) التعجيبة عر 185
 (١) المرجعية (عر 185)
 (١) المرجعية (عر 184)

## وكانا للنويت بعام للوحوة القصوبة ما هو موضح في أرسم الذي



تتحقق بسمات بوجهنه نقصوبه صرف آو تركيب أو تعيما وينم تتحفق نصرفي بهاه بسيمات بوسطه صبحه بمحمول دنه كيماهو شال بمحمولات بتعجيبه

88 ' ماأحمل طيود هند

ت أعظم بحالم إحس يحطب في ساسا

أم و سطه دو ب محصوصه كلاد تين «ليت» و «بعل» بدين عني سم ب يرديه و لأده «إله سي تؤشر بنسمه لمعرفية «مؤكد»

(89) - ليت بشباب يعودا

ب العلاهبة بروريا بنوم

(90) إن يكر أ في سيب

وقا للحقق هذه نشم ب واسطه وسائل تركيبية، كالريبة، كما يخطئ في بعظ أدا أح تعريبه كالعربية لمعالية حيث يتعجب للقادلية المكون لمتعجّب منه

### ( 91 عث كيد بر (عث)

ام سعیم فیمکن با شفیاف ہی وسیمة صرفیة او وسیمه ترکیبینه بیاستر تنفس نسمه (88) یہ و (89) یہ و (وادو) میلا) کم نمکان با صفیع وحدہ بالدلانہ علی فیس السمہ

### 92) كىن غشا (بىنز ۋغشا ۋ

في حاله تحقق تسمات توجهيه تقصويه صرفياً أو تركيب و تعيما، مثل بهذه بنيم ب في بنية تحمله، على ساس أنها فيم بلمحصص 411 وتتحقق تسمات توجهيه بمعنيه بالأمر معجمياً توسطه و حل فصوته كائبو حق تورده في تحمق بنائله

- 93 🦈 حفاء جابد بعم صنديق
- ت. عجباء إسبب هند فيي لامتحان بربع مرة
- ح حسب تحربتي، لا سحفق لأماني، لا سعمن

**ملحبوطة** بيد في مكان <sup>ع</sup>جبر بستبركل 993، 996، و 998، أنا بير كتب بني من فييل 94 أن ج و (95 أن ج) 941 ئاص ال حالہ في له ال التملی الليجج حالہ اح اعجاب من الايها حملی جالہ

99° من بمجتمل ان يكون جاء في بدر ات: امن بعجب بالها جملي جاند اح: المدورات جاند استنجح في مهمته

بسب حملاً مركبه بأنف من جمعه رئيسيه وحمله مدامحه رعه ما وحي ما بسبها بصرفيه بتركبيه سطحته وكان أيداً بالاها و سركب حمل بسيطة (البصمل حملاً وحداً) على عتباراً بالعبارات سي بنصدرها بسبت محمولات حقيقيه وإنما هي أفعال أو صفات دورها بتأشير إلى وحه فصوي على هد الأساس قبرحا أن يمثل بهده بفقه من بعبارات في مسوى محصص بقصوي AT و تحدر (شرقايي أنا هد بنحبيل لا يقوم بالسبه إلى بتركيب بني من فيس 194 حرلا إذا يوفر في الأفعال بني تنصد إلها شرصال (أ) كونه منسولة في برمر بحاصر أما إذا حيل هدال بشرصال أو حدهم فيات بكون ذلا أمام حمو مركبه عادية كم هو بشأل في تحميتين بتاسيس

92 ° صنٹ کر جاند ؑ فی تندر اب ایظر کر ؓ ان جاند فی ند

للعداري لحملة 78 وللمُّم للمثيل للليتها لحربية بإطافة علقه لوجهلة

(97 [كب تري [تب مصويي [فري [تك أ ح ي ص ف ع فعل فروس محاد) منفرس 2 تكر) منق ]]زيا2 ص صفعه حد ](ص2 ياحه م(ص1 ش ع)مك إرض4 فعلاً)]

ينصح من بيمثين (97) أن نصيفة أو جهيبة في تحميه 181 التصيمر الأحف و جهيدار «**فعلا**») ومحصصاً وجهياًر «**كد**» = مؤكدا) يتجفق سطحاً يواسطه الصرفة «**قد**»

ر ٢) نصيفه ندينه من بمستوى بعلاقي ويني عبو سيمت بطيفه توجهيه هي طبقه لإنجار و لكوناهاه طبقه، كنافي نصيفات، بالإصافة يى بوه ( عصيه نتي تنصمن بدورها حملاً) ، من محصص الأحل بجارين يؤشرانا بنفوة الإنجارية بني و كت بجمله

مر ساشيرنفوة لإيجازية، في هريه للجو لوظيفي، بأربع مراحل بمكن عرص لها لإيجار كما يتي

د في لم حنة لأولى، فيرجب را لمتوكل 1986 و 1988، في إصاف شقة يولگ 1981، أنا يؤشر للقوه لإلحاريه بوسطة ما أسمناه للاك محصل لحمل الوفقاً لللية لعامة لثالثة

98)[فو [حمل]] حنث فو ۔ فوہ إحدريه

معومها الأفسراح على فكره أبا لمحصّص لمعني الأمر يمكي أب

یوند. به سطه بلغه دا لایجا به تجرفته فیکون با بک محصّف نسط «بلغونس لایجا بنش تجرفته و تمسیرمه معافیکون بداره محصصا مرکبا

ما المسلم المحاملة لتي المصلم ولعالا الحاراء من المرة القال السال أمر وعدا الله فلاح حد المحاط الله الموس الله ة الإلحادية في هذه الحاء هو لفعل الإلحادي عليه وقد عدال إلحادي عليه ها اللحلي في هذه الحقة (المسوكل 993 الحائث بدال العليات الإلحارية التي المصار الحمل التي مم فيل (99)

## 99 ئىسىڭ ھى ئىلىكىغادە؟

عد، في سنه تنجيبه، مجل المحصص لإنجازي سأنها في دنت شانا بعد الدانوجهية الماردة في حمل من فينال 94 اللج التي فد حياء أتما مرا الماء للمثلل لم في مستوى للمحصص التقيادي

2 - ملمد ديث ميٽ 989ء و 997 هم لاور جي من حسب جوهرو، ۽ عاد صداعته کاللي

مدرس فوس بحد بدر شدس فوه بحد به أصل هده بحرفه مشبقة ۱۱ و هورعده ۱۱ مصل هذه شائله لبائله بعود لابح به بحرفته دود و با باکر

يؤسر بنفوه لإنجابه تجرفته باسطة مخطيط الإنجار، ي مخطفر الطبقة العدادة من المستوى المستوى الالالي ويخطر الديث بقوى الإنجابة في أربع هي التحيرات الاستنبه فالدلالا المالة المعجبة

بعد نفوه لإنجازية بمشقة دانجة عي عملية لا عدي يحدي الاستفهام بي حير و تجريل سيفهام م لاستفيام من ما ما يا عجب المستفهام بي حير و تجريل من الله صاف من بيفل لا ليفل بمعجمي به يا ينم و سفة فعل يحدي الصريحة تسماهم بشار في تحميه 90 م م الا و بير للجوي به ي للمعملة ولا بهي سدوني المحدود بيا في تحديده الله ود الراصرها و الكليمية و العلمية ولا يهي تحديد الله و تحميه (لا)

## الله هل تصاحبني تي تمسرح هه. يمساء؟

سي تحمل فوليل تجاريس و سؤل ودعوه) لا يمكن بالحدد المهما مقصادة إلا و سطة السدق وإم سناق سؤل أه سناق دعوه المهما بالمثل للقوم لإنجاب به لمسقولة تجول في المسلم للجالية بالها محصص بحد يالمصاف الى محصص لفوه لأصل كما ينتيان من للمثيل لعام 1021 للجملة 1011

## ا عن سنصع أن ، ونني نمنج ، من قصبت ٩

10.2 | مر فصنت شها >من [السنطيع بالدولتي لمنح]]

حنث نؤشر المحصص السهاء فين للقواس لأصل (الأستفهام) ا المشتقة (الانتمام) على "ساس" الانتية متفولة عن لأولى وهو م الؤشرالة الا مام المصلح من للمشر "١٠١٦" لعالم من قصلك" هي لتي تُعداها الانتقال لابحد اليالة للإيجمل لاستفهام في للمام

م ينوه لإيجابه تمسيفه يا يجه عن عن يدوني صرف قلا يؤسر لها

حسب دیگ، فی سبه سخینه بل بُیرٹ صدهایما بسمیه ۵ طریة به ولیه 'وسع»

 ا فیلرختا (بمیلوکل 1991 و 993، و 998، عصر بیعیدیلات بهده بمقاریه به گرامیها عنی تخصوص تعدینین شین

أولا ، راب أن نمير بين نفوه لإنجازية من جهة وبين سمط تحملي و دعبارة نصورة تصرفية السطحية لتحمله ) من جهة دائنة و كالسلط بني و و دها التميير فائماً ، اساساً ، عني أن نفس سمط تحملي المكن أن يحمل قوى إنجازية محلله و كلاستفهام بو الانسلالة على تحمل و لأمر ) وأد نفس نفوة لإنجازية ، يمكن في تمعان بالنفاض في تحاط على تحمل شلات المنته محلله كماهو شأن نفوة لإنجازية ) لانتمان «في تحمل شلات المناه محلله كماهو شأن نفوة لإنجازية ) لانتمان «في تحمل شلات المناه محلله كماهو شأن نفوة لإنجازية )

103 ئى ساغدى في خراهدة بمشكنة، من فصنت ات اهن تساغدىي في جن هاة بمشكنة، من فصنت؟ اح احدد بو ساغداسي في حل هذه بمشكنة، من فصنت

و قدر حدد على أساس هم التمييرة أن يقرد للنمط لحملي مخصص حاص مستقل عن مخصص لقوه الإنجازية لحرفية (الأصل) ومخصص لقوة الإنجازية لمستدرمة (المشتقة) الهداء لكون للمنس عام للنة لحملة الدان) هو 1041

1040 [سهـ[سؤ مس[تستطيع ُ تناويني يمنح]]]

#### حيث سه = سيفهام، سه سؤال مس الماس

قانيا، فيما ينعلق رصد عوه لإنجازية بمستومة، فترجد بالمنازية في سنة بنجيه دائها إلى حالت بقوه لإنج اله لحرفية ( كما في بنمشن الله 104 إذ كالت مدولا عليه صرفة "و بركيبية "و للعيمية "ما إذ كالت دلجة عن عيات ولي صرف، فقد الله "بالصطلع لهذا للمن لقالت لمنطقي، عوضا عن «النظرية بند ولله لأوسع» عير محددة لمعالم

حسب ها الافتراح، شمارصد تحموله لإنجازية بعجمته، 100 على البحة نباني الوشر بخل من سمط تجمعي (استفهام) وتفوة لإنجازية لحافية (ابتوال) في بنية الفانب بمنطقي

## 105 [ سهار سۇ انصاحبىي إلى ئىسرجاھە ئىمساء]]]

م نفوه لإنجا په نمسترمه مقامياً، أي به عوه، فيؤشرها نها في نبيه تمشيفه نبي بمثل نها في لفانت نمنصفي

## ۱، ۱ دح صاحبتی رتی تمسرح هد تمساء]]

ه بنیر شیفای هده بنیده، ای نفل انفوه تجرفیه ایی فوه مستبرمه ( یقل بسؤان ایی به غوه )، تو شطه عملته بنیدلانیه بیمکن ایا تصاح صناعهٔ تقریسه کانتانی

107ء (\*) بسأل بمتكنم بمحاطب عمارد كالاستصاحبة إلى المسرح هد المساء الله المنظمة أن يمجاط الإمكانة أن يصاحبه في تمسرج ها المسا ( ح ) ذنا الا عوا منجية المحاطب إلى مقيد حسبة إلى المسرح ها

وقد سازمگارورودها المنجی فی منف الله تصفیم التعلیمیان المنبوکل (فتا الصنغ) و سنغود تفخص مای زملا با العمیمی فی مبیحث لاحی

م ندوخی لإنجازیه فهی ۱۰۰ با صروف نموم به و ندفی و ندین و هدیل نفوه لا خاریه ندی تو کت تختیله و هیم هده ۱۰۰ ه ما ندوخو عیارات من فیلی «بهبراحه»،«بهبدق»،«بانجاز»،«باختهباز شدید» و نبرها

ويملال أن للعالم ها ها بلو حل والقوة الإلح الله لحافية كم في تحمل ساسة

- 8/11) نصدق، نے عاسم دیک برجر عد بنوم
- ب بإيجار أصبح بحاس المالا الساس المالا
- ح باحتصار شدید به یعد جات بصن که که

الم يمكر التعالى، عوه لإنجابه بمسترمة مثاريات اللاحوا المن قصيف، في تحمله ،10 يبعاد ونفوه لإنجابية بمستومة الإلتماس! دوار بعوه لم إفله الشؤال» وقد فرد الهالة الراء ما للواحد واستحاصه الرايميوكن 1993 - حود فيها لإنمام بمحتيف حط تصبح ولم الماء عام الماء عام والماء بمحتيف المنا تصبح ولماء الماء عام الماء عام الماء في الماء الماء عام الماء الم

ستطيع لان، يعد ان عرضيا عمستويس بتمثيني و تعلاقي و طيفات لتي ينصمناني - المثل عليه تامه محملة 178 كالألي

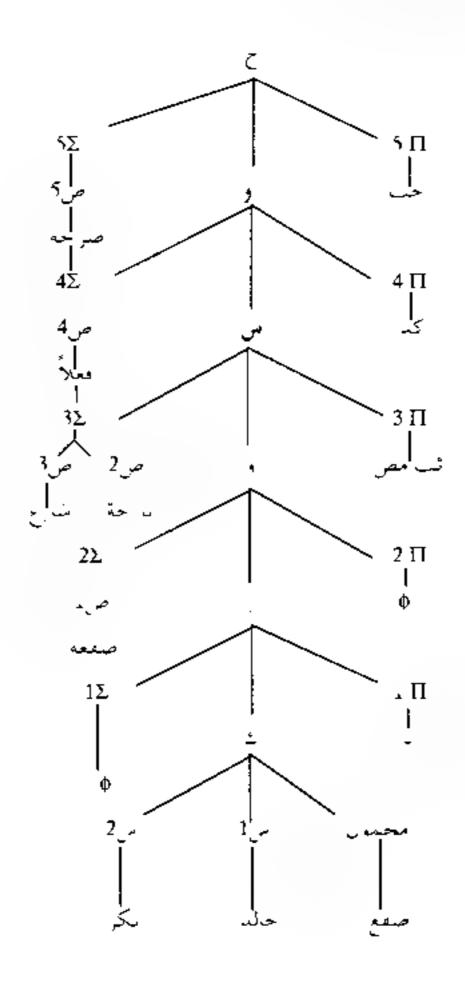
#### د د ي د العلاقات

بنيه كم بنيواً. بناء مجموعه من بعناصد برط بني خلافات معلم افد رأيد بالنبه لحظات، ككل لله، مكوات الأخلافات و با أهم هم ه علافات علاقات حمد الحلافات للسلمية وتحلافات للواحل المحصفات معلاقات لألمفارو وطاعل وتعلافات لإجالته

### 2.2 1 3 1 2.2

كون حمله للسلطة من حمل محالات هي محال وصف المحال للسور ومحال معرومان لوجة ومحال لإلحار وتشكل هذه للمحالات للحملة طبقات من حيث إلى تعطيها يعلو لعصد و عوم للللمئة من تطلقات من حيث إلى تعطيها يعلو لعصد و عوم للللمئة من تطلقات علوها صلعه لحيمين على للحوال إلى أسكن طلقة ألا للها وحهله للي تعلوها طلقة المسوير لتي تعلوها طلقة لاحداد اللها تعلوها طلقة الإلحاد اللها المالية المال

سوطَّح علادت بستمية بقائمة بين مكونات تجملة المُشجر بناني سنة تجمله 78 بدي هو مجرد بديل بشمئيل 1091



# ١ ، ٦ ، ١ المحصّص للاحق

ه حي بمعطيات الانتساء للعام على لأخص الدارات الأمال و حاج لعلاقات لفائمه بر لأحق ومنحصص الطبيعة بواحدة وي العام اصناف اعلاقه تعويض وعلاقه الأمن وعلاقة للحصلص وعلاقة للنبي

ر وهو بسماناه الأسحفان كم أنا واسفه فيد ف في هذه لحالة بصطبع بمعاجبهان لأنه على هذه السلم الدولية وبنا المولية وبنا المولية المعاربين المامية المامية المعاربين المكاني الفي الشارع المحالية الفي الشارع المحالية الفي الشارع المحالية المعاربية المعاربية المعاربية المعاربية المعاربية المعاربية المعاربية المحالية المعاربية المحالية المحالية المعاربية المحالية المحا

رد بيس من د در بايلف ور محصّفو و ١٨حقُ في سأشد لللسمة ويلدو أن هذه بعلاقة علاقة بلكامن بين ١٨حق و محصص، هوه حاصة بر لاحل وجه ومحصّصه تماهو بشأل بالمسلمة الاحل وقعلاه، فيأرقه الفدا في تحميه 78 حيث بالأنامية على هيل بسمة توجهيمة اللثاً كيدا

رح) عدد الأحق، المحصيص حمل يسبر إلى سمه دل من سمه سي يمكن د يؤسر بيها متحصفر على علمه امن أمثنه ذباء ده المحصيص ارمني بدي يقود به بلاحق «البارحة» المصارى بسمه برميه بعامه (المصني) عي بؤسر إنبها بمحصّف وابني سجفن في صبحه لمحمول

رد) أما تعلاقة تربعه، علاقة تستنز، فإلها تقوم، خاصه، بنز اللاحل لإيجا بي والمخصص بدال على عوم لإيجا به أمال دلك أنا بنه حق يوا ده في تجلم ( 78 ء 108 ء ج) ؤشريني تكلفته بني للمنهايجار لفعل تتعوي لإجنا الجيثارة مردفات هذه تحمل هي تحمل

المثل فين بك صبر حين أن جابداً قد صفع بحر صفعيس بنا جيافي بشارع فعلاً

افور بٹ میدق ہی بن اعاشر دیٹ برحل عدد بنوم
 افور بٹ چیجا ہے تحیل صبح بابلاً و ساہل حاہلا
 افون بٹ احیص شدیدہا جائداً نہ بعد بطبق رؤیہ کی ۔

## 2 3 . 3 3 فيود انتوارد

مر تعلاقات بني نفوه بين بمحمول احدوده بموضوعات مايُسمى القبود بنوردا بني تمقيضا هاليه بنفاء لموضوعات الملائمة ادبية رضد هاه عبود، كه هو معنوم، في مستوى لإطار تجمعي

بستى محمولُ بحمله (178، أي نفعل «صفع» موضوعته لأهال و نشني على أساس أنهما يتصملنان سمه «إنسانا» كما تناز من لأقد إلحملي (113)

اللہ فی فاع (فعل فارس لم ریست) میک (می ? ایسان) میں

ها بقيا هو ماينيج إنتاج تحمل بني من قبيل (78) ويمنع إلا جا جمل كالجمليل عالليل

#### 2 4 ، 1 ، 2 وطائف

توطائف سي تأجدها تحدده في تحمله مسيطه بالنظريان لمحمول ثلاثه الماط أوطائف بلانية ووطائف وجهيه ووطائف لداونته

رئى يحمل يحدود وطائفها بالأنبه مند مصدر شبقاق يحمله داية،
 أي لإطار تحملي مثال دنايا، وصلف الانمسلاء والانمسلام التنايا، يحملهما موضوعا الفعل الصفع في الإطار تحملي 131،

۔) ويتم، في مرحبه لاحقة، إساد سمطير الأحرب من وطائف وجهنة لم توصائف سدونيه

ر ۱) بست توطیعه به عرایی تحد بدي پشکّل نمنظور برانتسي بنوجههٔ و عظیمه تمفعول این تحد بدي بمثل منظو ها نشاوي حسب هذه بمسطره، اُستدُ هانات توطیعتانا، في تحتمله 78 ، این تموضوع نمنف ( ش ) و نموضوع نمنفس ( ش <sup>2</sup> ) علی تنواني

(۲ من حصائص توطائف بالاسه و عصائف توجهيه اله بالإمكار ال يعان عله إلها علاقات المحلية والكمن محليلها في كون إستالها بنيه في إطا المحان لذي للنسي إليه لا يحادره افقي محان لحمله تقصح محلية هالين الفقيين من توطائف في أمرين (ا) "لها أستد إلى عدصر للتمي إلى

# لحمله و ( ت ) أ. إسددها يتم وقع بنعلاقات بعائمه داخل لحمله

في معين ديك، بمكن أن نفول عن بهطائف بيدونية، سوء اكانت محوية أم يؤرية، إنها وطائف محلته اعتبار وغير محلية باعتبار حرافهي محلته من حيث إنها بسلدي عناصر بمحان بدي للتمي إنية، كمحان بحملة مثلاً، وهي غير محلية لأن إسادها لله في يطاعلافات بحاق المحان بمعني الأمر فوصيفت بمحور والمؤرة (وفروعهما) أسلد بالي مكوليل من مكونات تحمله بو حدة غير أن إسادهما بلوقف على بعلاقات بقائمة بن هذه لحملة وحمل أحرى، أي على علاقات بطيبة

قسم بحص تحیمه ۱۳۵۱، تحیمل حدودها توصلف بدلاییه تمیمید و تمیمیل و تحدث (ما نفائل) تمیمیدان تمطیق فی تنجو تقدیم) و برد با و تمکان و تحال کما یتبیل می تبینل می (109 فیتم تتحصیص توصفی بگامل بهده تحمیه پیشاد توصفیل توجهیتین تفاعل و تمفعول یی تموضوعین تمیمه و تمیمیل عنی تتونی شم اساد توصفیل بته و بینیل تمجور تمعطی بیموضوع تمیمی تفایل و بؤره تحدید پنی تحیمل یکمیه

1.5 [حبوي (كـ سي ائت مص دي (٥ ري ادك ي رح ي ص ف ع رفعل (ق (ح اس حدد) منف ف مع عطار على الكر) منف مقال (د2 ص صفعه حدا (ص صدحه) مرح اص شع) مثا لؤخه (ص فعلاً) ارض صرحه) حي

قيما يتعلق پاساد توظيفين بندونيس، المحور و بيؤره، يتحلم، وقفاً بما ورد 'علاقُ، 'نا توضع لحمله (78) في سياق معين بمعرفة بوغ لمحور ولوغ سۇ د ئىماسىلىل مى جىھە ومىغرقە ئىمكونىل ئىدىل بىسلىققىداد ھالىل ئوقىقلىل مىن چىھە جاي ئىمالىدا ئاماسىداقى مغبا ، ھا، قىرقىدا قى ئىجىدىدا ئوقىيقى ئالچە قىمە بىلبە 151، ئال تخمىلە (78) جو ئاكىداي ئىجىدە 16 مۇلا

## 1.6) هن أساء حاله إلى مكواً

## 2 3 1 2 5 الإحالة

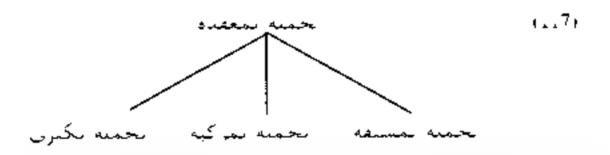
مىحال عليه في لحمده ما لزمر إلله محلف المنغيرات حيث رمر (اح ي) إلى علاقية الحاصلة و (اس پ) إلى سات و (او ي) إلى و قعه (اس ب) إلى قصله و (اوي) إلى فعل نعوي كماهو مبيل في أرسم 177

ويمكن أر بحول لإحاله إحاله بداء أو إحاله تعيين من مثلة إحاله نساء بلاحق بسوري ص (صفعه) ومن أمثله إحاله للعلل للموضوعات س و س ورحال مبكر) و بلاحقال سأطيليا، ص ورحال (بلاحه بشاع) في تحليم الآل ويمكن أن بصب عليه لإحاله للعليمية إلى محرول لمتكلم للمعرفي أو في محرولة المساقي أو في محرولة للمعالي كما يمكن أن يحول بتيجه سندل بطلاف من أحد هذه لمحارب بثلاثه فلكول أمام إحاله معرفية أو إحاله سنافية أو إحاله مناهية أو إحاله المعالية الإحالة المنافية أو إلى المعرفية أو إحاله المعالية الإله فلكول أمام إحاله المعارفية أو إحاله المعارفية أو إحاله المعارفية المعارفي

فیما بخص عاط لإجابه نو ردة في تحمله ۱۵ مانجه کا بموضوعها را **خالد ویکر** ) و بخه س بلاحماس را **لبارجة و لشارع)** بخیلات رجابه عیس معرفیله رد بؤشر باری دو ب منبه فرة في بمحروب بمعرفی بدي بنفاسمه بمنگلم و بمحاطب و بلغکس مقد (حدیه رزخانه بناو پرخانه مکیات تحمیه) فی بلیله نصو به محمله او شقه صدف و شقه سراتیت (بایده مکیات تحمیه) فیما بخص بلغه عربیه پنجفی هدال بلمقال می لاجه کمیاهو معبود ایو شقه ده شخیر و خانسویی خانه) و ده عربیف فقی بلیله ۱۱،۱ میلا، پاخت به شخیر و شام سرویی می شامه بلاحل بستوری و ص ) ممحقی با می بلاحل بستوری و ص ) ممحقی با می بخد بخیر پاخت به صوفان (اس ) (اس ) و الاحقال بخد بخیر پاخت به صوفان (اس ) (اس ) و الاحقال بخد بخیر یک و الاحقال با می با

#### 2 2 2 لحمله المعقدة

فيرجد في نفضل نساق أن ۱٫ ح في الوجاه بني سمند ه ۱۱ تحمله المعقده ۱۱ بلائه الماط جملية للسنة حملعها المعقلة الليليي د ما فوالب المحملة للسنيطة الحملة المشلطة د تحملة لمركبة وتحمله الالري كم التصلح من للسمنة لدالة (المكررة هنا بينة كبر)



کرس دیگ کہ سیفت لإشا ہےتی دیگ، نجرہ بٹانی می کتابہ لأخار رانائٹ1997 ج 2 تنجمته بمعقدہ بفروعها مع شرکتر علی نجمته المستند ہ تجمله تمرکته علی تحضوض امراد کانا هلمام للجہ توظیفی فدا نصب أساسا على لحمله للسيطة فإنا عدد عبر يستر من للحوث (ديث الهلحملة 1990) هلجملة (1996) هلجملة (1996) مثلاً) أفرلت لتدول حصائص هذا للمطامل حراكلت في لعاب للحلفة والالليم الحليزية، فرسله) أن فيما يحص المعه لعربية، فما عُليد في در سال سابقة (المسوكل 1985 و 1986، الا 1988 أو 1988، سا) لفضايا لراكلت هذه المعة لتي تُحاو الحملة للسلطة، وإنا كانا فد له دلك في رضار للمودح الأول لللحوا وطلقي)

م يهمنّا في ها المنحث مساد الله تحمله بمشفه و تحمله بمركبة و تحمله الكبرى بقدر ماهو السبكشاف مدى و ود فتراص الشماثل سبوي المسلم بهده الألماط الثلاثة من سراكيب و توفوف على كيفيه تحفق بنية الحظات الممادحية فيها

## 1 2 2 2 لحملة المشتقة 2 2 2 1 1 تعريف الجملة المشتقة

یرد کتاب دیگ لاحر (دیگ 1997)، کما سنفت لإشاره ایی دیگ، فی حرفیل قبیل حصص 'ونهما بنجملة نیسیطه و آفرد تا نهما بنه عیل می تحمل عیم النستانیة (\*) تحامل بمشاعیة ( Derived ) و ( ب ) تحامل تمارکسه ر Complex )

ونطنق مصطبح بيركيب بمشبقة، في هذا نسباق، عنى بيركيب بني يُعدُ مجمولِها محمولاً فوعداً مشتقاً من مجمول صن الابتداح في ما صدق هذا بمفهوم لحُمنُ لجعيبة ( ) بعثنّة ) وتحمل بمبينة بتمجهول وتحمن تصبيبه وحمل بمصاوعه وحمل عشاركة وعداها الأبعد من ما صدق بتنان المفهلوم كانك تحمل نتي يكون محتمولُها مصدا أو اسهاد عن أو اسها مفعول

یمکن، پذا، فسر ج معایف ۱۵۱ باعثناره به به عام ومؤفد محتمل المشتقة

1118 بجمله المشتقية جملة مجمولها مجمول فرخ مستوامل أحد المحمولات لأصول ٢

من للعريف ١٠٠٤) يمكن سلحلاص أنا من للحصائص لمعرَّفه للحملة للسلطة ألها، في لمفالل، لحملة لتي يكونا محلمولها من لمحلمولات لأصول

وسأحه لتتمثيل لحمل 119 و 120 أ را ا

- 9 . **کتب** جاند رسانه
- 20. ئا گئيت برسانه
- ب أكتب عمر، حالداً إساله ا
- ح استكتب عمرو حاء إساله
  - د کاتب حالد هند<sup>ا</sup>
  - ه يموي حالد كتابة إوايه
  - و حالد **كاتب** هده برويه
  - ر التعاقد بيت مكتوب

فالحملة 10 محسب شعريف 8 محملة بسبطة في حس بالحمر (12) حمل مشبقة على على أن محمولاتها أفعال مشبقة دلة على لماء للمجهول ولحفل ولصب وللمشركة (13) الداومطال واسم وعلى واسم مفعول (20) هـ .

## 2 2 1 . 2 المحمولات الأصول المحمولات المشتقة

أغيرض أن في كل عه من بنعاث تطبيبعينه محموعه منا هنه من المحمولات يمكر الديانة محمولات أصولاً أو كمن أصبيه ها ها لمحموعه من لمحمولات في النبات الأساسية الثانية

) بدل هذه المتحمولات على حصائص و علاقات «أولى» ( أصليه ). بمكن بالعد منصف لاشتفاق حصائص وعلاقات أحرب ا

رات) استمییر ها ه تحصائص و تعالاقات بخونها استطالحصائص و تعلاقات تمدول علیها داخل تبعه اموضوع توصف€

ج) تو ري پساطه هذه الحظ عُظن و تعلاقات پساطه بمجمولات بديه عينها الحيث لکه . هذه بمجمولاتُ انسط المحمولات بمنو قره في تبعه موضع ع لوصف ا

(د) مكون فدره مستعملي بنعه تصنعته معجمته من مفودت يتعلمونها تعلما قبل ستعمالها ومن قوعد بمكّنهم من شبقاق مفردت حديده من بمنفردت بتي تعلموها المنفردات لأصنول، حسب هد ينصو اهي بمنفادات عي معلم علم أقبل أي سنعتم ال والحود دخّلا هو عد شماق مفردات حديده تحتيف صبيعة بمحتمولات لأصون احتلاف عام العاب يعاب سيستيه وبعات عد سيستية اقيما يحظ البعة لعرابة امل التعدم بالكوير المام رفات فينها ينبوه يوجه عام عن طراق للرويح بير احتدا الآلي علي الأحتاب اوه با معين كم الندل ما التميين لناي

ا 12 می ش می β α) حسب پر اش سی حدر د α = دربه β میونه معجمیه رفعق اسم، صفه

م محمدلات لأصور في هذه بنعه، فقد فدصا في داسات ساعه المسوكر 1988 كي لأحص أنها بمحمولات عقيبه شلابه بمصوف عنى لأداب المعرفات المع

تقت محر، تمغرات في تنجو توصيفي إلى معجم وقواعد تكويل المحمولات ويصطبع تمعجم التمثيل للمحمولات لاصبال و للم دلك في سكل مداخل معجمته للصلمل لارضار الحمد الا يجدلاً و للحصائص للبلوية محلاته لمحمول، وصائف للموضوعات الدلائية، فيلود للم داره والمعلى الاعرافية لالكانا الحاد معلى المحمول المعلى الاعتال المحمول للمعلى الاعتال المحمول للمحمول للمعلى الاعتال المحمول للمعلى المحمول للمعلى الاعتال المحمول للمعلى المحمول المعلى المحمول المعلى المحمول المعلى المحمول المعلى المحمول المعلى المحمول المعلى المعلى المحمول المعلى المعلى المعلى المعلى المحمول المعلى المع

الادا راطاء فعل فراس الرحان )منف (س الرحان )منی با طالب فلیعل فارس)منف (س<sup>2</sup>)منید (ص، کفا کد ص2 حمارمٹ ما فو عد تکویل المجمولات فده رها استفاق مجمولات فرعیه می المجلمهلات الأصابان امن مثلته هذه نفواند فاعاته تکویل بمجلمولات تجعیبه نئی یمکن صوبها، حسب فدراج دنگ لأخبرار ادبگ 1997 جاء ( کمالی

## 230. تكويل المحمولات العلية

دحل محمول[ف](ش) (ش،)[د،] خرج على محمول إفيرش معلى (ساب) معلى «يعلمل ش على أديجفل شي وقعه مدل عليها لإطر بحملي بدخل»

للاحظ، علاقاً من لفاعدة 123 أن ضدعه قوعد تكويل بمجمولات بناظر صياعه الماء حل لمعجمية لتي لمش المحمولات لأصول وفي دلك الاحبد على مكواً في محرب لمفردات وللسلط للنجو بوجه عام

## 2 2 2 1 3 الاشتقاق الصرف

من بمعبوم أن عريف مفهومي لأشتفاق و تصرف يص رهباً بالتصرية لتي تقرره، وأنه، بالتاني، يحتلف من نظرية إلى أخرى شأنه في دلك شأنا تعريف باقي المفاهية فيلم في حل للحو تعريف باقي المفاهية فيلم فيم التي عصمع باشتفاق مفردات في مفودات أخرى، كالفاعدة الله مثلاً، وهي قو عدالكوين المحمولات ولشكن كما أستفد أحد مكوني محرب لمفردات (مع للمعجم) وبين عفو عدالتي للكون للحديد صلعة المفردات والأصني منها وللمشنق) صفأ للسمات سيافية معينة كالسمات لحهية والرملية بالنسلة للمعمول المعنى مثلاً

كس في عبد لكويل بمجمولات فيل عهار كسات ديك 90 ، عصمع وجاها بالأشبعاق ، ما أي للكوير المجمولات هارعيه من المحمولات الأصول شامعه كل مواجل ها المحمولات العامية كل مواجل ها المحمولات عوم المهمة بحديا صورة المحمول المحارف) يصد بالإصافة إلى تحديد السلمات السيولة الدلانية لأحرى المافي المقاربة في تحديد السلمات السيولة الدلانية لأحرى المافي المقاربة في دلك 1997 ، وإذا هذه بميلمة بنزك فيه عد تصرف التي هي حروامل فو عد تنعيير كما نقدم الارتباء الحديد صواة بمحمول حسب المسطرة المنت

ر ١ بهشر بنصوره نتي يأخذه المحمول بمشتق بمحطفر محرا في فاعاه كويل المحمول دانها الشال دنك المحصص المحرد «على» الله الله فاعده لخويل لمحمولات العليم 123

۲) مکفل فاعدة صرفيه بنحقيق هذا المحصّص لمحرد ويكون دنك
 عم طريق إعظاء المحمول المشتق صواله الصرفية (المساهمة محفيظات الحري سوقية)

صفاً بهذه نمها به، يمكر صوح نقاعه مصرفته لمسؤونه عن بحا به صهاره المحتمول بعني، نصلاف من خبرج فاعده المكويل 6 ، عنى للجه تناني

124 عن [محمول ف] [محمول على]ف

من گھند مراہا ہا ہا مقاربہ مزیدات

أولاً، عالمت المالم ال لحد أم الأشماقية محصدة لحفائم لد فيله دموضع ثلا من هالم القليم ما السمال في سن عوامه للحصص للجالاً ها

قانيا، نيانمگاره را صد السهاب لاشده در الد سميانده در حدد الدر الدول در در الدول المحمولات در در الدول المحمولات در در الدول الدول المحمولات در الدول الدول

عوها من المراسين المطرسيين الهاميس، يسعي الراسحة المحث الى المراسع المحمد المحت الله المراسع المحمد المحت المحمد المحمد المحت المحمد ا

# 2 2 2 1 4 تنميطٌ بقو عد تكوين المحمولات

المحل د للح في طلبو فو حمد الام المنحمومات للجيمر في ( )، مقوله المنحمول المعجملة، و( بالاسمة الاستة ( وسلف و سلبط ) و الالفية ( إم في مسلوي الوطائف لذلالة وفي مسلول فيه في الد

## 2 1 2 1 4 ، مقوله المحمون

يمه فو جا حوال بندي على مقه م المحمور الدخل فلا يجاث فيها ي بعدا الما المثلة ذلك شواجا التي يجافظ على فعلية للمحمول للاحل ه سمينة كم النشر من لاستداء تا الله

دمل فيه عد الحديل المحمولات م التحدث عبير في مقوله المحمول بالحل الدر مثله ها الصبق من القيواعة فيواعد الكوالي المقيد الاستماء عامل والمعقول المحمول وحلها من فعل يلي سنه أكما لييل دلك لأمثله المالية

ولمناح في عش ا مرد، عو عد لتي لشين عبد ب من لأسم ،

من لممكن ، كنه هو معتوم أن أشكَّن بمجلماً بمسلن دخلاً لقدعاً ه شليفاق لفرغ عنه محمولاً أحياً ، دنت ما أسلميناه في محال أحياً لمنوكل 1988 - ١١ لاسلم في تمسينس ١١ من أمثيه دنك تستسيم لاشتم فيه الدائمة

یتیب می بسیسته لاشتهافیه ۱۱۰۰ ای فو عدیکوین بمجمولات بمکن ای مفر مجمولام یی مفوله معجمته معتبه نه رنی مفوله معجمته احدی دهکه در بنگ

#### 2.4.1.2.2 محلانية المحمول:

مه کر ای مقصود با بمحدیده و من المحنی بحد و د بموضوی ت سی یاجه ها محمول می و مقسم بمحلانیه یکی اکتمیه الله کیلفیه ا بمحلانیه بخمیه هی عدد بموضوعات نبی پیشد می بمحمول فیکون با بث محسولاً ح میار (د محل و حمل ۱۱۱۰ ما شد از د محین) ۱۱۰ تلایت از د محلات الائه با که هو سال بمحمولات فاقه و اشوب و المحضی

### ٦. فعنصفي

ت اسرت تصفن بنیا

عصی حالد همد کتاب

ام محلاله لكيفيه فهي لسمان بالآية شي يحب بالنوفر في الحدود لموضوع لا بني بأحدها لمحمول وهي، بالأساس، سميان الله ما معد، منقبل، مستقل الله و راب) فنود لمو راد راحي، إلى الله الله منفد، منقبل، مستقل الله و راب) فنود لمو راد راحي، إلى الله الله الله الكمية و لكيفية ) بالأطر لحمية الأفعال الفام، و الأشراب، والأعطى الدلية

1321 و ۱۹ (فعل ف رام حي )ملف

133 س راب العمل فا (اللي الرحي ) منف راس الشائل ) منق

1314ع ط 19 فعل فارش أيسانا ) منف

ر سي٠ منو

ر م حی) مستق

م يهمنا هذا هو ما ينجم عن تطنيق فو عدا للكويل بالنظر إلى مجلاناه المحمول با حل افمل لغواعا أما يحافظ على لمحلاتيه كماً و كيف ومنها ما يحدث عيلر في لمحلالية إما كماً أو كيف

#### 2 2 2 . 4 . 2 . القواعد المحافظة عنى المحلاتية

بمه فو عد كويل لا يسبر إللها ديك 11.5971 تحاث تعيير في معلى محمول با حل كلها بلقي على محلا للله كماً دكله الدود مندا لهذه المئه ما علوات في محال المسوكر 1988) بما سلما، داده عده لكويل المحمولات بلكتاريا دا بمسؤوله عن شبعال بتركيب الم 135ب و 136 ما من الماكنان الم 136 منالاً

۱۱۱ فصعت هند له عد اب فضعت هند سارته

146 - تسوحات برجاح ابا کست حماد رجاح

من لمقارية بين صرفي ده حلى لحمليل 131 أن به 131 أن للمسلمة المسلمة للمحادية في معلى للمحدول إصافه سمة المحتلوب لأ يا ترفي محلاليله لحلث يصل للمحدول لحرح ( «فطع» و الاكلاب المالية على المالية على وطئف لللاللة (ملك دينفس الملك على فود لله إلا

لا به مر الملاحظ أنا هذه الفئه من الله عند يملان أن لغم استثاثيه الا فالسب الفواعد الذي في الدر في لمحلالية كالفواجد للى تعرض الها في الفقرات للموالية

#### 2 2 2 2 4 2 2 القواعد الموسعة للمحلالية

الله راح في هذه و مره ما فواحم التكويل كل بعلواحا التي بعيب عداد موضوعات بمحمدل بداخل إصافة موضه عات احري

اسهرفوعدها برمره اکاه سنفه الاهنم ما ند. بيس علی حلاف مشار پهره عاده کی این محمولات علیه او حد ها داند عاده فی تنجو اوضاعي، حسب مفتوح ديث 1977، الصباعه اويمالان تنجيص هم ملامح هذه تفاعده في مايدي رئي نص في يي موقيوعات المحمول با حل موضوع يحمل يوطيعه بالانبه «معنو» البكسر بلام) «هو بموضوح اللي) في عند عد 1.23،

رب) بنجی نموضوح لاتی لاصبی وصنفه الصعبل از فینج ۱۸۰۰) عضافه ی وصنیه بالانیه تأصیبه؛

ح بمحل محمول بحرم محصص محر , عن ) ؤس ای علیه ها محسول محمول عالی ، في مرحبه لاحقه ، بین محمول عالی مرحبه لاحقه ، بین بحقو ها المحصص ، حسب بنه با في شكل لاصفة الله عالی لاحقه او في سحل فعو مساعد او بسر ، بها العباد ، ای امل با ما ما ما ما ما ما با با بینه الاحتمام بوسینه بوس

م بع سه فولها نستجه م و سنه لأه ي و محالهي وسينه شابله حيل سعه المستله لأم ي، ي حيل يكول لفعل له حل عد ثلاثي

> 3<sup>7</sup>1، حرح حالت الما<sup>\*</sup> حاج عدد خال الما المحاج عدد خال

ہ3ء ' کی جات جاہ اب \* کالہ عمرہ جانہ 'جاہ اح **جعل ع**مرہ جانہ یک سائحاہ ه حيل کون علاقه بعينه علاقه ۱۱ عير مياسده ۱۱ کماهو نشان في انمثال نياني

1391 جعل كلام عمرجاند الحرح من نفاحه

ونستجه دو رخ عربه هذه الاستخدمات محتلفه اصا همها في دا سه سابقه رانمتوكل 1988 التجلل الا رىء إليها للاصلاح على تمريه من للقصدر

قاعده لكويل لمجمولات لعليه هي كم المده الراقوعد لوسيع محلالة إلا أنها للسب لفاعده لوحيده أفد أشرد في مكال أحر (المدوكل 1988 أن يلى باللغة لعربية ووليحتمل أنا يصدق هذا على عبرها من للغات لملك فه عد شده فيه أخرى لها لفس لحاصية حاصية لوسيع لمحلالية من هذه لفوعه فاعد الكويل لمحتملة لاب الصبيعة والمحتمولات الاعتقالية أالستن لقاعده لأولى محمولات من فليل محمول لحملة الما با من لمحمولات سي من فيلل محمول لحملة الما أن للمحمولات من فليل محمولي لحملة الما أن المحمولات من فليل محمولي لحملة الما أن عدم المحمول لحملة الما أن عليه محمول لحملة الما أن عليه الما أن عليه المحمول لحملة الما أن عليه المحمول لحملة الما أن عليه الما

- 140 أ فيم حرب أب استعدمت هيد جايداً
  - 141 لحال عمره اب استحال حالد عم اح الحال حالد عمر

وبمكن فتأعه هاس عاعد بين المحوال ي

## 142 قاعدة بكوس المحمولات لطلبية

دحن محمول [ف]رس) (س)[ب]
حرّح صل محمول [ف]رس) صلب س)
مصوب منه (س)
معنی الیصب س درس)
معنی الیصب س درسا

دخُن محمول[ف] رس،) (س)[د] حرح على محمور في ش0معتقدوس) معتقدفته(برد) معنى ايعنفد (س' دريوفعه بارغينها لإصريحتمني داخل وافقا

مسل من تصدعتين 42، و 43، آن فاعة تي تكوين تمجمولات عسبة و لاعتقادية تتسمان تنفس تحصائص بني تنسبة بها قاعده تكوين محمولات تعليه الاقبيم ينعلق بالمعلى فهانان تفاعدان عسفان موضوعاً و حداً إلى موضوعات تمجمول به حل يحمل توضيعه بالاليه الصلب، أو «معلف الارتكسر تقاف) كما تستدان إلى تموضوع لأول لاصلي توضيعه بالابه المصوب منه أو «معلفد قنه»

#### 2 2 1 1 4 2 3 القواعد المقلصة للمحلاتية -

حصلة ها و يزمره من عواعد أن تصبغها لؤدي أي هنتم في محلاته المحتمون الأخل وينتج هنتم المتحلاتية، تصفه حامة، عن طراني، حدي العميسين شانيتين ( الصهار أحم الموضوعات في المحمول واراب ) الأ أحم الموضوعات

#### 2 2 1 4 1 3 ، التقليص بالصهر

من فو عد الاشتقاق في يبعاب الطبيعية بقادا فالتي بكها. محمه لأ فرعا لطلافاً من محمول أصل عو طريق صهر أحد احدود المحمول الأصل

فیم بخص بنعه عربیه، یمکن عد محمولات تحمل 44 ت ۱۹۹۰ م ۱۵٫۱ و 147 تـ مستقه من تحمل مقابلاتها 44 که ۱۹۵۰ (143 کا ۱۹۹۰) عبد صراف تصلح الأحد تحددد

> 1،44 أ بيس جابد حدث ال الحبيب حابد

45) ئا دخل خاند بغراق ات عرف جاند

الفيت هيد شعرها الت اريشت هيد التعرف ا حص جاء او صافي نصباح ومرائش في المداء
 اب صبح جاد في والطاو مشو في مراكش

سسس می هده لأمثنه آن تحدد. نقاله الانصبها ایمان از نگیار موضیه عالت امانو حق مکاییه (45، ب) داد حق داشته (146 با امانی مالله افاد دفته بخون عنصر المنصها محمولاً کم ها سال فی تحمیلی (145 با و 49 با

> 48، صارتعادد بالسنسريعات

> ۱،49 <sup>م</sup> صار حجمو فه پاکسته فی **ح**جمن

و ملان سمیس بنفو عد نمسؤوله فن صهر بحا ولایفانده صهر ایجاد سمیسر اینی سیکن صوحها ؟ بدای

150 قاعدة صهر الحد المنفيل

دخل ⊕فرس مند س² بيس} متن خرج صها، [فنعل] سنفعل فرس)منص المعبر]

هعنی » حد ش 1 وضع له ي بدل عليه ماده لمحمول بحرج»

## 2 3 2 4 ، 1 2 2 لتقييص بالسرع

پيه عليص محلانه لمحمول، كدلك، عبد طريق لرج أحا موضوع له ولكور لموضوع لمبروع إما للموضوع لأول له للموضوع للذي البرع المتوضيوع لأول في تكويل المحتمولات للمسينة للمحتهاد ومحمولات للمصوعة كما للسنامن لحمل ثالية

> .5. ا اسرت خاند بنین اب اشرت بنش ً

152) أ. كسر بطعل لإدء ب. كسر لإدء

ہ ؤوں تفاعدتان بمسؤولتان على لكہ بل هديل تصربيل من بمجمولات ہی فاعدہ عاممہ فاعدہ آج بما صوع لأول، بتي بقد ج ديث 197ء جہ 12 صوعها كاتاتي

# 1531 قاعدة مرع لموضوع الأول

عن عاعدة 1531 ، يمكن أن تُفرع فاعداء الملتي للمجهول و المصاوعة ولليرهما من عواعد للي يسخ علها لرع الموضوع الأدل ما بقوعه بمؤدية إلى عليض بمجلانية عن طريو باخ بموضوع بناني فيما أسهرها فاعده تكويل بمجتمولات لابعكاسية المسؤدية بن شبط أ بتراكيت بالله

> 1547 ئالعان كې ات عنست ريب اخ داينت هند

ا ممکن صاح طاعات علمة التي تصطبع شرع بموضوع شاي، سعا المايت 1997 - 2 13

# 1.55 قاعدة برع الموصوع الثابي

وسمكن تحصيص عاعدة بعامه (1.55) تجعيها بقي باشتفاق مجمولات معينه كمحمولات لايعكاس ، غيرها

## 2 2 2 . 4 2 4 قواعد بعيبر الوطائف

بمكن عون رقوعه لاسة في نتي نحر بصد ها، و منظر بيها من راه ما وصائف به لاسه، أربع فقات (أ) فوعه لا بولم في عدد خوصه عات ولا في بوصائف و با وقوعه علم عدد بموضوعات و خصلف في عسر وقت و راح ) فوعه بعير عدد بموضه عات الا لحدث عبير أفو المصائف الا وقال لا أثير بها في عدد بموضوعات الا بحدث عبد في وصائف مسمي إلى لا أثير بها في عدد بموضوعات ويتم تحدث عبد في وصائم المنمي إلى لفقه لاوني بقوعه مسؤوله عن سنعاق لمحمولات بعرضته و بمحمولات المحوسة كم المنعم من لامنعه بديدة

50ء کی جات میریہ ۔ داخ جات میریہ

117 - فقع بکر بخش ابا فظع بکر بخش

158 - داخه مریکم اب ایالی خاند من کم

> 159 ' عسر حل ا اب استعبد حل

بتين مر هذه تأسيه جميعها أن تتعيير بدي يطرأ على تحمل ١١٠ ب و 157 با او 157 با المعاركي معايلاتها، متحصر في صبعه بمحمول لا يتعدم إلى تمحلاته ولا إلى الوطائد بدلاته

و من أمنه بعثة لل منة فقه بعد بني بسخ عنها لعدار في عدد منوضوعات في بدوضوعات في بدوضوعات في الأثيام، فو عد بكويل لمحمولات لعليه ولمحمولات بمصوف فالقاعدة لأولي عليه موضوع إلى موضوع بن المحمول الدخل حاملاً وصيفه حديدة، وضفه المعل كما يبنيا من عاشاه 123 أما فاعد بالمبني للمحمول المصوح في بموضع مصوح في المصوح في المصوح في المصوح في المصوح في الموضوع التي توكيد بقله المي بالسب وضعه بحديا ، أي توكيد بقده إلى محل الموضوع الأول ويمحل إلى حافو عدالك إلى توكيد بمحفظة المحمول المحمولات الما فالمن المحمولات المحداثة تعييراً في المصافف بدلانية المصح بنك ما معارية بنا صوفي الأول و حمدية بالمحافظة المعارية بنا صوفي الأول و حمدية بالمحافة المعارية بنا صوفي الأول و حمدية بالمحافية المعارية بنا صوفي الأول و حمدية للمحافية المعارية بنا صوفي الأول و حمدية المحافية الم

- 60 ئالسي خاند (منص) تموعد مثل) ات ئياسي خاند (منف) تموعد (ميل)
  - ۱۰۵۱ عصم رحل (منص) ب استعظم برجل رميفي
- (162) شمت هند (منص) رئحه نصبح (مثن) ب - نشممت هند منف) رئحه نصبح رمن

حبث بنصب وصنفه بموضوع لأول مر لامشموضع أيني المنفدا ويكمن سبب هم المعشر توضعي، كما بيد في مكان حر المبوكل 1988 ، في كون بمحمولات خُروح هذه لفه عنا بثلاث تستبرم أن يكون موضوعها الأمل المرفياً النوقعة على عن عليها، يخلاف بمحمولات لأصول مقابلاتها

أم بعثه بربعه وإنها لا مصمر قه عد كثيره لكو المعتبر لحاصل في عدد لموضوعات يستبلغ عاده بعبراً في لوطائف سهاء أكال المعيبر بالنوسلغ ما المصلص الإمثية لقبيلة لهذه لفئلة، فاعده الالعكاس لتي يبده أنها المعيد عهدرعها للموضوع لذي الالتحدث لعبيراً صاهراً في وطلقة الموضوع الأول افارت

۱۱۵۶ ئا عشل جانداء)(منف) خانداً ، راستی آپ اعتشل جاند(منف)

معجوظة الشراديث 1957 ج2 1.5 لأسده بي لأرواح تحميله عي من فيين 645ء

.64 a Join planted willows in his garden b John planted his garden with willows

ويرصه به رق بس صرفتها على أساس أنه كامل في أن نصرف بدي 164 بيان على مستعلى لا يوجنه في نظرف لأول 164 وهو مستعلى لا يوجنه في نظرف لأول 164 وهو مستعلى الاستعرف المناصدة 64 بالمثلاً، بحلاف مقاللها 164 بالمثلاً المهدات عملية براع ستعرفت بحديقه بكاملها ويقرح ديث أن ته ح بتركيب بني من قليل 164 من في إمره بتركيب بمنولة عن فاعدة شنقاق يمكن أن سلمى الافاعدة بكوين بمحمولات لاستعرفية الأن بقدع بشكن بناي

## 105، قاعدة تكوين المحمولات الاستعرافية

مسد بدعود إلى لاهيم مايه عاه (65)، أنه من بميمكن أن تعده الفاعدة بمسؤولة عن سيفاق فقه من نثر كيت « بتمييزية ، بتر كيت بتي للصنمل « بمييز محولاً عن فاعل و مععول» أه « تمييز حمله » كماهو بشال في لارواح بحمله بدينة

<sup>66</sup> م الصبيب عوق من تحبيل التا الصبيب تحبيل عوقا 1 167 محرب عبوب لأرض التا افحرت لأرض عيوف

68 - حب ۽ درفي تحديث اب رحب تحديث وروف

#### 2 2 2 4 . 2 2 بغيبر فواعد التوارد

المعصودة، الداعة الأشعافية لتي تحدد لعلم في فيو النورد لتي بقدضها للمحمور الداخل عبو محلات موضوعاته اليمكن بالعلم عواقة التي المنظم الداعة علم التي المسلم عداة الحداث لعبد في الحداث لعبد الداعة في معدلا للهاء فو عدالتي عنصر أشرها لمني تعبير فبود الدوالا

المسكر الماح في نفقة لاه ي فوعد كون بمحمولات صلبه ولاعتبقائه ويسخمولات له به على للحلف ه للقاهرة متحمولات له به على للحلف المعاهرة متحمولات له يعرضنه المحمولات به فو عدائم تسلموها بكونا لموصوح لاها في لأما في لأما يحد م حاملا لمسلمه المسال الماكون بالأعلى الدول الكان بسمة لتي يحملها لمقاصوح لأما في لأما و لأما يحملي الدحل المدود المائل ما لمسلمة من لمقاربة بين طوفي لأرة م الما

1691 أن سفية جي يكر اب أن سفية فيهر يكر

ا \* سیجستی هید مقال کر ایا \* سیجستی بهرٌ مقال ک

د بعاضمت يت

ے " محصوصی ہے۔

ئادائ العلي مائر قطي مائا الساخ العام تطالف فعصه

عن المنت المنت 1991 - 18 2 كا الأن المان المعطور المنافي المنت ا

ا العلق والحتي لماله اب الحكيمات بشرطة إذا هلم الح الا ملقليات بشرطة بالله

#### 2.2.2.3 بيه الحملة المشبقة

الم لكن ها العرص المستقبات الاستقبال في اللغام عالمة ومحليف في عام، في يا فع الأنوطية للإشكال بالي يعينا هذا بالم رحم لأولى مالا بمحل صواعم كما لذي إلا كانت عنتاً فو عبد لكولل بمحمولات، لما حجم أنام من بعينا في المنطق بالمنطق المنطق المنطق

174 ' صبع حالا کا اب \* صفع بکر اح صفع کا '

فکیف سے ساحے عدہ نتر کیپ بشادہ ہے۔ جھ فی نیسو نیصبح تر کیب سینمہ کا برائیب 14 ہے۔ مثل<sup>6</sup>

## 2 2 2 - 1 5 الشرود البيوي

سن ثمه شكان ، كما يمكن أن سوقع ، حس سعين لأمر بالقواعة لأشتقافية بتي لا حدث عبراً في سبه أصل لاستقاق لا من حسا مقوله بمجمول ، لا من حب مقوله مشتقة بكيه بصل مطالعه بالمحمول ، لا من حبث محلا سنة اللح إخر وهذه بقواعد بمحافظة بركست مستقف بركست بستقف بالإلى مستقف بالإلى مستقف الألم الألم الألم الألم الألم الألم الألم المحمول الأصل الايكن في أن المصلين لالي بهذه بقواعد بودني محمول لاصل الايكمن لإسكان في أن المصلين لالي بهذه بقواعد بودني بي إلى حد المدالية المحمد بلاحية بي المحدي هذا الوجه عام على بقتاب الثلاث من ها عدال المدالية المدالية المحمد المحلة المحدين المحدين الموالعة للمحلالية الموالعة المحمد المحلة المحدين المحدين الموالعة للمحلالية الموالعة المحدين المحديد الموالعة للمحلالية الموالعة المحدين المحديد الموالعة للمحلالية الموالعة المحدين المحديد الموالعة للمحدين الموالعة للمحديد الموالعة للمحديد الموالعة المحديد الموالعة للمحديد الموالعة للمحديد الموالعة المحديد الموالعة للمحديد المحديد الموالعة للمحديد الموالعة للمحديد الموالعة للمحديد الموالعة للمحديد الموالعة للمحديد المحديد المحديد الموالعة للمحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد المحديد الموالعة للمحديد المحديد المحديد المحديد المحديد الموالعة المحديد الم

 (\*) داخت، نیسته بنفقه لأولی، مثال قاطاه سیفاق بمصد ایماد صوح ها ه بقاعده، خیل بنغیق لأمر تمصیر بقعل برناعی بمنعاب داد د علی دران «أفعل »، طبی بنجو بنای

## 1.75 فاعدة تكوس مصمر الرباعي

دحل س س س 'فعل فارس ) منف اس ') منو حرح اس س سی اِفعال) س (این المنف (این کمت المعنی الا بست اِی (اس ) توقعهٔ نہال علیها لاٍ طار تحملي الدخوافي عمومها "

بدال من تصنيعه ۱۰ داك فعده مصدر بردعي بمنعه ي ستر محمول من مقوله تفعل إلى مقوله لإسم تكلها لبقى على محاليله كمله منها بقش عدد بمتوضوم ب) و حليلته شش بوطاه الدلاسة الراد صفت به عدد ۱۰۲۶ تصنيفا بنا كالالجها بمدائم براكت لاجنه من فسو 6-

# ٣٠٠ \* سالي ، كرمٌ حالدٌ هند (بسوير ، كرم

والل تحامع بين فيه عند لكوان المحمولات عليه ، بمحمولات عليبه «المحمولات لاعتفادية آلها، كما من اللوسع محلاته المحمد الإصافة موقعوج الباحد محن الموضوح لأوان الحمل اصفة دلالله إضافته كم ينسن من الحراء حالفة عند (23) و (143 - 143

ے۔ آخر واقعہ فاقعه علم إخراع أنت يتنهي إلى الوسطاء اكتب عبر سميمه من فليل

1771 \* \* أحرج عمرو عالم "

ح \*ستحل حماضرو

میکما جام سیامت ۱۱ حافی نها مصمر موضوعتی ویش سیار بموفیدی دول لافینی دامی مصدف هوام داخت م سیامه

18 + + × م و مصب لإداء

# 1 2 2 1 . 1 5 من الشرود إلى الألدماج

م عجاده فی تبعه تست ، است ۱۸ حیه ۱۸۰۱ م ۵۰۰ م ۱۹۰۰ م ۱۹۰۰ م ۱۹۰۰ م ۱۹۰۱ م ۱۹۰۰ م ۱۹۰۱ م ۱۹۰۱

1740 ج صمع کم 1791 تری کرم خاند همد 1371 ترج کمت خان 141 تستقدمت هما خاند 141 تستخر خاند کمد م المفسيرات لأكثر صبيعته بني يماس بالعباح بهاه بطاهران المعادا في دراجيته به كثير من سبيع ب اكتب الدراء ه أن لتى لعب الفا ام حاجها إلى النسم أن عام صغيرها في لممالك السمية لمناه و فيها الا كانا الحملية الفيهر ها و ممكنة وإلا الفيت هذه الداكت و الصبت ليات

هده عجره هي التي تحده د د طره خدد للكيف عبوري د د لاي ديت ۱۹۶۶ء المسوكن ۱۹۶8ء دريت ۱۹۹۳ خ. المتعسم د في طريد للجو عصفي الصداء . الد د د الدركت المشتقة سيلمة الحداث لعبوا عد تمسؤد له حل اللمافي من العليم في الاكتب الأقليمة

ويمكن للخلص هذه الأطروحة من حلب مع لمها للالري كالالي

را الرجع محسف سراكست مصلته (البير المشتقة الربي العماليات صداية هي الايك 1985 - 29.

## 187 ليمادح لصورية

ر") بمحمول الأحادي محمول وموصوح عد تحمل حال وصائب لموصوح لأدل رميد ، فوق متموضع معالى، حائل

ب) المحمول الشائي محمد وموضوع الموضوع المقدده فياح معنن

رح) المحمول الفلائي المحمول وموضوعات ثلاثة موضوح منف الأموضوع المعلق منتقيل المحمول المنتقيل المعانية المعانية

رد) ا**لحد** رابر اسمي عير مشتق ومحصط وقصعة (العب) مصاف رينه ال

من مثلة للركب عني لحكمها هذه للمادج الصورية لأربعة

،81ء) ' فرجت هند اب عافت لأب الله اح 'عصی حال ریبت

ملحوظة لايوحه بمودح صباري بنير كبت بات بمجمول عنفري( بمجمول له ي لا موضوع له ) كنت لا يوجبه بمودج صبا في بنمجمولات الاعتمام بمحمولات بني أحد كثر ما ثلاثه موضوعات) فيند يحص هذه نفشه من بمجمولات بمكر إلى حمياني بمودج بمجمولات ببلائمه اعتبارات ما و موضوعا إلى عافي بنير كبيت بثي من فين

183 علم جاء کا علم مسافراً

إن هو إلا محمول كون مع الأسها تسايل (الاعتباء) حمله و حدة الحرامجان بموضوع الثانث كما ينتس من المثلل الثاني

(84) [ "مدير ( حد ) منفار مسافار عني منف )مدن ( کار)مستق

حسب هذا للحسن لكون لمجمولات بمعدة دورياعية لتي من رموة «أ**عيم**»و لافعال لتي للعندي إلى ثلاثة مقاعبة في بلجو لف يم محمولات بلانية ت) بنم رح ع ند کیب نمشتقه ہی نبمادح نصوریة لأربعه (80، د وقف نمید کی سکیف نصو ی و سکیف بدلانی نمفیر ج اصوعهاما دیٹ 1997 ج 2 (3 کانانی کی 28 دیٹ 1997 ج 2 (3 کانانی نبیا

## ٨٦، مندأ التكيف الصوري

اسرع بد کنت بمشتقه بمشمیه این تمط بیر کیت طایی کتیف حصائصها صواله استوادح صوالی بشر کتب عالی مشتقه امسمیه این مطالح بر کیت طاه

# 180 مندأ النكيف الدلالي

«رد خصع کیت مشتق نمیند، تیکیف نصوري، فړه پیرج ری کینف خصائصه بدلانیه و تیمودج صوري بند کیت غیر نمسیق بدي بدمصه ۱۱

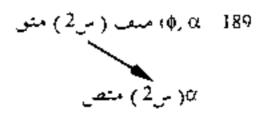
المحكم ها دا بمند داهي كلف التركيب لمشتقه بالحم عل قوعد الله بن بمجمولات لمعيره بمفولة لمحمول وللقواعد التي تحدث لعيبراً في محلاتيته توسيعا أو الفليص الرهدة بعض لأمثله

نحصوح بتركيب بالحه عن فاعدة لا تقسمية السمودج بصوري للحدد ( 180 د ) تحصيل على حمل من فيين ( 75 د عوضاً عن تحمل بلاحيد للي من قبيل ( 176 )

ر ٢) يحصوفها بيمب بن الالاد و الالام مكتف بتركيب ماجه م يقوعه بموسعة بيمبحلانية رفوعه عنية الصيب و لأعيم د او يتما ح يقد بي الالاد الدي كال بمحمول لأصل حادد ويتمودج نصوب الالادج الدي هذا بمحمول لذات في تحيه لأولى مقتب بتركيب سي مرفيب الدي هي الدي من المحمول لذات في تحيه لأولى مقتب بتركيب سي مرفيب المثولي وفي حديث لذا من تحصل على المكتب في المال على عوص على اللادا المعنى على من فيتر الالادا الله على على بتركيب عبر بمكيفة بني من فيتر (87) الله مثلاً

- 87) ئا سالت ئام بوصلغ ( الرفع) ۱۰۰ اب استكنت جاند هيد رساله
- (ISS) شب لأم ترضيع (النصب النس الله السيكيات جايد هنا أأساله

"و ح "حد موضوعي منحمون لأصل، وإنها بحضوعها نبغاس نصبه بال تكيف و نشوري الافراق الأصل، وإنها بحضوعها نبغاس نصبه بال تكيف و بنمودج نصوري (80، "د كان نمحمون لأصل أثاث أو بنمودج نصوري (180 بدكان نمحمون لأصل ثلاثاً وينم ها المكنف، بالنسبة نسر كيب باللحة عن برح مموضوع لأول مثلاً رابع كنت بمنيه للمحهود وتركيب نمضوعة) عنز عميتي غل أسس عميه لانفل موضوع لاوعملة لانفل موضوع لاوتمانية النمثيل بتاني



یعید بتمثیر 189 کے بموضوع شانی پنفل پنی محل بموضوع ڈی ماندہ پائی ہدا بمحل باحد توصیفہ سی ناسبہ ہا یا تعمید یا ہم المسؤوسات علی میں سرکیت تمشیق بمناسر 4 لیا، پائی سرکیت تمکید آ 14 جا پائلا

مر حصائص عص فو عد عسص بمحلاله إمكان لحادها بالحلاله لم كيب صبيه "حاديه كماهو شأن فاعده بمنتي بتمحهم في للعه لعربيه لصنيو هذه نفاعاته منى لم كتب حاديه بؤدي إلى لم كتب لأحته يحول محمولها محمولاً صفاً لأموضوع له من فلس

.1.91 \* صيبم

ب ∛حرب

ح "صبي

في هذه عجمه أنبخ إلى عملية المنتصاص الاحق! عني عفل لأخداري محل لموصوح لأول صبعا لللمثيل بدلي

> ر ۲٫۱۹ ( س) برص ) حد ره مت α صرا) حد مدد

ع هـ هـ معمليه تر كبب سيلمه من قبيل 157 ، و 192 - و 192 ع في مقابل 190 - و الارات و 190 ع

> 92) صيبہ يوم فانح شعبات اب اڪران حرباً شديدا اح اصلي في المستحد الحرام

(ح) يورد دين (1991 ح (19) في مع رض بدعم بمعرفي وصنعي لأصووجه بتكيف ما يني شكل بمجمولات لأصول وما لل تنعسر على بحيط أص علاقات لأساسية ويحترز مستعمل بنعه طبيعية هذه بمحمولات مع حصائصها بنسوية بمملل بها به سعة صرحمية على طرق بتعلم أي أنه يبعيه هذه لأصر تحميية تعلم فيل تستعملها وبما بالمه فيود نفسية تحداً من عدد المحمولات لأصول بتي يمكل بالمصمية بعه ما في مرحبة ما ما تصورها، في توعد لاشتقاق بمكل من تكوير محمولات في مرحبة ما تكوير محمولات خصائص العلاقات لأساسية ملي حديد ولكون دلك عدر إسقاط بحصائص العلاقات لأساسية ملي حديدة علمينة لإساسية ملي طبي أنه المناه المري، "ي عد إسقاط أصرحمية أصور عبي أط حمسة حديدة علمينة لإساسية بني بمشتقة إلى بنصاح عديد، في من كيات لأساسية بني بمشتقة إلى بنصاح عديد، في من كيات لأصول بتي بدمها

ما بريد إصافيه في اب سكنف سيوي هو الاهدة لعملية لا سم وقم لللمادح لصورية 180 د لفترام اللم وفقاً للمودج عم هو الدات اللله للمودجية للحصات كم وصفاه في لمبحث لأول من هذا عصل واصدر مكوناتها في للمثين 131

سرير دنگ هو آن سكنف لا ينه و بنينه سوه ( المحمون وموضوعه و موضوعاه أوموضوعاله بثلاثه مع بوضائف بدلانيه المفروضة عليها )فحسب بن بنعيد هارلي الطنفات الأخرى بدء النصيفة الداء (الحمل بمركزي) والنهاء أبانطيفه العليار الإنجار)

بعدره احرى، تتكيف نتر كيب بمشبقة وبنية بمنحققه في نتر كيب لأصبيه بني تدمضها على أساس أن للمودج نصاري بمقبير عبيه بنيه كامنه لا حره من بنيله فاعتر كيب بمشبقات (188 أ الله مثلاً، باتجاء عن تنكيف و بنيركيب لأصل (181 من حيث و به فحسب بن كه بك من حيث بيته بعامه ككن و بمقصود بالكنف، هذا، بالطبع بتماثن من

حد سبه لا مه علی ما سه مج ده مستوای هیدی دیگوان مجد المحقد در حداد مراحب العلی یخ قد پهافاسته قلیم المحقد با لاحرانه و جهده باکسترونسوانه

سمه المحرور و المحرور و المحلم الملك المسلمان المحرور المحلم الملك المسلمان المحرور المحلم الملك المسلمان المحلم المسلمان المحرور المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المحلم المسلمان المسلمان المحلم المسلمان المسلمان المسلمان المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المحلم المسلمان المحلم المحلمة المحلم

ا بياه به أنه من تأفضان أن فيرض أن من مصاهر فيه و مستعمل للعه في المستعمد الكالم المستعمد الكالم المستعمد الكالم المستعمد المستع

## 2 2 2 1 الحملة المركبة

# 2 2 2 2 1 بغريف الجملة لمركبة وأنماطها

بشكر تجميه غيركية ءء من فروح تجميه بمعقدة بني عجاد في مقاس تجميه غيستهم والتي هرع بنده ها إلى حمية مشتقة وحمية مركبة محمية كثرى كما يشتر إلى ذبك ترسم 11.7

ه يمكن حصر السمات الممسرة للحملة لمركبة في كولها الصمل أكثر من جمل واحد اله موافر ها ها لسمة في الحمل لتي أصلها حمل بسيطة

> 193ء أن الورج حالد بالساعة التي أهدية إياة هيد الناء علمت هيد أن حالد، سافر

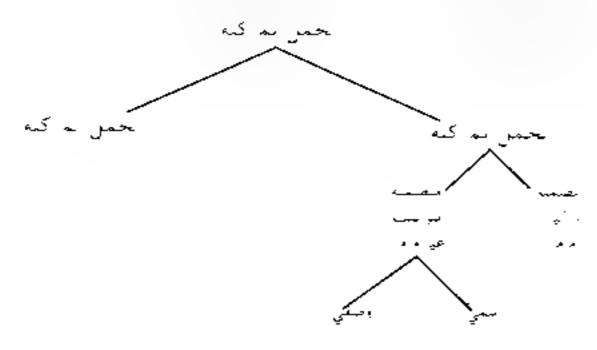
> > ا، حمرٌ مشعه

1.94 - شربت لأمَّ بطعل ماء الدي وصفه له لطبيب المام المعنى إست هناء أن حابد، مسافر

درج عاده في مره حمل بني عدّ مركبة و « متصمه لأكثر من حمل وحد ) بحمل بني يكون فيها تحمل شاني حملاً مدمجاً أي بتي عصمل حملاً رئيست وحملاً مدمجاً كماهو بشأن في تحمل 193 و 194 محمل بني دد فيها بحمول معصوفاً بعصها على بعض كالحمل عاليه مثلاً

195 شيرت هيد سياره دسافات ريستاياي تحارج

تحمل به رکنه یا و فلند در حمل مرکنه تا کیت دماح ۱۹۹۱ ۱۹۹۰ ۱۹۹ محمل مرکنه و کلی عصف ۱۹۹۰ میمان به بع حمل عقد لاونی یی حمل بیشتمل و کلیت مرمنه به بر کلیت دات مجمول فعنی و دمیل بیشتمل به کلیت دات محمول سمی و دینایی ایک بیکار مامنط بحمل با بیکار مرکنه کماهو موضح فی داشته با بی



#### 2 2 2 2 2 سية الحملة المركبة

## 2 2 2 2 2 1 لحمية لمركبة تركيب إدماح

ینغیل، خیل تعرفر سیم تحمل شرکتهٔ رکتت،دماخ، آیا تمیر بیل سام تحمیه ککل میل سیم بد خیبه تنجمته نمه محم، بیل سنة تحمیه بائیسیه وسیم تحمیه شم محم

) لا فرق بين تحميه تمركته و تحميه للسلطة من حلث لكويلهما للله ي العامي، تحقيم با الداهم السلم تحصيبه تعامه 3. فللحملة لمركبة، كما للحملة للسلطة، مسلودة بالمخلاقي المشمية وحمل طلقات، وصفية السيارية والصالة ومحلمة وإلحارية والفيدة أن للسلطة السالم على الحملة لمركبة ولحملة للسلطة السالح على حصوعهما معاللها السلم للمودج أمر البمثيل 197 الله حملة 1931) مثلاً

ما بمد حدمته بدكته على تحمله للسلطة هوائد الحملة بمركبة للصلمل حد هو عليه حملة كم هه شال للموضوع شالي في تحملة (93 ممش له في تبليه (93 ملا الهلا العرف لا ؤالر في تبليه الامه للحملة حلياً إلى هذا العرف لا ؤالر في تبليه الامه للحملة حلياً إلى المحلم المحلوم إلى المحلم المحلمية المحلمية والمحلمية والمحلمية والمحلمية والمحلمية المحلمية والمحلمية والمحلمية المحلمية والمحلمية المحلمين المحلمي

1987 ) ، غد لکر بر هیم بانه ستعصبه مالا ب \* وغد یکر بر هیم بانه سیستنه ماله

خلاصة بقول، إذا اهي أن يجا المعفاء مهم اللغ من للعفيد، يتأطر في بنيه التمود حية العامة بأصر الجداليسيط

#### رات سنفل لأن إلى الله تحد بداخيلة

مر شفیو الوصلے لیله کی ٹلاٹ مراحق اسالہ لمکن ۔ رفیدہ اللحار علی شکل تا ی

١) کار پُمش بنج في ادبيات بنجو وصيفي لاء ي (م بن 1978)
 ه عني سان له بنصمن منعا (مري) پرمر ري م يجبل عبيه بحا وسيسته من بمحصصات Ω ومتو بيه من بمعيد با بني سنصنح في مستوى بنده بمكونته محدد ت إم الله وقصلات عني بنوني

φ x 2 φ 1φ س ي Ω 199)

حسب هه النصور كالب لليه لتحليه للمركب لأسمي او ادافي لحمله (200 ° هي الله 200 پ

> 2001 ' قہ مت کی تفلیدت بشقارات تحمیلات ت ∀ جاتا تي قدة ، شفرہ داخميلات حنث ∀ سو کني د غ = معرف دا حمع

۲ فيرج يكوف 1992، نظلاف من توجي به معطيات به د كنير من بنغاب بمنتينه نمط ، أن يماس بير بنيه نحد وبنيه تحمع علي بنير أن تنظمن نحاء على عرا تحمل طبقاب اللا . طبقه وصفيه وصيفه نسويريه و طبق تأفييريه ، وقف بنتمثيل نعام - ئي

#### 20] 30 [20] 20 سي ي [م.ي 6 [30] 30] 30

يه د من الممثل ۱۵۰۰ أن لحم المستم للعيمان، الإصافة إلى الواة سامانه (2 س) هي لأسم له يا لصبلح إراباً فيام العجاء 10 س طبعات تناكور كراميم مان محصص (2 الأحم) (6

(202 ف م 2 ف 20 إ سبة (سائ) السبة (ما 10 و 202)

رحم لأختلاف بترميزي، عالق للمثبل 202 للمثبل 30. من حيث إنه فائم على نفس الأقتراض، فتراض اصبعاب للحداصيفات ثلاث، صبعد أضارته وصبعه سوارته واصبعيه ۳) في يحاه به سبع بيمائل بيپوي بيل حدو حدمه، منديد ( نصب كل 1993، 1996 و 1998، فيد نصبع على أن معصوب بعدت كثيرة عربه فضحى، عربيات دو ح، تحديد له، فالسند وحي بأن بسمات توجهيده، حاصه منها الانفعالية ( لإ. ديه و تعجيبه وغيرها بنسب مقصوره على تحميه ككن إدائمة حالات عدر نادره تكون فيها هاه السند بالمصيدة على حدام من محمية كماهو الشان في نير كيب نديه

(2031) أن الدكرات المراجوم بكراً التاكم كتاب فراً جالد ا التاكم الأستاذ جالد

عبى اساس هذه بمعط ب، في حد توسيع بنيه بحد من تمسوى للمستوى للمشتوى بعلاقي لإصافة صفة راعة تصطبع برصة للمستوى للعلاقي لإصافة صفة راعة تصطبع برصة السلمات الوجهلة إلى عن صريق محصّص حا أو جهى 40 إلى كالله هذه السلمات للجفو صرفت الألم الماسمة لأحل حد أو جهى 40 وفي حالة تحققها معجميا ) حسب ها الأقبر ح، صبح بنية لحد للمثل لها على بشكل بناني

(204) ( [ 4 θ [ 3 θ [ 2 θ و 3 θ ] 0 اس ي 1 اس ي 1 ال 2 θ و 3 اس ي 1 ال 4 θ [ 3 θ [ 3 θ [ 2 θ ] 1 θ ] 1 θ و 3 θ

رد للمنظم المحادث الم

20٪ ع کیارٹ[ا(مری اکتاب)ہ) ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ مَا عَلَيْكُ ﴿ مَا مِنْ خَلَقِهُ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ أَنِي وَ مِنْ مَا إِنَّ وَ مُعْلَ مَنْ الْمُعْلِينَ الْمُعْلِقِينَ فِي الْمَنْ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَا الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِ

وقد أمار النفس لما سيه إلى إمكان بالهاليا ليوسيع النام بال تشيوي بير الحجمية إلحاد التي العد من ذلك باقتراص صيبة حامسة لكوال لصيبة الإلحاد الم أن الحد المستطاليات الأحاد واله إلحاد الماليات العيادة الإلحاد به لتي تحميها للي للصمية لتي المصمية

حيل يتعلق لأمريجا أمعها فإند لكون مام حداها نفسه حمله أثناء ها بدأت في بدر البيا 193 با و 94 با ما الأماد مرصد بنيه با حليه بلجاء ديمها ديجت بالعابية ما منصل طيبيعه بدركتت بمدمج في هذه تجدده، الملي تجميوس من منطبة التمليز لأعه لأش فإنه 196 بن بدكيا المام مح بمرمل الانتاء المامح عمر بمرمل

اد لايم بن يا تنظمان بنه بدركيان بمدمج عمر بمرضي إلا عليان بني تنظر بحمل بمدسع، يا طبقتي تحمل بمسد و تحامل بمدأسري هاه بنيه داد تقليليان هي بناء تحدد، الانمساماة، تحدد، دان تمجمون تمضه ي د تحدد، بني اد محمونها سده عن د تد معادن

> 2060 ' سر۽ إكرام حتي هٿ تا جي **لعاشق** جوه هند حاف عنت ال**مح**دوع 'بعه

الله على الأفل للأئمة منصمته تحميع طبقات بمستوى تسميتي تحمل لمسركاني والحمل منسور والحمل بموسع في هد تبات المستدل بيث 199 ح الحمل الموسع في هد تبات المستدل بيث 199 ح الحمل الموسع والا على أن تحميل الموسع الموسمال الموسمال الموسع والموسع الموسع الموسع

# ١٠٠ ، قع ما كيا بسطر وقوعه

و محدد سپه غير کنت تمدمجه تمرمته لأخرى وقد تصبيعه محمول ترئيسي

) ہے ہے کیا ہمامج جیملا موسعاً مع ہمجیمولات ئیسته بنی من فیس لارئی ہ ، اسمع ہ

> 708 ° ن جالد مكر، يضافح رسب ... د اسمعت هما ريب تتلو القراد

مدمح بیشمل طبقه برخه، تصبعه وجهیته، مع تمجمولات ترئیسیه نبی من قبین «طن» «۱۹عتقد»، «حسب وعبره

> 20% صنت هند أن حالدا لن يعود الم المحسب لكر أنه بن يعاقب أبد

۱۰ ویصل سرکتت بمانج پای بماه تجمله،متصلم طبعات تحمل جمیعه خبر نکود بمحمول برئیسی می محمولات بدیه عبی نبوضل تنعوی((قال ۱۰۰ سال))، (بلغ»

> 12.1° قال جالد للكمان المتحال هذا الفصل سلكون صعبا الدائية الشائب المنت هن المهنت من للجريز اصروحتها

### 2 2 2 2 2 الحملة المركبة تركيب عظف

تُعَادُ نِفَاعِدَهِ 1 2)، كيما هو منعبوء ديك 180،و 1907 ج 2. تمنيوكن 1986 و 1988 ، نقاعدہ تمنيؤہية على سنتاق انتراكيب تعطفيہ في تنجم اوضاعي

عبد نفاعاه ۱۱۰۰ تم عنظار م من عاصر بنيه بتحبيه المحمول ، المحمول المحمول ، حمله ، حمله

شرط بمنائلة بن عنصار بمنصاف، تعلمتر بماسع بمعموف ولمعموف عليه تصمل منع شتقاق و كيب لأحية من فين 217مثلا

12.2\* أرية شاب والله روزني الأصبافاء

لا يكفي أن يحصن عنه أن عن مصلففات من حيث عمط ي أعلنه م علاقات بهائمة د حميد من فترجد، في هم عدات مندأ بداسر 213. 130 ميداً المصاطر

# المُعظف بين لمتناظر باه

حين يبعض لأميا بعضف حين وهو من يهيمند هناه كون معاد المند أكار أنه لا يسوح العظم البين حمد النهاج وحمده المهاء الحميث لا من حيث النبهام الحجمة المحمدة المعامد وحمده المهاء قضية وقضيه، حمل وحين المعامد وحد معقد الل كديث من حيث العلاقات الوطائف الدلالية والمنة ويوجهاء وقيم المحصصات الإلحارية، لوجهاء الهاد المفهوم، يكون المندأ عصلة على حمل و 215 تا حيث عُصف الله حميثين متداللين من حيث قيمة محصصها الإلحارية النؤال إلى را و1615 ع الحيث الم

> 1.4 ' سمع جاب هت ً ليكي ورينت لو سبها الله \* تلمع جاب هند ً ليكي «أنا ره جها سلعاد البنا

<sup>1.5 &#</sup>x27; هن عادت هنه من لسف وهن سلمينها خاله في لمطار؟ ب \*عادت هنه من لسفره هن سلفليها خاله في لمطار؟

مان ملاحظة ديار هاه المعظم التاه شبيبي الجالم المعطين في محار حراديث 981 - 1991 ح () المبوكل 986 و988. ومن تبوت درود الما عاده 21 استنفو مه بالمبار ( 213 المحل ). السببتج مايلي

 ۱۱ دلامک، بایعد تعصف نصفه دامه عملیة سینساخ متوان سینه و حده ینم نخرارها عبر نسیسته تعصفیه،

النابیست نبیه نمستنسخه، فی توقع، سوی تحفق معین تنبیه تخفات تنمود حیه ۱۹ م کید ً و حرثیا ۱

ح یؤشر لاستنده با ۱۹۰۴ ، یا صبحا، یی آب تحییه تمانی می کند کمی تحیی کا تحیی تحیی کا ت

### 2 2 3 الحملة الكبري

# 2 2 2 3 1 تعریف انجملة الکبری

المه عدم از مصاحب للجملة لكليا لا لمكن أنا لعام من مكود لها دعيد اللجملة، كما لغة م تحدث ها، حملا لعلوه فصد " لعلوها فوه لحاله

ونفوم هده التكويات بحدود حدود منعدده كرسم حادد بوحده تحصيبه الوالح وجوائم ولحد لدمجان تحصاب ما درخا والمبوكل 1985 وعلى تسميله المبدأ الفالم فلال العديل تصحيح ماواد في توجده الحظالمة الله برادا أو سنة عام المدا تمحاطت ويشراكه في علمية الله طلال المدادي، بينجاب وعيراديث

وتنموقع هذه بعناصا جميعها حاج لحمية فبرد وأفينها

2.7 **باربيب، إن ح**يث ليظر<sup>اء</sup> ال**بيلام عليكم ا**محاصرةهد ليوم في موضوح ح **حايد** ساعدة لكر في لدء ليه

ئه لعدها

2.5 ' 'هه حالد للله الماصلة ، هذا الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب المامة الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب الكتاب المامة الكتاب المامة المامة الكتاب المامة المامة الكتاب المامة ال

'و في موقع عبر ص

219 عمر لوتدري فصير

# 2 2 2 3 2 حملة ُم بص ؟

شمه إسكان فيما يحص صبيعة الإحداة بخصابية المكونة ما المحمدة الكما حددياها هنا وهذه بعناصر الحاراجية الهن بعن ماء حمية من حجم أكثر الأحمية كثرى الأع لحن أمام لص؟

سروع بعدم في سطريات بنساسه لحديثه هو عبد رابعد صده بحراجيه بممثل بها في سر كيب (217)، (8/18) و 217 حدصر عسه ولاحمد قوم بوصائفها في إصابص كامل فللما يحص بنجو لوصيفي، يتحد ديث (ديث 1997 ح 2 (370 / 14) موقف وسط فها لا بعرض بهده بعدارات في نقصل باي يفرده لممقا به بوطنفيه لا بعرض بهده باديث (1997 ح 384)، بكنه يحد د وصائفها (ديث 1997 ح 384) على أساس أبها وصائف عسه

ام بموقف بدي بره، حالياً، بموقف لاستم فيلمكن تتحيظه على تتجم نتاني

را إن حميع نعيب با بني تعييا هنا بحيار با جا حياه، مستقيه عن تحيمية بني يمكن أن تو ردها تكن هم الاستقلال درجات من هذه تعليار با مد لا يمكن أن يفلهم إلا تبلي أساس أن يوصفه بني يفيه بها يبعيل النص ككر الهمل حصائص هذه تعليه من يعدر تا بها مستقله بنايا سلفلالا بالله عن تحمله وتشرح بالداخ في هذه تعليه كن أصاف بعدا باللي تقليح المهي أن تمطط الخطاب الالسلام عليكم الالاهم السلامة الاقتداء برائده منازات الاخراجية اللهم بوصائف قد المعا في يمعا بن يميه بنازات الاخراجية اللهم بوصائف قد المعا في محال المحملة التي يوادها بالكلية برائلها يهده الخملة لا ما ويتأ فحليات المحلوب المدين المحلوب المحلة المواتية ال

1220 \* هذا الكتاب، فرائد الكتاب، شربته الكتاب، شربته

ويتصب وي عنب لأجوال صميراً عائد لا حل تحميه

221 <sup>\*</sup> حالدٌ، صابحته سوم ب \* حالدٌ، صابحت سوم

كم أنه من للممكن بالمنص داحل لحمله

222 ' بگر بمحته باکرانمجته ابالله المراه العمارات التي المتمي، بن المقلم لأولى أتي تعارات في إطار الميلة لحصات حيل يكون لصنارات التي للسكل المقة الثالثة، فلمكن أن القارات إلى ها من منصورات المنان

ا أعامل هذه بعيات على أساء أنها حاملة وصائد تصية كتجايد مجال بحصات مثلاً أن يا بعلاقات بتعدى مجال لحملة به حدة في هذه بحالة، عول بعلاقات بند وبية بالألية ويسبوية بني أشراء إليها في لقاهرة بند بقله على أساس أنها فائمه ليل بمكون بمعني بالأمر أما تسمية لامنته ألا مثلاً وحميع لحمل لتي لله، أي وحداث بنص تحمله كنها.

۲ ويمكر بالعدد عا بالهسها، لحكم باطها بحيمته، لشكر مع هذه بحيمته، حده حطاله أكانا بمكن للحيمته، لشكر مع هذه بحيمته وحده حطاله كمرى عي عي المسلمية الطر بعدم بوقر بمصطبح بملائم الاحملة كمرى عي عي إله بمكن أن بمثل بنيلة تحلمته كان وي حسب مسطرين ثبتين هما بدينان

ا يمكن بنني فيراح كوفاي 1995، والمتوثن 1998، بدهت إلى بالمكونات لحيا جيلة واحواطيفة بدالسه للفا في إلى تطلقات لحمين بوارده في تنبية (13) حسب هذا الأفتراح لكونا إليبة لحمية لكبرى هي، في عمومها، بنيلة تنالية

# 6Σ[5Σ[ ] وي [ 5Σ[ ] 223] 6Π](223

حيث برمر 6Σ إلى بمكونات للحارجية في حالة تبلي هذا الأفسر ح، يتعبر وضع قو عبد موقعة لفي بإستاد المواقع لملائمة افتل أو لعد للحملة ات دید بن کانٹ ، ناعد بمحود تا جب جب مکوبات بات موقع اللہ قبر الحملة ، تعدها أو با جبها اکم کانا بسانا في الناب للجو ناصلعي لأول يک 1988ء المبوائل 1981وعا هما

## β،[۶Σ] م،[۱۲وي [ ا ۲۵]، β]

إلى تحق من هائيل عمد رستو ما رها لط أن الأنا ما بمكل الاناعم عاد له يا لما كنساف معطبات في تعالم محتلفة للنب أن للله 1225

#### [ ß . [ ] 6 1 225:

سو هي علملم و ح. ان سلسلس 224و 224 يمكن المدار على مسلوبات الحري فير تحميه كالحد حلث الإملام على مسلوبات الحري فير تحميه كالحد حلث الإملام لحب الله على الن تحميه المهادية ما يه هذا الله ديك ديث 192 ع 224 حلى للعلى لامار الدركت التي من فيل الله الله 226.

# ما يى تاخوال أعلى عليه الماحة الم

#### 2 3 لىنەلىمودخولىص

هدفہ في ها۔ تملیحٹ سنگٹاف مانی دردہ فارض سے آج سنتاری جینل بکون تنجمات نصب ومیدان تجاهی بنتینہ اسمادح المدارضیہ جینے پیغانی تجمات تجملہ تو جدہ بنتیمہ 'و معقاد

#### 2 1 تعریف لبص بدکیر

السام الأصدى منصصيح لا تحصاب لا لمنى كال وحدة والمندة في منى كال إلى المناه المناه والمنطقة المناه في موقف معد كما لقدم المناه المناه المناه المناه المناه أو منطقه والمناه في إلى المناه المناه أو منطقه والمناه في إلى المناه المناه المناه المناه في المناه المناه في المناه المناه في المناه المناه في المناه المناه المناه المناه المناه المناه والمنطقة من المناه المناه والمنطقة من المناه ا

#### 2 3 2 سيةالص

### 2 3 2 1 لوحدات لنصنة

حسب بلغراف المعلم هذا للصاء لكواء صغره حدة لصلة هي الجاملة النبي الداش أن المص محتموعة من المحتمل لكواء هم الوجاد النواصلية أي حصاء و در المراق الم

#### 23 حملة فطعة لكن

حیث علیہ « تحمیه علی سام کے ' کا تسلطہ « معمدہ امسیمہ، مراتہ، کا ی

اند ازدا، محموعه قطع والعطعة محموعة حامل على قد دات ازه المحل التمثيل لمثلة المصل في عمومها، من حيث الوحدات لمحمولة لها كالدي



#### 2 2 3 بناء النص

ماهو لاهم ها هو استه كل من وحدات بنصبة الحملة المطعة والمصعة والمصعة والمستولين المستولين المستولين المستولي علاقت ومستولي المستولي المستولي لاء الراوي طبقتان ومستولي المستولي لاء الراوي طبقتان المستولي المستولين ال

و22، [17 كي في و11 كي الم 3 الم 3 الم 2 كي الم

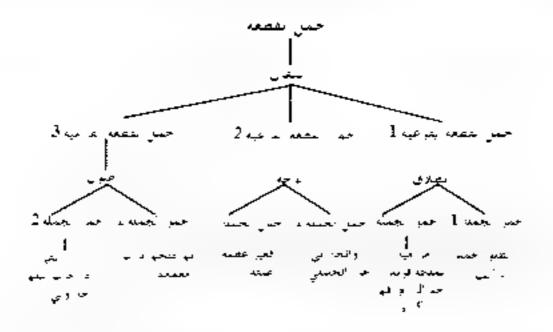
، هوه بین مکو اب بنینه (۱۷۹ اهس بعلافات اُو علی لاصح بقش اُنواع انعلافات إحابیه، فناه دائو رادا وظافف اسی هوه بین مکودات تحمیه

همن الممحن فيد احرائا بنص اعتباره كلاً يحضع بنفس السياء النماء ح مكونات وعلائق بحبث النصم قضعه المحتبات في احمل أكبر يمكن الارتصامات الطبقات الثلاثاء التأصرية والسورية الارتفاعة وأنا لواكناء لصنفتان العلاقية بالإنجازية والدخهنة د صح هم لاق ص، ممکن عول بالعش بنده اینی تمکن بالمشمیها لا بنده تحماسته ۱۱ تنکر فی مجتلف توجم با تصبه مرایخمنه بی بنص ککن مروادًا عضع و عضع عرفته معقر با

الاحد أدر قصد الموضيح مشالاً للدلك و للواحر المحليمية المحيد محقوط رد المعربي ها و للواج على "سال " ها وصد المحيد عاكف من حليها الفلاية عي السال المحيد عاكف من حليها الفلاية المحيد ال

المقعم أيسيء من المصيل، لله لقطعة الأولى، القطعة التي الصف المصال أحلما الحاكف من لوا الا للي الشبعل بها إلى للله الحدايد في حال للحليلي من ألملك بالملكة فالده الأميد با الأرهر

للجمع حُمول للجمل لتي تصفي هذا الألمان لتشكل حمول لقطع اعرضية الأنصلاق أنها للوحة أثم الوصول" وتتجمع حمول القطع تفرعية لللاث هذه لتشكل حمل لقطعة ككل كما يوضع دلك أرسم تدني حمد . عـ . (۱۹۰



يلكور حمل لفضعه من اله والله الصدة البار عليه وصليه وصليه المستورية وليه المحمول المح

الا المناع في من حمد فائف مند ا

ئاتتا، لمئل في شحق منه لما محمولات لعظع بنوجته

۱۹۰ صمی وجه وقبل فرانی احمد ماکند مند

قاب کے ہمکا یا جٹل کا ہمتا بیہ می جملع محمد لاء تحمر نا یہ علم الاسمال

الا [ نصبی، حمد، عجم، فتیم، فیلکم فی می حمد دکتی منفی]

ته رق بين لإمكان : بيث ۽ لإمكانين لاون ۽ تا ہے۔ تنميين فيه تنمجمون ہيم في شكن مجمولات محتث معجما عاصا عرامجمون عام محان

الله و المالي و وال و والكالم على المول الأنه الذي كيفة وهو الذي سينساء هذا

الملكون للله لوصفيه للحمل للطعة من لمحصص الحهي الألم المحصص الملحصل الملحصل المحصص الملحل في الألم المحصص الملحل في الملاكم المراه في الملكون في الملكون المحصلة منا الملكون المحصلة منا الملكون المحلك في المحلك في المحلك في المحلك الملكون المحلك الملكون المحلك في المحلك الملكون الملكو

1244 على الدي المنطق التنام أحمد عاكف منفي، واص الواراة مقل فلأ الحال للجنيلي ها اص أ املك با الملكة في إلدة الحظ اص في منت با الأرهى الحظ افلي أن احتم عاب الموضفيل فيه] صفه سابه في حمل عطعه هي نصبه بنسوده و كراد دلها المحمد بناه المحمد صورت في هذه المطعة فوال فيها على المحمد و في هذه المطعة فوال فيها على المحمد و فيعه و المحمد ال

۱٬۱۶۶ ( مصی به حصو ۱۰۰۰ ( مصی به حصو ۱۰۰۰ مصی به حصو ۱۰۰۰ مصر ۱٬۱۹۶ مصی به حصو ۱۰۰۰ مصی به حصو ۱٬۱۹۶ مصر ۱٬۱۹۶ می آر و بریث فیدلا ۱ فیص حیث این = مکر ۱٬ فیص = منتصع

ه احتی صنفه فی حمل هذه القطعة فهی تصفه اساطیریه نبی تبکون می تمحمولات المصی المصی المصدی المتحمو فی محمولات الحمل بدته علی و فعه لایتم یا می بور رفایی تبیت و من و حق مییه و حق مگایته

ا ا مو السخسيف المداعة الله من مداوية من سليما سنة 194، الما الما مداوية المداهم عامرة «دلا كين المامث عن الكيانة رح شويلا في صبل الأمنا

ا سا ،ها إلى أنا ما يساس بيا جو المكانية في هذه بعطعة فقع فرعية أا فقر عاطيف الأمكية بني ؤط النس أحمد حالف من بايا بورارات بي حان تحييني

فيم للعلق لأن المستول بعلاقي، فإنه الأمحاء سميير، في عصعه لتي هي موضاح الفحص ها بالان صلفة وحهالة وصلمة لحالية ے '۔ حمل عصر بدي ہے۔ بدید، تمط عبرہ تموضوعي حملهاء عليات في السمة توجهانه تعالیٰ هی تسمیٰ «موضوعی ولایہ لا تحد في تعلقہ ۽ حق وجهانه، فإد علقہ «موضوعی ' عشل شا دیشکل بانی

238 هو**من عجب** ئه غُد يوما ميمن يعلون يحسان هند منهم هَ أَفْيَتِمَ هَا

منفس نسبت، ي علم بكور عطفية تنسمي إلى تمط نصد ص الدراء لا تموضوعية (الكورانة الأحدرة المحص اي لاحد الذي لا تصدحية أية قوة بحارية مستدرمة النداء القفرات عد الدراية الحوارات!

ليه تقطعت الأولى في ١٠ يه حال تحميلي، ١٤٠٥ هي للبلة لمى المحر التمثيل لها كالبالي 230 حبوي صعب على مصوب ان ان راده با عصر المسر الحال المسر الحال حمد على منفي من وب جراب مصر المسر الحال حمد بالمنحة فريدة حصاص المن المالية فريدة حصاص المن المراه من المراه المراع المراه ال

سبه سمودج التي تتجف بين محودت بحمله فقى يصادره الواها المحمد عاملا بحمله فقى يصادب بالواها بحمله سمودج المتعدد الأحمد عاكم الفلد المدارة الا يغرضه محلول المعلد العالم الموصود وصلفه المحلول المعلد التي كال من الممكن أنا لحمله الموصوح الأهافي حليه أنه المحلم الموصوح الأهافي حليه أنه المحلم المحلم الموصوح الأهافي حليه أنه المحلم المحلمة المح

240 رحب و ي اصع س ي [ . [ حي { بسس} و اد ، حيب دلف، منف مح حص رس] ] ، ،ؤحد]] حيث مح حص رس = محد معضى ربيسي

ئن لع√دال لاء لما في لقطعة فهي، كما يمكن أن للوقع، صنة ل إجالات الحالجية الرائد مكوات لليه لقطعة فالعالم لذي يشكن مراجعتنيا وإحالات لالحلية الرائد مكوات للليه لعصلها للقص

ا برنه إحالات عدم لأولى مجودات بقطعه و وقعه به مه لا بدراء ويوفاعها عرفيه الاطلاق ١٥١١ بتوجّه الله الله والمحاد المحاد ا

 ۲ بربط ہے لات عقم شاہم ہو دیا ہفتہ ہوفعہ 'و بعد بدات 'و بعش بمکار بعیصیات ساعض ویلیم ہدا بربط ہوسطہ صمائے عائا یہ

24.1 ، نصبي 'حن<mark>مد عاكف</mark> ي وكار مر عادية اي كاد فيلة يُالِيدرِغة الي إلى تمعام عمالية تحبيب ال

اوعن صريق للكرار المعجمي

2421 «مصنی بدرج انظوار نے نبط انزام توصیہ ہی میدات تمیکہ فاریاہ استسی پدرغ الظوار لا ، نہانجر ایجانبان تجانبات صوالاً ۱۱

المصدور الفلسان من فرحالات في حدل الساق المصعة وصمان السلم راه القوم الساق المصعة على فرحالة على عالم العلي يحلقه المسؤليف و يحفل القالى المحافظة على السلم الحالمة المحافظة المحافظة على السلم المحافظة المحافظة المحافظة على السلم المحافظة المحافظة المحافظة على السلم المحافظة المحاف

ولمته عطعه بدلية إلى

244 [حياوي (صرح س ي [ - - ي المحسن) اس 'سره'حمہ ء كف معف] ص احدا لمحديثي مصل ص' لريتود هد] ]]]

على أبد س أحد ماورد في إطار بسرد وحدة نعس لأعتبارا أي بالسبئناء نصفارات نحو إيه وقفرات لا نحور به حلي الأحسب تحليف فيم المحصّصين لإنجاري والوجهي

ولشكل نسبتان 243 و 1714، نصبح للجميعة للنباب حمل وقم بالوقعة وقلم للمام كما كان لشئال النسبة للقطعة الأولى و لقطعة للاله، مثلاً النفيم فطعيس فطعيس فرعيتس الراء الاقطاع حمد عائف للوال وقطعة حيث الشباي عاكف ولوال على نبوالي نصاف إليها فطعة فرعية ثالثة تصف مرض إسدي عاكف ومونة الالمكر النمشين للنبيات العامة بهذا العطع لعرعية اللاث كالتالي

245) [حبوي اصرح شري . الرح ي محداف ش الحجة عكف منص ش الروا مثن] ] .ا

1246 حـب و ي رضع س ي [ [ [ أح ي حب ف س رسدي عاكف، و عال منص] ] ، أ]]

مصر، کان کی تمسیدی لاعتی، مستدی تقی رویه جان تحبیتی مفام کی ما مقر و تا ممکنه به و از و و و و علی ما من کی احدہ اسرہ عاکف من جی تشک کینتی ہی جی جان تحبیتی ٹیم ہی تربیوں رد علما اہمہ فام وہ، امکن تلمشن تنبیہ تبط کی تیجو تدی

ویمکن ان بمٹن بنیہ نفش انصاف ہے۔ ان جملہ ہوا عظم لکتری نثلاث مصموما بعصب الی بعض

# 

بيتين من للمثن (1748) يعلى تعلاقات تفائمه في مستود تحمية ومستوى عضعة لحدها كمات في مستوى للفن كخر سواء اتعيق لأمر بالوطائف بالأنبه أو لته وليه ، بالإحالات لحاجيه أو لد حدية و عيب هذه بعلاقات جميعة في مصب و حد هو خده لمدال شخل وصيمان مسلم. و دعوم عيد الدور عيد الدور على تحصيص أرجالات تحارجية على سلح بدو بعالم للاهلي سميحالل تنبيل بياريج من الدارة ويه إلى تهاياتها والإحالات الداخلية التي ترجم مكونات المصلحيات للعص علياسلاسل محورية حاصة مسلمة المحور الرائسي أبو سطة تصد أراكما في المقتصل (124ء) و توسائل معجملة محور فرعي و محور المكر ا

250 أح<mark>مد عاكف</mark> يَّ أَوَّعَهُ مِمْدَيُّ أَحَمَّدُيُّ أَوْجَهُ كَـمَانُ جَنِينَ حَمَّا بَانِي <mark>عَـاكِفَ</mark> يَّ أُوْبَارُ مِنَا الْكَهُنِّ يَّ مَا صَفَّ جَدَّ مِنَافِقَةً أَفَانُ الْكَهُنِّ يَا بَنْبَجَهُ وَأَرَّهُ أَا أَنْ

### ٦ الثالث والمتعبر

صاد في لمنتجث لأون من هم علصان المعالم لكم ي لمنتله التمودج من حيث مكاناتها والعلاقات التي للصملها على أمامي أنهالتله عامة محردة

وللمعافي لملحث بالي كيفية لحفيرهاه بلله في محيير وحاد للحماد من لحملة إلى تنص

وگی کی۔ ﴿مَا مَا مَا مَا مُعْدَدُ وَ نَصَادُحُ نُصُلُ اللّٰهِ فِي عَمُومَهَا عَمَرُ وَجَا لَا يَحْظُ لِا هَٰذَهِ فَإِنَّ لَاإِمَا كَا كَانِكُ مَا حَظَا يعقی بنيغان لا لتي نظرا عنيها ۽ امن حيث لمکو يا ۽ من حيث تعلاقات، حين لالهان من وحدہ حظامہ ہی جان

# ١ - ١ البية النموذج وأنماط الخطاب

سيوان افرا وي تقفيل لأورا إلى أن من يين معايد للمنظ تحطالمعيد العرضان تو صلي الحظال سردي حظال الحضال في فحال مطالم حجالا حجالا مدى بالمحال في فحال الحظالم في الحظالم الذي الحظالم موضوعي وأشر المقس عداسته إلى أنا للمظ تحظال الأثير في لمنه وبورد هذا يعظ بمتعدر بالنبيوية براجعة إلى لمظ لحظال مع طلبقها صنفيل المتعارد لمكوانة والمتعدرات العلاقية

# 1 1 1 المتعيرات المكونية

14 ( 1.25.)

ب ي ب

ے ،یحث

، د صحب هاه بملاحهای تمکیا در سیخیص می معاد سام در ده بنه استموضوعیه فی حملات مایمکن، میلا، دانیمط تحمادات وقف بیشتمیه بدینه

#### 1252 سلمية الداتية

نقدم تمسيون للمنتي العدم مستوي فلاقي

حتی سام هده نستمنه بند خ تحصات بن فصیل به به
تمسیوی تمبینی تحسات تمسیوی
تعلاقی و بموضوعیه تقصوی تمبیئی عدام تمبیری تعلاقی
تحسات تمسیوی تنمینی عارد خری تند و تحصات تم
حیث ایک تموضوعیه حست موقعها می تنمینی تعطیبی

1253 . فوه حاصبه المنتدرمة ( وحه باي . ♦ ) لأخو طلحي . الأخو إنجازي ال [٩[♦. حمل] ♦ ]♦]

فيما يحص المستوى للمنيني، أي الحمل، توجي المعصاب للملاحضات الثانية فدر أمعهولاً من تورود

ا كون محمولات تعطات تشادي محمولات ديه علي المسادي محمولات محمولات المستهد تحركته في حين تا محمولات المحمولات المعنى أوضاء أو المحمولات الما على أوضاء أو الما كون محمولات الما على أوضاء أو الما كون محمولات الما على أوضاء أو

م سبق بالما في تقصل لأمارة أنا محصصي علمسان مناصدرته موضفيه لرمني والجهي يأخم بالقليمسان «مُلفني والا ماه في تحف ما لله دي في حيار بأخداد لقليمتين الأحما ما القليم المام أو المنصي الفلا قليم عليم بالمالحين لكونا تحضاد حقاداً وصفياً

في نفس نسبت في يُلاحظ أن تمتحفيظ تحلهي السمارية المحصص تطبقه شابله أحد تقسمه لامستمراء أوا كالان؟ الا لامتكن الافي تحطاب توصلتي للدائد فيمنه تعاليه في تحصابا تشاردي هي الآلي!

#### 1 3 لمتعيرات العلاقبة

يدين عن توريع أصدف المحمولات وقف الأنماط لحطات الراب أولاً، يعنب أن يرد محمولات جُمون تحصات السراءي أنائية أو اللاثية في حدل لا يرد محمولات حمول الحصات بسد دي إلا احديه برا را مهوسهان بالمهال المحملات به على
الأوضاح و للحال محمولات الأرمة الأنفاء بالحد لمه صوح وول
في للحظات السادي لوصيفه بالألية اللمت الفي حمول الأسمال
و لوصيفه بالألبة الفهاد الفي حمول لأحداث في حين ياحد
عمل لموضوع لوصيفة لللألبة المنتموضع الولومينة لالألبة
البحائل في حمول للحفات باصفي

م علاه ب لإحالته فوسها نصل و ده بنعه پنها الحارجي ا ا الله حيي الاغتير محلف له من المعاملة في الحصاب المباشر أكثر من بستجدام بعلاقات لإحالية لمقاملة في الحصاب المباشر أكثر من مشرة بحصاب عبر نما شر اكتما يسوقع أن يعتبم في تحصاب لما ذي حاصة إذ كان مكنوه عنى لإحادات لسنافية بالداخية لأدالي

## 3 السبة النمودج و أقسام الحطاب

ب كريال تحصال اكتماحا دده هذا كل بدخ يعوي يشر و سطله للوصل في موقف م وأد يحصال مي حيث وحد له، يمكن أن يكول مفرده أو مركب سمباً أو حمله السبطة المعقدة و لقد الابدال كنديل أن أصروحه للمالي تبني لتي لبيا ها لقلياض بالبيه للمودجية وحدة للحقق في حلملغ هذة وجد لا لحصاله وقد للبعد في الملحب لسالي، لحققات تبليه للمودخ في كن من لحمله و بمركب الأسمي و بلص و لأن يتعين أن بتسائل هن نصل بليله للمودج ثابته على لحقاقها في محلك الوحداث للحصالية الأهن لفرأ الهليها تعييرات على المن المن علم أعليها من

الإحبه على هد النساؤل، يحت أن لماريان حاسبا الحالة و وه ها ها وحال العطالية مستقله علطالها عن لعظا وحالة والمه ما محله المعليا أحراء يحت أن لميراني الحملة حين لسكن للفسها حظ المام ويللها حين لكول حروا ما فطعله للسكن له و ها رواً من لص كامن لوجي المعطالات من روسة أن للبلة للمولاح للحقود، في لحالة لأولى، كاملة من حلث لمكولات ومن حيث لعلاقات أما في لحالة لأولى، كاملة من حلث لمكولات ومن حيث لعلاقات أما في لحالة للالله، فيضا عليها من لمارائي للوقعة ألمانج عملية لإدم ح

ا عدم ان تجمله، خیل نامج فی جمله اُجری حیل بیعیل تامر تجمله مرکبه ترکیب دماج ، تکوان ما جم√ موسعا او فضیه و حمية بامية وحمية به كنها قوه للحرية الأوبية أن له عاله للعام هي أن لا الم حريبية وعلاقة للعلم، يجعل للحمية للمدمجة بالعه للنوا للعلمية المسلمة من حيث للمكونات ومن حيث لعلاقات والمن حيث للعاهات مكونات ومن حيث للعاهات مكان أن للعلمات من للعلاقات للي للصميها وقا للممر للعلم للناء للمدمجة في قفة بالصلحة لإنهائة كماهو سال في للمدمجة في قفة بالصلحة لإنهائة كماهو سال في للمدمجة في قفة بالصلحة لانهائة مدمجة في قفة بالمحرراتية ها للمدكم

# 20% ' صب عبد أن حالدا لن بعود اب المحسب لحر أنه لن يعاقب أندا

ا، في قيد يا تصفيم الإنجابة و محهية كم هم نساد في تحميم (١١٥ تا المكرراتين لمنة كير

# ۱۱۱۸ کی جات بکرا بُ<mark>ضافح ریب</mark> ب اسمعت همدارست بتلو انفراک

بن با عنص سنة بما مجه سمان أنا يشمن بحمر أه محصا من صنفاء مثال ديك م يحصن في بد كنت سي يكون فيها سمحصص ميي منيه برئيسية من مثله سنعية أمنية منية م المحصم مني منية برئيسية من مثله سنعية أمنية منية بالاحظة في تحميل 208 أنا حيث بمحصص برمني الاسمصى الأحقادي في تحميد برئيسية يحكم محمول بحمية المدمحة الذي يأحد صبعة بمصاح وقعاً سنمات جهية في هذا عدد من سركيان كون من المنتو بحديد المسحقيص برمني في تحتمية مدمحه وقد مند تبيعت بنيونه إلى تعلاقات أيضا في هد صدى يكن يعلاقات توصيد البي أن ما تملك فا مدى مكان مند في الله تحميه لمدمحه لاستكلاف الاستصميات تواند البي أن ما تملك الاستصميات تواند الكن مدمحه أي و آلالت حميه مستسد وحميه أيسيه في هم الانجاد، يمكل بالبوقع له من تممال بالمحمد وتنظره إلى تحسيم تمدمحه أي بكن لكنه من علما بالتبيد هاي تمدمحه أي بي المحمد وتنظره إلى تحسيم تمدمحه أي بي حداله من علما بالتبيد هاي الوصيدان واحواها والعملة المحمد أي بي حداله من تعليه التبيد هاي الوصيدان واحواها والعملة أي بي حداله منوراتها

المام المام المام المسلط بلطيم في الطلقات في يمكن المامية المحلمة الم

254 - **مادا** سالما هند؟ اب أشابا شرلت هند؟

ہمجان میدئی، فہ جائلات مقار تا رضید تقوہ ( جا ہہ فی سر کیپ لاسیفھ میہ بنی من فیبر 254 ان ا ایست عوہ (بحد یہ لاسیفھام نی بحد پر «مالاد» و شاہدہ فحست، استند عود لإنجازیه لاستفه م مرس ای تحمله کحل و این تحدید معاد

۲ سیند شوه (پخاریه)ی تحمیه فحست علی با ؤسری ی خید (سینفه هم آخه چه به و شقه تو فیشه به وینه ۱۹۸۵ تا)
 بخدید 254 از و بوره شمایه ۱۳۵۹ تا)

ويندو ساك يمقاية بالثماهي لأنسب

تعلى مقاله تكراك بعمد أصوحه بالحد لاقوه الحدالاقوه الحراية له يراك محالة لا يتعاق تصله بالعه، تصلفه واحهله للرائد من الممحل بالمعمل مدة تصلفه عشها ويحفس لابالد في الحدلات التي يأحد فليها الحلملة وتحد أندس السمات الاحهالة أنما في الحملة (25% ح)

255 ' کہ تستعر جات

ت الذي حماس لشبعل حالم

ج \* کہ پشتعل جات 'ی حماد

بحمر نجامته (255 ح)، في مقابل تحميثين (255 ما)، في آنوا، بقيل تحميد المحمدة المحمدة المحمدة المحمدة ككل ولأحد حدادها

يتصلمن لحد من تعلاقات ما تنظمته تحمله، كما إيداء مواد لعبق لأم القيلود للوارد م على الوطائف ( ) لألمة الوجهيد لقد الله) إلا الدامر المسمكان، إصدا المتعلم بالله في هذا ليات ، ما يوصائف بالأنه ما يتفرد به بحد دون تحميه اليوصية بالأنبه ا**نمانت** التي تثبت التي تعلق الايم من تحم لأف في آنم في تحميم الله

## 1256 . - كتبر في بيت حالم

السيد وطاعبُ توجيبه في لحم المشتور المسلمي مثلاً السدادة في الحلمية كنه الحق الحلمية 257 مثلاً، حليث المحلمين الموصوح الأول والموضوح الذي في الحد «قصف العدو السدينة»

## ا'5'. رحبني فصف يعام يمه ينه

لا د تموضوح عامل لا يا تا تا الام الله التي تحوله ها وصلفته ورما باحد لله الانجاز الله اللحرال وقع الممت المحلف الله كل موضوح حيل المحل يا كانت وصيفته

#### 258، أعلى قصيف المدينة من قبل العدوة

۱۵ یمکی کی تست توضیعیان بند ویبیان تمکی و بنوره

 د فیهم ای کمکی د بندی چدی هایی اصلیبیا

 د فی تحدیی حمد عد قبره کماهو انتثال فی تحمیه 259

رود عسى قصف بمدينه لا عبعه

حید استان کو مانمانده بای تمطیف پیده کرانه می تمدیع الا تشوح پیداد باش نوصیفه کنده که ای تحداویای ایا داد و فی دات نوفت

# 000 °′ علي قصف الماالية لا القلعة لا دوي الراعم

ويعن يحن باكتب بني مرافيين (20) احع إلى حرق مندي عام سين باأسا بارسه بمندوكن (98) العلقبي بالأنسب بقس بوطيفه (داعش نسمه داخه عام) إلى بمكه دوياي أحد عاصره سداد أنان بمجود حمية عام أم فقعه أم نقلاً

م بهمد ، هذا ، هو أن تحمل بتي بديف بتشكل فظعه و حدة وطعه في عليه ، فظعه في عليه ، حدة المسمى إلى بمط حطابي معيل اسرد وصد موضد في أو ديني البحلي على بعض مكو الله وبعض تعلاقات بين هذه للصلمته إلا كالب هذه بمحادات العلاقات متشد كه في هذه لحاله ، يكتفي بالد شد الهدة المكوات و تعلاقات في بنية القطعة الكواعدي أند بن الاها البدة المكوات و تعلاقات في بنية القطعة الكواعدي أند بن الاها الباشير المنتجب على كل حمية من حمل

مصعه الممكن أن مسترا حيان تقضعه واحدة في عدا عبوة الإحدارية وفي عشر تستمه الوحيية كما بمكن بالمند الالا لاساء إلى محصص الرمي مثلا في الاساء إلى محصص الرمي المدا في الحداث المارية والمعالم المدا المنا الم

### 26. مص اص مص ص مص اع

ه يا هنا ديث إلى الا المتمسلين الدي الذي هذه الحسالة، هم المشيق 200

### 2621 مصر 11 سي أصل أع أ

حیث «کوٹ نخمن نمیونیه ادر طروح فیمیه می نفیمه دمینه امضی تعظیمه ککی

مدد (رث هد رملان العممة عني عليم لأحرى كالخبيم لإلج له الوجهام فلكور للمليل للقطعة للتي نشد الحملية في الهلمة لالحاربة حيد إحمار الالقيمة للأحهام الصغ الماضة عي العيمة لامية المصر المصلي الكاللي

م تحالات بني تمكن أن تنصيق عنيها تنمين (201 تحاء أدل من تنفيعه لأداي في رويه (حدث تحتييني) باي ينبيت ي والله المنادية المادية المادية

استنده قد المحمد ما حمل المكر القول إلى حمل ها للحرة من العطعة دولي للرث «قلمتها لإحماله» لإحمالية لإحمالية «قلمتها لوحيته» من قلم الكن ويها للمصلى من قلم الكن ويها للإملان للمثلل للله حرة لقطعة هذا على للحوالدي

404 [حدارضع مص المصفت بشاعة بدية العلم أحمد باكف مع لمتطلقيل الأكام عادة أنايضجة سبيلة فدا من والانوني []]

ر عب ق م قد ه عن نقطعه، في مسبوي أنحني، على نبص بحل بحل تنفرض أبد حد عص بلح على فقعه من حيث قيمه بمحصص أبد حد على وقيلمه من حيث قيمه بمحصص برمني أبحد ي وقيلمه بمحصص و جهي وقيلمه بمحصص برمني ويلم الموقيوعي و الموقيوعي و الموقيوعي و الموقيوعي و الموقيوعي و الموقيوعي و الموقيوعي على الموقيوعي على الموقيوعي على الموقيوعي على الموقيوعي المحتدد المالي المالي المحتدد المالي المالي المحتدد المالي المحتدد المالي المحتدد المالي المحتدد المالي ال

ا 20 ا حد ر صع ا نص ا ا با ح ا [[[

المأحد، فصد، للمصلح مثالاً حراوليكن هذا المخال فقيده من فصدك المداج العمودية المحدار حاج بليه هذا الفيرات من الفصدات إلى ليليه لعامة لذلية

100ء[حب[صح[حادي ص ح ]]}

حبیب جا = جاف ہ جیٹ ہمر نصبعیہ یہ ۱۹۱۳ می ہ خ بی بیاب نفضیہہ

یا صحت هذه الملاحظ با المحلمان بحد ج منها برعاده النظر فی مفهود (دماج ویلعظر التعمیمات کالتعمیمات کالتعمیمات کالت

أولا، بمحل عراعا لإدماح، وحه عام، السلال بدني العمام المستعدة كل محدد حصالته المعلى المستينية الحجامات المعمام معاملة علاماته مدمجة كل محدد حصالته براتا بعض محوداتها الا فيمها الأعلام علاماته عرادة حصالته أحرى

تانیا، یتیخ هم استعریشی، عاده است فی ظاهره (دماخ مراثلاث) و خوه

التي لأدماح مرتبط الليفية لتركيبية بين حملة وحملة لعلوها لواسطة أدوات منامنجية الألالا فيليزه الحليث بمجل لا للحدث عن لإدماح حتى في لحالات لتي يتناجر فيها لطبرف والتركيب شريطة أالتحصن للنفية لللوية ا ۱۹۰ لا يتخص - لإدماح في علاقة التبعية على حملة وحلمته بل إنه عملته يمكم - د برنظ حملة تحمله وحملة تقطعه وقطعة بنص كامل

لهاد المعلى بمكن تحاديث عمد الإنفاح بي حثمن فطعه «احده ارات فيلمها الأنجارية» واجهله عن فلم تفطعة ككن ورات كانت هذه لحمق «امستفنه» من حيث لد كيت

سببي هد سعيف بلإده ج، يُصبح من تممكر عند تحيمل معطوفه حملا مدمجه عنى ساس'. ع. فيره امهم عددت رث فيمها لإيجابه و يوجهه و عطامل فيمها تحميله كددت رث علاف ها اوط ثقيه و على تقطعه عصفية ككل فينية بيادة عصفية ككل فينية 1268 بل هي تبية 1268 بل هي تبية 1268.

1267 ه شاهه فيما خوله مقاهي فلولاه لارتناك و صطالت جه سه ولم يندر أيل يستنز فندل من له ب لولي قلعد كرست على كثب مراجد لألوات «حياه ثم سأنه»

1208 حمل صغرمض ش)، وحمل صغا مصل ص [[] ، [حمل[صغ[مصرابحا]]]

> حیث و الدصف مجرد بنجفی بو شمه دوات عصف ا (۱۵۵) الحب راضع رامض ۱۱ مرا و صرا و (۱۶۱ الله) ال

قاشا ،بمكناها تعريف ما تحديد باع لإدماح ودرجنه حديداً مصبوط ، حيث تصبح من تممكن أن تميز من دحيه ، ين لإدم ح لإنجا ي و لإدماح توجهي و لإدماح تحميي، مثلا، « تا تمبرین لادم ج بدي عف عبد تمستون بعلاقي و لإدم ج بدي پتغه ه فيمند پنۍ تمسيوي تتمثيني من دخته الله

وي هد (إصر يعاد دول بسلامن لعظفيه شائية ؟ لت أو ثلاثية ألا توليه بعاضر على أساس أنها ليست حملا مركبة وإنما هي قطع فرعله أو قطع كترى والصوص حاصلية الاحتصرة المتناصرة الوال درجة الإدماح فيلها، بالث، على من الاحته في علاها أي سلاسن لحمن علم لمعصوفة

رابعا، بشكار لإدم ج. إذ فيهم على أنه با حر بنتاي، دعماً لاقتراص للمائل بنتيوي لأنه لايسوع با بدمج وحده خصابيه ما في وحده خصابيه أخرى إلا إذ بمانيت اهما إذا إذا بنياً أن اذا صا لإدماح

## 3 البية النمودج والكفمة

عرصت في تفقدتن تستقيين من ها المنحث وفي تمتحث السابق تتجفق بينية التمودجية وكنفية لجففها في مجتبف فيدام الحصاب من تجاري الجمية فالقطعة فالنظر ويحل لأنا أنا لتسائل علما إنا كانت تكتمه تحصع باواها من حبث لكوليها لصرفي ولفي النبية ومن المعصاب لتي تعطي لها النبية ومن معقولاً من تورود في أنت مالتي

أ تباعد بكيمه في بعدت سيسته (إنصافية حسب مصطبح الشائع على الأحص، من حدج ولم صفي سويو ويو حق الكما يتبين من بنمتين بناي

## 276 [ نوصل [ حمح ،بوحل]

ول کا المليه 2°0 وي خيالها دالمليه نعامه ليخيمته وولغارها من فسام الحظات التي درسياها خيب يمكن الدواريات ويه إلى دواه هم من فليله وهو مثل لغداله

1.72[ هو مش فينه [ يوه] هو مس عديه آ

ويصهر للمائل حلياً من للمثلل لتالي

ب ما نوصو تکیمه، شویل آه و حل، شیؤشر بست با حهیله کا لکر اولیلره) « بست با « جهیله ما ج افداج سالیت فی دیل شاً. محصص با تحداو تحمیله « یو جفهما

ه عدد في « قاني» بدان عني نمعا به ونؤشد لأوران به درها، لي سماء وحيب اماحيه و فاحيه آنها النصعاء ، « « « بلا لله « « « لاعبت د كما في « رحيل» و « بعاظم» « « كفر » عني لما بي « فيد علم بعض لأوراث ديه عني لإنجب آنانوا د « فيعيل» في لكنمان المنحونة " لتي من فييل « حمدل » « بينمال » « حوقل»

يلائم، رعم هد با طريس لمنه كيمه ه لله لحميد، مثلاً لعسر لحدم بأن للله للمددج للحقو في لكيمه لحلقه في الحي المؤلفة لحلقه في الحياس مالمكن فهاله هوا با في للله للمدلمة لعص حياصال للله للمودج ولعص فيلمها الحهلة والوجهلة والما الإلحال الملكن فيلمه في تنمه

## ويمكن نفستر هذه تصاهره وافي رأينا كالدبي

يتم نتوصل لأمثل بين مستعملي بلغة نصيبغية حين للجمل سببة للمودخية كاملة، أي حيل لله في للبوطل كل مقوماة لعلاقية والتمليلية الاعارات للصاهواء حدد للجمالة المارات للمارات المحالية للي للحقول فيها للله سمودخية على أكمل احم أما الوحدات للحمالية المارات في في هذا للحالية اللوطل الداخج الاللحاء المارات للحمالة الأحرى فإلها لا لللح من للوطل الداخج الماليجة الممارات المحمالة الوطل للداخج المالية

## (273) سلمية التواصل

سص بحمية ريحد كيمه

وسال من تعریب ان ۱۳۰۸ الحص ان الحصور سینه سمودج فی تحمله اول مان تحمله اول المحملة المحملة

ه بليم في در اللم در بليد السبلي في من الوالد النظر في عفر المعاهيم ∀ الدر بين المنيفية الله ممياه. الاقطالية المفهام «المصيفة مفياه فالسعير «

للصلاو ما يا جاء منها الله والسوافي و عالصته الملاح الداعظ المواهدة الداعظ المالي. حاله عام ممثلونيز العلاقي التماليني طبقاتها العام المطاب

المناه المستخدم المستواد فتي المراعدة المناهدة المستخدم المستخدم والمستخدم والمستخدم

مرد الدر حراء المام المستبد المطلبة المنظمة الحري المام المستبد المستبدة المطلب المستبد المستبدة المستبدء المستبدء المستبدة المستبداء المستبدة المستبدة المستبدة المستبدة المستبدة المستبدة المستبداء المستبدة المستبدة المستبداء المستبدة المستبدة المستبدة ا

المنه التبيد يضا المحد للجدود بيه ليوم منهد ما تبيين الدي الطيفية بالا واعتداله المدينة الدي الطيفية بالا واعتداله المعيال المدين المدين والعام واجتماعه والطيف المدين المدين والعام واجتماعه والطيف المدين المدين المدين المدين المدين المدين واجتماع في الدي المدينة المدين

حلاقيه ما حاديا بيبا في ها المتحدة في الا محيدات بيبه محيدات بيبه محادي بمودجية فو مها حميل طبقات المام الاله والالحدة الإحادية والالاله في في المسلكة من بعلاقات وصبعية والمنافذي الاله ما في الله منافذ الله منافذ المنافذ المنافذ

## 4 لبيه ليمودج وإشكالات لنمثيل

بلائہ ہٹکا لات متعلقہ التمثیل بیسیہ التمام حاصل عالقہ ویجاول ہدا (إسهام فی مافسیہ

ا هن حمل معد صر بيدونية في عقب المجوي دانه أم هن المثل بع في المثل بعدصر بيد أبية في المائل بعدون دانه أم هن المثل بع في فالما مستقل الله ماهي إسهام بالقوائد للمودح مستعمر اللعب لصبيعية وكيف للفاعل فلد اللها دللصرابي الماط بحصاب الحام ماهو التمر عمدات بتسطيح الالنفال من اللله لتحتيه إلى اللله للمودج؟ للسفحية في اللله للمودج؟

#### 4 المحدول فات مستقلا ؟

قو ما تحصانص به ونيه معوه (بح. ۱) و خوه باد مه خاصه و حاصه و معرف و مقرفا في محو موضيي و حد لان على ساس أنها تنتمي ولى تعالىب محوي من ممود مستعملي بلغه تصليعته و له مر معلوه با بلي بلغت رضا ها في ملك محله مرافق مسلول في مسلول بليله محلك من عالم ما تحميل من تحصائص الحصائص بلانه وحد با معجمية و محصله المحصله المحصله المحصله المحصله المحصلة المحملة ودين ما تحده مرضود أفي تسلم ملمودج (13) وفي حد أمثية تحققها 15، حيث بتورج ها المحلكان من تحصائص ملى مسلول علمان كو به بليانه في تمدحت من حصائها ملك

ام تحصائص صورته، تصافيه داركتيله دينظريه، فوت تحديدها لمه في تبيله تمكونيه يواسطه فواعد التعبير، على أسان تمعلومات بالآلية والبداولية الممثل لها في تبيله للحلية

ما سيارات بني بررات في نسبوات الأخيرة، في خصيرة المحم بوطلقي، بندراندها إلى صد بحصائص الله وليه في فالد مستقل بمكال لاصطلاح على للملته القالب بيد وبي حسيدها سيارا تصبح فو لل للمودج مستعملي المعه تصليعته سنة فو لل هالت المحاوي و القالب الملطقي و القالب المعلوفي و القالب لاحتماعي و لقالب الملطقي و القالب المعلوفي و القالب فو لل إلا بحل أصلفا القالب الذي يصطلع يوضيف الحصائص و بيانية لا و بدي بمكل أن المسمى وقالب أشغره أو الملوكل 1955 أو و بالمدة لا و بدي بمكل أن المسمى وقالداً المدوكل 1955 أو وعن نفس، دحن هد نسبر، عنى إصافه قالت وي قائم با بالعالم برح لله ور من نفالت للحوي، فلمه خلاف في لوعيه لحصائص للموكول لأصطلاع ترقيبه في هذا لقالت للوصيفية للالتاء لقتراح بتكستاين (1998ء) لا يمش في هذا لقالت للوصيفية لله وليتين، محور و للؤرة وفره عهما، وبقارح قلت (1998ء) لا ترصد فله لقوه لإلحارية لمسلمرمة على أن يُمثل للقوه لإلحاية لمحرفية في لمالت للحوي وقد أرهضا (الملوكن فلد لصغاء إلى إمكال إصافة قالت له مي طلى اساس بالكول هذا لقالت، إذ ثلث وردده محن صد لكن لحصائص للده لله لا للعصه و قدرها ولا هذا ولي وطلمتني للمحور والمؤه لإلحاله والسمال بالحهاة

أما المسلة بلطية بقالت بلده ي بمصاف وطريقة طبعاله معلاد الله الله الله المعاد عواليا المحدد الله المعاد حادة ولم يقدر طبقاً معموسا للكساير (1998) تركب بمساله معاد حادة ولم يقدر طبقاً معموسا في هذا لصدد أم قلب فقد رسم المعالم لألا سنة بمسطره برلط بلل لهائب بلحوي و لقالت بقد ولي ويقوم قبراح فلت على فكرة أن القوم الإلحالية للمستمرمة لا يمثل بها في نفس نقالت بالا يراضد القوم الإلحالية للحرفية الله في قالت مستقل بقالت المداولي المعاد القول المدادات والله المداولي المعاد القالب المداولي المعاد القالب المداولي المعاد القالب المداولي المحل المداولي المحلم المداولي المحل المداولي المحلم ال

به بن لافتر حيل مرياهما للطرية ، لإحرائية ، لا أنها ، في رئيد ، لللغاء باللغاء على اللغاء على اللغاء باللغاء باللغاء باللغاء على اللغاء في اللغاء في اللغاء في اللغاء في اللغاء في اللغاء باللغاء بالغاء باللغاء باللغاء بالغاء بالغاء

## ولمكل للحيض م القداحة في هذا بدت كالدي

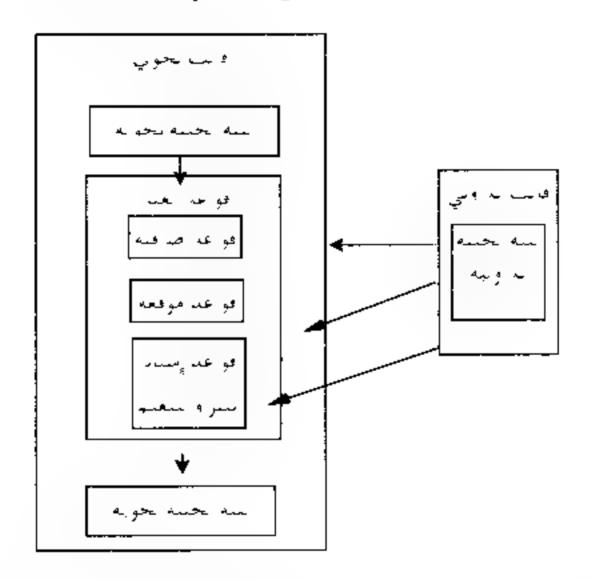
۱ أصد في لمنة مستفلة طلقا للمسلم ي علاقي، لطبقة لإلحاله ولصلفة لوجهية، كما ترضد قلها لوطائف للا مله، لمحور وفروعه واللؤرة وفره عها ولللمي هذه للبه إلى لفاللا لتدوي

۱۲ و حمیل نصبهات نمستوی تیمثینی، علیات جمیبه توضیله و حبوریة و حاصرته، في تبله تنجیبه تمعهوده تملیله ، بی نفایت تنجوي

(٣) استكن سين، بيجيب، بيجوية و بيد وبيد معا دخيس نمو عد سعيبر بتي سفيهما إلى بيد مكوسه (أو تمثين صرفي بركيبي) كماهو موضح في برسم بدني

274

## بمولاح مستعملي لبعة انطبيعية



سأحد، منالأ لمالك، الحملة ٦٨ الممررة هيا لين كيم

78 عمر جه، فعلاً في صفع جاند بكر صمعتين عالجه في نساح

فرح، وي إصاب بمسطره بتمثينه لمعتمد لحد لأن أن كون بنيه تنجئية بهاه لحمية هي بنيه 1.5 حيث رصدت لصلفات تحلمس كني الألفاق لذي للصلميها بما في ديد تعلاقات للدونية الدارة الذي المقاربة للانتية لتى تفترجم هذا ورا المليد المجلمة ليده المحلمة الصبح للبيدي، لمنه له وليه والله المحوالة المحد الصوافية الكالدين

2751 جي وي آگ س تي ج ي مي ۽ مح عصد آلؤجمي

2 اوي اس ي الله مصروب اي الله ي الله الله على الله الله الله على الله ع

و سبه 275 من صنفي بمسوى علاقي مع يجد بد فيمهما لاحد رانه و حيله في حيل فيصر للمبيع و سببه بلمسيو و المحور معطي و الأه محد لد في بينية 2761 فقد فيه بالعكس، حيث أصد بالصند بالمستول المحدد في فيمها و معد بوظيفيد المدونييين مع فيمها و معد بوظيفيد المدونييين و فيمها ماعد الوظيفيد المدونييين و كلفي بالثأث إلمهما عبر الموليين بالمرابع علاقة المرابعين و كلفي بالثأث إلمهما عبر الموليين و المحدد فيم علاقة المرابعين و المحدد بالمنابع المحدد بالمنابع المحدد بالمنابع المحدد بالمنابع المحدد بالمنابع المحدد المحدد المالية المحدد المحدد

نسب في جا جه صبعاً بي بالسير إلى أنا منظاه للمشيل لموضحه في الاسلم 1774 و الله بالنسبة للجميع أفساء بحظات سو تعلق الأمار الجامنة أم للطفعة أم للظان أدارا المفهوم من النبية للجوابة والليام للدولية أنهما لمثللان ملكاملات بليلة الممودح للى كالمت موضوع المصاحبي لساعة من هما القصيل

رده بن المحييين، منحي الانت الان المنامح التي المنامح التي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي المنافية المنا

#### 4 2 القالبة وأنماط الحطاب

نه حجط نشانته في تنجه تهطيفي لم السلحقة من صدية حلث الصلب بار سات الوطلقية في مجتمعها على عالب المجوي ه حده في معران بحل القوالب الأخرى إذ استثنيت ما وإذ في (دلث 1990 و المدة كل 1993، و 1995 و (1998، و (فيد نصبع ) و فيت (1998،) و (أفاد دلمنتراح (1998)) ، (الموشيجي (1998

لدلك يحب بنظ أن تعيمن للتحث في هاه للمنطقة من لطرية للجو توظيفي لمعرفة فجوى هذه نقولت ولليثهاء إواء لها «كلفته شلغالها لكلفية أدف مالمكن قوله، في اللطا دلك، هو محموعة من للوقعات لحملها في مايلي

' 'هم نفولت جميعا لقالت للجوي ودلك ُ، طلبعي «ملوقع إذارا لخطاب لما ولل خصاب لعوي وتكمل 'هملته في 'مريل ۱ لمحن لاستعدا، في عصر لحالات، عن عص لقو سا إلا تفايت تنجبون له ي هم حاصار في حسيع حالات بنو صن للغوي

۱۹ کشکل عالم محتوي تفات المرکزي في جين تفوم يافي لفوالت لاه الفيات المساعمة (اي تفوالت الملح الاها التي لمه تفات لمرکزي لم الجداجة ما معتومات

ال الساهم حميع عو لل في إلى محصا وتأويله لكن الدر حال ملفاوته اويؤول لله والا في إسهاء محلف عواليا إلى المطالحات بالا الحه لأولى اولعل للعملمات سالله لرفى إلى فقر الرى من علم با

۱) بكور لإسهام لأكبر، في تخطات با ي بقفات المدول المدال المدول المدال ا

ا ۱۲) أما في تخطاب لموضوعي، سرديًّ كا أم وضفياً، فإسهام الفالب للدولي ينصاءن وينصدءن معه، في هم النمط تخطاي، إسهام لقالب الأحدم عى افإذا كان خطاباً سردياً حثيج إلى لقالب لمع في في مكولة لمعرفي للاء أم إلا كال حصاء علميا فإلا تمكون لمع في لم في العلمي من هم للانت هو لذي الجع إلية

۱۳ ويسر ته ته تب المنطقي، كه هو متوقع، في تعطات تحمد حي لدي يفهم 'تاس منتي ۽ تبات لاستـلان

ام نفال إد آلي في لحاجه لقال بيه في لحصال على لميد سرويكون من لقوالك الأساسية حيد ينعدد الأمر العكس، أي لحظ بالمداسر بدي تستعل فيه، عادة، «الكنفية فضوي، عاضيا لحيظ عملية المحاصلة.

اد ما فيم يحق لحظات لأنا مع فيرا من لممكم لوقعة المكون لمع للما شعاي الأسهام الآثير في لحات حصائصه الأعلام من للممكن لوقعة اكتابا أن يله والاثناء من المهاد من العاملان وقعة اكتابا أن يله والاثناء من المهاد من العامل من الما في للماء مع لفه للما لأحرى لذي للسهم لكم لهار دلى لهار الأنار الأنار حارد صبح أن لهاس لأنا ميه بدر حال لا الحاج الأناء من المائل من الماء من المائل المنادة المائل المنادة المائل المنادة الم

(ج) و صحب سیمته بنه صل ، جع 273 یمکره ها بیند که

2730 سلمية التواصن

### سے بر حمله بر حد بر تکسه

مكند در سبقع آريسه مر سه سب يتفاه ب كدنگ وقف لأبيد مر بخط ب مر سبكن فوته في هد الداب اوما قد المب لإشاره الله في مكان آخر الابك 1989، المبوكن 1995 هو آن بخاجه إلى بمعلومات عبر اللغوله المعلومات مقاصله المعارف عامه عال بقد الوقر المعلامات اللغولية الي المعلومات المبلغة عن طريق للغه الإدابيك أن الله حدة اللي تقوالت الأخرى الخيير الفاليات للحوي الكلم كند الغلطات وحدة للحطابية ويعلن دلك الاوجدات الحطالية المالية الإداراكي المحالية الدالية المالية الإداراكي المحالية المالية المحالية المحا

مكر للجيم م أورد ه ها على لفاعل لقولت في عمليني الدج لحفات ه الله، على قبراض أن توقعات وقعات معقوله، في أن لذى مستعمل للعلم محموعة من لطاقات، تعويه وغيم لعوله، يستحدمها حين ليواصل يواسطة للعلم، يقارم للصفية حجم لحفات ه لمفه

#### 4 ١ افتراض التماثل بين البنية التحتيبة والبنيية السطحنة

را ما أسال ور في المناحث بسابقه عن بلما بن تسبوي سن وحداث بحصاب ورد بالمصرية للاعلى بلسلة بالمحلك وحداث لحظاله في بلسلة للمحلوم المحلك وحداث لحظاله في بلسلة المسوي للمثنى للحلي بكن من هذه وحداث دلك م أوضحاه بالسلبة بلحاء الحملة القروعها وها وحداث دلك م أوضحاه بالسلبة بلحاء الحملة القروعها وها تملطور الملللي هذا من حيل يلغي المحلة المللية الموداث من بلبات الملطور الملللية من حيال للوالة اللي تحصل اللي المولة اللي تحمله المحلة المحلة

277 [حب[ صع[ مص [ . ي الا حايات ص ف (قبعن) ف اس ي المساعم شاليم مقص ]]، ا[ ري الا حاج د الا و فعل ف المن ف ملف (اصل ف بوالولي (هم ]])]]]

هذا يحد أن تنساءن بماذ القد ص التماثل في مستوى بنيلة للحلية لا في مستوى المنيلة السطحية أمما يه عم احتثار النبلة للحلية محلا المنمائل بنتاءي الملاحظات الثالية را لا مدل هول إل شمائل ملحوط مل وجد با تحطات من حيث لم بها للسطحية هو تنمايل بدي وجد اه بل هذه توجد با من حيث بناتها للسمي و تحمله و تنصل المعلمات من تناسل كامل بيل تمركت لاستمي و تحمله و تنظیر الصلفات من تناسل با للسطحی بناها ها وجد با يشد كنما فاريد من باطح فيد كال من تناسل بالطحي بناها ها وجد بالشد كنما فاريد من تنظي فيد كال من تناسلك أن برجع تنظمي بمركب الاستمي ه تجمله إلى بنيه ثلاثية من قليل 1781

#### 278، [ محدد 'س] فصنه]

فهن عمل هد الإمكاد و إذ الحبيل لمنظ**ل إلى لقطعه** ، إلى للص لك من

ادا ، مانشكل نفاسم بمشترث بل وحداث لحصاب من لجا إلى تنصر هم بينيه للمودجية 3، لتني هي لمودج تنظيم بينات للجلبة لهذه توجم ت

ك ديجاء بني عنظم انها والدو درو في هد في بح البحد الدويسية استه به ماه ماه ماه و البحد الدويسية السنة به ماه الدويات المحمد ولا المحمد ولي مستول السنة به الدويات الداء و الدويات المحمد الدي بعد الدويات الابتداء الابتداء الداء الداء الداء الداء الداء الابتداء المحمد في محمد الدويات الداء الدا

و له يحصنه الي ١٠٠٧ المص الحمية وقطعه الدان الدينة لذي تحجم الدان محوام الحدالجملية؟ المعيير حرارة أن أم المان الراب الحمول ولقطع في النظر الواجر الاصلح عبد الأنفيد الدانية 99. وإلى أن حد يحصنع بالأي لما دينة أميد الأن الذي الدانية الدانية الدانية الدانية. ""

يو الي التي العراق له دينه على البياد التقدمة في من وي الجعلم ؟ تجيله حفر الادار المراق ليه النفر الربيبة موقة مامنية تحقدمه لتحوال الدامية كالتوثمين العناد الداد و الأي في البدالجندية ؟

ح من بمعبوم آب ماهو مشيركا بين بلغات تصليعيه لا يوجا في تبليه للطحية عدر ماهو موجود في تلله للحلية المعلم حربارد آردا ليحث عن اكتياب للعوية اقول خصوط رصاه في لللية للحلية كثر من خصوط رصاها في للله للسطحية ويردا هذه للحظوظ حين لكول للله للحلية يليه دلالية ثدانية كاللية لمعتمدة في نظرية للحوالوصيفي مصدر الأشلة في لعلا باللعوية

لماء على دلك، يمكن لفيان إنا للله اللمودج 13 للسبا لفاسم لمشترك بين وجا با لحظات في لغه ما فحسب لل يها الفاسم للمشتراء للل وحداث لحظات في للعات لطلبعية المعلى ها الأن هاه للليه، إذ روعي ما يظراً عليها من لعلي الكماسيق با بلنا، يمكن أن لعدا في ثويلها من لكليات للعوية

اد)من لأصروحات لأساسية بمعتمدة في نظرية للجو لوطيقي أن جميع قوالت للمودج مستعملي للعة لصلفته اللحدث لمس للعه المعلى أن للمعلومات لتي تتصملها هذه بقوالت للمدل به للمشر بمفترج في هذه للظرية للبلية للجلية المحلة في دلك المثل في كلًا في منظما في كلًا للمكتب للوجلة لا بين وجه الالحصاب في للعه لواحدة ولا بنيها في للعائل بليامة ككن فحسب بن كذبك بين مكونات لمودج مستعملي للعة لطليعية

إد كانت خطوط ورود نتمائل ببنيوي في نمستوى بنجني كثر من خطوط وروده في مستوى نسطح، تعنن أن نوجد إو ببات بمكّل من لنفود إلى المستوى لأوّل فضلاً عن الإو بيات بني بنتج تعكس في هذا الباب، بذكر بأن من مصامح نظرية بنجو توطيفي

ل یکی. لمجها او صف فاد اعلی علم بده ریم فی علم المفتاء رایکفر الانتقال من نبیله سختنه رنی بنیله تسطحته و بعکسا، ي لاسفار من سبه لشطحته إلى تثليه للحلية المعلى بالكاءأنا لمقرة ص في لحلها الوصف بالرصاد لأعمليه إلياح العبابات للغوية فحسب بن الرصد كبالك الأملية بأويله وأي أنا لكوناه للعه لحاسوب جهار توليد وجها الحمليل في لوقت داله احس يسم لانصلاق من للله للحليلة فلايشكان حيثايا لبلية للمادح مائلة في هذا المستوى وصوح الصلمالها للحميل وقلم محصلطات هاه طبقات ومحلف لعلاقات لفائمة للراحباصرها الكاراحيل للصلو في لابحاه تمع كس، أي من بينية لللصحية وهو الأبحاه بعالب في كل المساطر الاستكشافيَّة لتي يتوسل بها المحشّ لأستحلاء بنيه تحطات فإنا لعملته تصبيح أكثر لعفيد والتعقيدة هد دلج عن عميله العليم الأتحجياء لله تحصات ويكون للعليم ے، صرفت و ٹرکینیا من مصاهر للعلیہ نصرفی 'یا بشیرٹ سنہ ت محصصات صنفات مجتلفه في نقطاه حداوهواما يستمي عاده نظاهره ، تصبہ التي يحدث في مستوى يحہ فيشير، محصصات طبقاته داص به و نشوریه و توصفته فی هش∗ا**نمحدد** «و تحدث فی مستوی لحلمته حبث يمكن أبا بشبارة متحصصات محتلفة أرميلهم جهية اقتي على عليقة لمحمولية والم فع أن ظاهرة علم هذه ئىست مقصودة غنى نصرف دونها تحدث في سركيت كدنك منان نصم بشركيبي أنا تتجمع واحق صنفات تحبيه محتلفه في لقش المفولة بيركينية (في نفس لا لأستقاط التركيبي) هم ما ہجدت، مثلاً، حیل تبدر جانو حق مجتنف طبقات الحد الحب مقوله ه تقصيه ٥ وقف نبية تمركب لأسمى يتمود حية (278 أم المعتب بدركتني، فيمن مصاهرة، إصافة إلى صاهرة الصلم، أن مكونات بليلة

تنجيبة باحداقي منسوى تسطحامو فع لا تعكم بالطرو و مو فعها لأصيبه من أمنته ديك، تصندير بنو حن برمينة أو المكاتبة أو عد ها كماهو الشأاء في تجميتين تدبيتين تنبين تسكلات إمكاتين من إمكانات (السطيح) التناور(1)

1791 أ. يصر حمانيا جم صفع جاند لكراً في بشارج صفعتين فعلا اب الصراحاء في الشارع صفع حالة يكراً البارجة صفعتين فعلاً

وي هايل تحميتين يحتل المكون «البارحة»، «في الشارع» موقعا حارح محاليهم (أي طلقتهم ولصدق دلك على الأحق بوجهي «فعلا» كديث بكونه متموقعاً سطحاً بعدد عن صفيه (الطلقة بوجهنه)

في موجهه هد تنعينه تجاجب بنينه يتمودج ولينها لعمينة والتسرف و من نينه للطحية إلى تنبيه للحنية، يتوسل للجو توطيفي لمنه "ين تحكم "جه هما تنمينل تنجلي والأحر صداعة فوعة لتعبير

۱ دلاحه دیگ (۱۹۶۹ء ۱۹۶۹) که پارغم من تنجیبم تصرفی و تیرکینی، یصل ترتیب عداصر بنیده تنسطخیه عاکین، یی خاص، ترتیبه فی بنیده شختیه الطلافا من هماه بمیلاخطه، یدهیت دیگ یی تا یفل بینیه تنجیبه الی بنیه سطحیه عمیده (اسقاطیه المعنی ایه تیرع بنی شفاط در بنیا تنجیبی عبی تترتیب تنسطخی اینا، دى ھە المبنى،مبنى؛ (شاھ طلىم»، يىمكى ئالسوقع بالاستا الصلىمات لىخمىس،مخصصالىپ بورداقى سلىم لىخلىم، بىقلاما قى محمله، فى لىلىما لىلىمچىم الىمكان ئاللىققا، لىقدا الحربائد لىرلىد غياضى لىلىم للىمچىم قىقدالدالىك لىلچىي لىدى

#### ( محمول ) 1 Π 2 Π 3 Π 4 Π 5 Π ( محمول )

حیث بمدم طرفات لانجایه منی نصرفات و جهله فنی صرفات طبیعات نخیمان بنی بدریا دارها نمنی اُساس همام نصرفات باصریه ( برمیم انتمان نصرفات نشوریه بنی نظام نمنی نصرفات بوضفیه

وحي لمعطات بأن مندا لاسفاطية يخطي بقد المعطول من تورود فقي لحمية للالية مثلاً، للاحظ با طرقة لإلحا (الهمرة) لمنق طرقة توجه لارتال) بمنقدمة على طرقة لرمن (الكانال) لتي لرد متقدمة على طرقة تجهة (طبعة نقطا ع)

### ا28 أيا جاند كان يعول لشعب في صغره ؟

(۲) مر مصامح بنجو توظیفی کا شم صداعه فو عدا شفدار عدر کدنده و تنظریزیه) یکیفیه تنبح الاستدار فی الاحدامات می تنبی استخده و می استخده ربی است.
 بنده تنجیبه و می تفاعده تصرفیه بایده المحداد می تناسه

هر الفاعدة 1247عنى بالموسقة بقاعل حيل نسبه إلى حا ما الحدة 12 يحوله الحالة الإعرابية بالقع دنا بحالة الإعرابية الرفع 24 تحقيب بالحاء أحد هذا الحد العلامة الأجرابية الصبة

د فرانت بهای و 280 فی هم الانجاه مکتب می الانفا ما استه تبخیمه می شده تنظیمه فیلمکت اشار شمل شاهه فی الانجاه است الله شمار شمل شاهه فی الانجاه الله کند الانجاه الله کند الانجاه الله تبخیم شخال شخال الانجام ترفع وارد من وصائف الجاد الممرفوع آن تکور فاعالاً، فی تبییه الله تا تحمیه

ہمکی 'الفول ہا فوجہ للعلم لمنسمہ بهدہ تحاصلہ، خاصلہ کا خاصلہ کا تحال ہے۔ خاصعہ لمنے ہمکن لاصطلاع علی سمنتہ المدا شفافیہ (

من سأل هدين بمنه اين مند لإسفاضه ومند بشفافيه، ال يصبحه تحصي بنعتيم بصرفي و شركتني وتسهيل عمسه شبرت من بنيه بنطحته إلى بنية بمكونية الدين يصبحت، كه بن عربت بمسافه بن بنينين ورجه أناجاء بهد بنفريت، فارض بنم أن بنينوي في مستويين مع ، بمستوى بنجني و بمستوى بنطحي، فيبسى يوجية اصد بمستونيني حافظما إلى بنتين منفاريند أو ريم إلى مصهرين لبين بنية واحده

2.6

# خاتمة

عد مقاید شین من رمن، صب فیهمد به رسال وصیده علی دخه در تا حصایته لا سعدی تحسیم، من باخیه، ولا شعب ی مطالحظ سال صبح با بد صبی بعدی، من دخته اینه از بطویه بلخو وصفی با سبخت بد سیامیه علی با سبخت بد بیرامیه علی عسیه مید بیدر، آن یکون بطایه حصال شامیه صفار بهسر وصف و میسیم به مدانش حصائص تحفال اصباعی آگ با شکیه در به صه وصدف با حد

مى سين بني نتوفريدى بهر ما ينجو وصفي سيوح ها بهاف أن يبحأ إلى غيرها من ينهم بالنسبية على ؤسرها الطريات بداعة دات بحاه الماه ي وصفي التسلمد منها ما يحتاجه من مفاهيم وروسات سعفها في مواجهه فقات بحقات بدي ينعدى بمركب لاسمي المحمد أو أن تصيف ياي تجهار بوصف بموضوح للجملة جها وصفاً اقتلاً، مثلاً المناهلية وصد محمد حسائص بنص وأن تجلفا بحها ها وصف لأصبي على الدال المحمدة ومكون يا فحساسان كالنا على مقابه بموضوح للجملة ومكون يا فحساسان كالنا على مقابه للصوص لمحمدة ومكون يا فحساسان كالنا على مقابه المصوص لمحمدة ومكون يا فحساسان كالنا على مقابه المصوص لمحمدة ألم صفية المحمدة ومكون يا فحساسان كالنا على مقابه المصوص لمحمدة ألم صفية المصوص لمحمدة ألم صفية المحمدة المحمدة ألم صفية المحمدة الم

افضال هذه السبل طبعاً هو السبيل الثالث لكونه الاقل كلفة والأكثر انسجاماً مع طبيعة التواصل بواسطة اللغات الطبيعية الذي تحكمه نفس المباديء وتُسخر له نفس البنية سواء أتحقق بالكلمة أم بالمركب أم بالجملة أم بالنص الكامل.

يقوم افتراض التماثل البنبوي على أن الخطاب، باعتباره وحدة تواصلية، يؤول، مهما اختلفت اقسامه وتعددت أنماطه، ورغم التباين السطحي، إلى بنية واحدة قوامها مستويان وطبقات تربط بينها شبكة من العلاقات الدلالية والوجهية والتداولية. من مقومات هذه البنية، طبقات وعلاقات، مايظل ثابتا ومنها ما يلحقه التغيير وفقاً لنوع الوحدة الخطابية أو للنمط الخطابي أو وفقاً لهما معاً. ويتكفّل برصد هذه المتغيرات تفاعل قوالب نموذج مستعملي اللغة الطبيعية.

ليس افتراض التماثل البنيوي الافتراض الوحيد الممكن في إطار نظرية النحو الوظيفي , إلا أنه يتيح الإذا تبنّي ، اكثر ما تتيحه الافتراضات الممكنة الاخرى، خاصة الافتراض المناقض ، أي افتراض التباين البنيوي ، فبتبنيه نتمكن من التوحيد بين أقسام الخطاب حيث تصبح بنية الحد وبنية الجملة وبنية النص تحققات (تامة أو جزئية) لنفس البنية النموذج كما لتمكن من التوحيد بين الماط الخطاب على أساس أنها ، وإن تباينت سطحاً ، آيلة إلى نفس البنية . بهذا التوحيد نستطيع أن تستخدم نفس الإواليات ، مبادى وقواعد ، لوصف وتفسير جزء هام على الاقل ، من خصائص الخطاب بوجه عام . نستطيع ، بتعبير آخر ، أن نتلاقى الوضع القائم الآن حيث توضع أنجاء عام . نستطيع ، بتعبير آخر ، أن نتلاقى الوضع القائم الآن حيث توضع أنجاء

للجملة و أنحاء للنص وكانهما شيئان متباينان تعام التباين، أن نتلافى التمبيز الزائف في رأينا بين نسانيات الجملة ولسانيات النص. يتبني أطروحة التماثل البنيوي تتمكن نظرية النحو الوظيفي من تحقيق هدفين أساسيين اثنتين: أولاً، أن تصل إلى الانسجام الكامل مع مزاعمها ومطامحها الأساسية فتصبح فعلاً نظرية للخطاب في مختلف أحجامه ومختلف انماطه: أثانياً، أن تصل إلى هذه الشمولية دون كشير كلفة، دون أن تُفرز نحواً للجمل ونحواً للنصوص.

فيإمكانها، إن اعتمدت هذه الاطروحة، أن تبقي على جهازها الواصف كماهو على أساس أن مهمته رصد بنية واحدة تظل ثابتة عبر اقسام الخطاب وعبر أنماطه وأن توكل احتواء المتغيرات إلى تفاعل القوالب التي يتضمنها نموذج مستعملي اللغة الطبيعية من جهة وإلى توزيع طبقات البنية وإمناد قيم مخصّصاتها من جهة ثانية.

وتكفل أطروحة التماثل البنيوي، بافتراض بنية خماسية ذات مستويين، مستوين، مستوين علاقي ومستوى تمثيلي، إيصال نظرية النحو الوظيفي إلى أحد مراميها الكبرى وهو ربط بنية الخطاب الطبيعي بوظيفته الرئيسية، وظيفة التواصل ويتجلى هذا الربط في تكوين البنية النموذج المفترضة حيث يُمقَل فيها للبعدين، البعد العلاقي والبعد التمثيلي معاً.

يُفيد مفهوم القدرة اللغوية المن هذه الاطروحة من وجهين: فهي تُسهم في إمداده بمضمون ملموس على أساس أن من مظاهر قدرة المتكلم التواصلية امتلاكه لبنية واحدة يستعملها في إنتاج وفهم عدد لا متناه من

التعابير المختلفة الأحجام والأنماط، وهي تمكن من تلافي تجزيفه إلى قطاعات أو قدرات مستقلة كالقدرة الجملية والقدرة النصية والقدرة النحوية والقدرة التداولية والقدرة الشعرية. بتبتى أطروحة التماثل تصبح هذه القدرات قدرة واحدة يمكن أن تُقسُّم إلى ملكات تتفاعل فيما بينها بطريقةقالبيَّة .

من الادلة التي تؤشّر إلى أن البنية النموذج تشكّل جزءاً من القندرة اللغوية أن توافرَها في إنتاج لغوي ما، مهما كان حجمه ونوعه، يجعل منه وحدة تواصلية تامَّة حيث إن التواصل يمكن أن يتم بمجرَّد أن يجتمع حُمَّلٌ ا يمثل لواقعه ما وقوةً إنجازية تربط المتكلم يمخاطبه ووُجهٌ يربط المتكلم بفحوي ما يتلفظ به.

باعتبار البنية النموذج من القواسم المشتركة بين لغات طبيعيَّة كثيرة ( إن لم تعدُّها من «الكليات اللغوية») يتعزز مسعى نظرية النحو الوظيفي تحو ما تجعله من أهدافها الأساسية: الكفاية النمطية. فتحقيق هذا الهدف يسهر أو تقل صعوبته - حين نفترض أن أشكال الخطاب الطبيعي وأنساطه آوية إلى بنيبة واحدة وأن الإواليات التي ترصد هذه البنية صالحة لرصدها في عدد هام من اللغات المتباينة لمطيًّا إن لم نقل في كل اللغات. ومما يتيحه، كذلك، اعتبار البنية النموذج من القواسم المشتركة بين اللغات الإسهام في التنظير تعملية الترجمة. فنظرية النحو الوظيفي، كماهو معلوم (قان دير كورست 1987:المتوكل 1995)، تعد الترجمة عملية نقل للبنية التحتيَّة للعبارة

المصدر إلى البنية التحتيَّة للعبارة الهدف. ومما لا يحتاج إلى دليل أن عملية

النقل هذه تكون أيسر وأوفى بقدر ماتتماثل البنيتان التحتيتان موضوع النقل. مزايا أطروحة التماثل البنيوي، إذن، مزايا متعددة، نظرية و منهجية ومراسية وعملية إلا أنها، رغم هذه المزايا، تظل مجرد افتراض يستلزم أن يمحص وروده بتعميق البحث في بناء الخطاب الطبيعي ووظائفه وألا يُعد إلا مقاربة قطاعية لجزء ربما كان الجزء النووي - من خصائص هذا الخطاب الشديد الغنى والتنوع.